

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Архангельский областной институт открытого образования»  
(АО ИОО)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
директора АО ИОО



В.Л. Мемнонов

«23» ноября 2020 г.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2021 год

## **Содержание**

### **План курсовых мероприятий**

Кафедра педагогики и психологии .....	6
Кафедра управления и экономики образования.....	14
Кафедра теории и методики предмета .....	21
Кафедра дошкольного образования .....	36
Кафедра профессионального образования .....	46
Кафедра коррекционной педагогики.....	49

### **План научно-практических мероприятий**

Январь.....	54
Февраль.....	56
Март.....	58
Апрель.....	60
Май.....	63
Июнь .....	63
Сентябрь .....	64
Октябрь.....	65
Ноябрь.....	67
Декабрь .....	68

### **Каталог дополнительных профессиональных программ**

Программы профессиональной переподготовки .....	70
Программы повышения квалификации .....	75

## **Уважаемые коллеги!**

В основу проектирования дополнительных профессиональных программ в 2021 году положены задачи, связанные с реализацией национального проекта «Образование», приоритетами государственной политики и с учетом образовательных потребностей педагогических и руководящих работников.

Содержание образовательных программ ориентировано на развитие/формирование профессиональных компетенций работников сферы образования с учетом квалификационных требований и профессиональных стандартов, а также запросов заказчиков (работодателей, учредителей)/потребителей образовательных услуг.

В плане курсовых мероприятий на 2021 год представлено 208 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них **45** новых программ и 13 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, из них новых **4** программы. Они обозначены символом **!!!**

Для удобства изучения плана мероприятий представляем его по кафедрам, осуществляющим реализацию дополнительных профессиональных программ.

### **Курсовые мероприятия включают следующие тематические направления:**

1. ФГОС: содержание и инструменты
2. Образовательные результаты: мониторинг, оценка качества
3. Образовательный менеджмент
4. Информационно-образовательная среда и безопасность
5. Духовно-нравственные ценности и воспитание
6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья
7. Поддержка талантливых детей и молодежи
8. Социализация, профориентация и дополнительное образование детей
9. Здоровье и профилактика
10. Профессиональное развитие
11. Значимые события года

### **Организация обучения в 2021 году**

#### **Формы реализации дополнительных профессиональных программ:**

- очная;
- очно-заочная;
- заочная (осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагает взаимодействие преподавателя и обучающегося посредством сети Интернет на сайте <http://do.onedu.ru/>).

### **Регистрация на курсовые мероприятия:**

- осуществляется с 7 декабря текущего года;
- регистрация на конкретное мероприятие завершается по мере комплектования группы.

Условия и порядок регистрации будут опубликованы на сайте института.

Регистрация на участие в мероприятиях, которые реализуются с использованием Цифрового образовательного кольца Архангельской области, осуществляется на специальном сайте **webvideo.onedu.ru**. Здесь же можно ознакомиться с информацией о вебинарах и видеоконференциях.

По организационным вопросам следует обращаться в отдел организационно-методической и аналитической работы института по телефону **8(8182) 68-00-43** или по электронной почте **omo-ippk@yandex.ru**.

### **Расписание учебных занятий**

(распоряжение АО ИОО от 04.05.2017 № 115/01-04)

Первый день:

8:30–09:00 – регистрация слушателей, знакомство с правилами внутреннего распорядка

9:00–16:10 – учебный процесс

11:40–12:30 – обед

В последующие дни:

8:30–15:40 – учебный процесс

11:40–12:30 – обед

По субботам:

08.30–14.30 – учебный процесс

11.20–11.40 – обед

В предпраздничные дни:

08.30–13.40 – учебный процесс

В институте действует контрольно-пропускная система. Пропуск (временная карта допуска) оформляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Сайт института: **onedu.ru**

Проживание слушателей курсов:

г. Архангельск: ул. Урицкого, 68, телефон общежития: 8(8182) 29-39-08

г. Котлас: ул. Мелентьева, 29, телефон (8-818-37) 2-44-25

Мы всегда рады видеть Вас и приглашаем к эффективному сотрудничеству!



Архангельский областной  
институт открытого образования

---

# **План курсовых мероприятий**

## Кафедра педагогики и психологии

**Заведующий:** Горячкова Светлана Александровна, канд. пед. наук, доцент  
8(8182) 24-21-68, kafpp@yandex.ru, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 270, каб. 45

### Основные категории:

Педагоги организаций дополнительного образования детей

Классные руководители образовательных организаций

Педагоги-организаторы, старшие вожатые

Воспитатели детских домов, школ-интернатов

Воспитатели групп продленного дня

Социальные педагоги образовательных организаций, в т. ч. ПОО

Педагоги-психологи образовательных организаций, в т. ч. ПОО

Педагоги образовательных организаций

Методисты образовательных организаций

Педагоги-наставники

Педагогические работники, подведомственные министерству труда, занятости и социального развития Архангельской области

<b>ПП-92</b>	<b>410 ч.</b> (370 ауд.ч.)	<b>ПП-31</b>	<b>350 ч.</b> (252 ауд.ч.)
Профессиональная переподготовка <b>Основы профессиональной педагогической деятельности</b>		Профессиональная переподготовка <b>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> профессиональное развитие <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования		<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> профессиональное развитие, социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	
очно-            3 сессии: заочно        I – 10.03-23.03, II – 26.05-18.06, III – 08.11-01.12		очно-            2 сессии: заочно        I – 12.04-30.04, II – 18.10-03.11	
<b>ПП-66</b>	<b>16 ч.</b>	<b>ПП-27</b>	<b>24 ч.</b>
Курсы повышения квалификации <b>!!! Основы формирования функциональной грамотности школьников</b>		Курсы повышения квалификации <b>!!! Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи</b>	
<b>Место проведения:</b> МОУ «СОШ №2», г. Новодвинск <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций		<b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры», г. Северодвинск <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
очно            11.01-14.01		очно-            18.01-19.01 (очно), заочно        20.01-26.01 (заочно)	

ПП-3	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели детских домов, школ-интернатов</p> <p>очно 18.01-22.01</p>	ПП-18	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Программа профильной патриотической смены в организации отдыха и оздоровления</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> руководители патриотических клубов, руководители и педагоги организаций отдыха и оздоровления</p> <p>очно 25.01-28.01</p>
ПП-74	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования со стажем менее 3 лет, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей</p> <p>очно 25.01-28.01</p>	ПП-96	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)</p> <p>очно 01.02- 04.02</p>
ПП-57	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, здоровье и профилактика, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> руководители детских оздоровительных лагерей, старшие вожатые и другие заинтересованные лица</p> <p>заочно 01.02-19.02</p>	ПП-29	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Кадетское образование</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и воспитание, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления образованием, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие специалисты, занимающиеся организацией кадетского образования в образовательной организации</p> <p>заочно 08.02-26.02</p>
ПП-6	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы, старшие вожатые</p> <p>очно- 08.02-12.02 (очно),  заочно 15.02-26.02 (заочно)</p>	ПП-62	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Дистанционное дополнительное образование детей: содержание, формы и средства</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования</p> <p>заочно 08.02-05.03</p>

ПП-43	40 ч.	ПП-82	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Мастер-класс по проектированию интерактивных форм и методов воспитания и социализации детей</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций</p> <p>очно 15.02-19.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Имидж современного педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> руководители и педагоги образовательных организаций</p> <p>очно 24.02-26.02</p>	
ПП-51	40 ч.	ПП-65	32 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Игропрактика в работе педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели группы продленного дня</p> <p>очно 01.03- 05.03</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Наставничество в образовании: модели, программы, инструменты</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций</p> <p>заочно 01.03-16.03</p>	
ПП-56	16 ч.	ОЗ-14	32 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Деятельность РДШ в образовательных организациях Архангельской области</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, старшие вожатые, воспитатели групп продленного дня и др. заинтересованные лица</p> <p>заочно 10.03-18.03</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профилактика компьютерной зависимости у подростка</b></p> <p><b>Место проведения:</b>  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)</p> <p>заочно 22.03-02.04</p>	
ПП-40	40 ч.	ПП-14	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Основы тренинговой работы для классного руководителя</b></p> <p><b>Место проведения:</b> МБОУ СШ № 93, г. Архангельск  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители</p> <p>очно 22.03-26.03</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Руководство учебным исследованием школьников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство исследовательской деятельностью обучающихся школьного возраста</p> <p>очно 24.03-26.03</p>	



ПП-50	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги образовательных организаций, в т.ч. профессиональных образовательных организаций</p> <p>очно- 29.03-02.04 (очно),  заочно 05.04-16.04 (заочно)</p>	ПП-36	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Экологическое воспитание: направления, содержание, формы и методы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе</p> <p>заочно 29.03-05.04</p>
ПП-100	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Педагогическая поддержка семейного чтения</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, педагоги-библиотекари</p> <p>очно 05.04-07.04</p>	ПП-2	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Создание военно-патриотических объединений на базе образовательных организаций</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> руководители патриотических объединений, учителя и преподаватели ОБЖ и специалисты сферы образования, курирующие патриотическое воспитание и допризывную подготовку</p> <p>заочно 05.04-16.04</p>
ПП-72	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность педагогов в образовательной организации по предупреждению деструктивного поведения подростков</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность, духовно-нравственные ценности и воспитание, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи</p> <p>очно 12.04-16.04</p>	ПП-52	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи</p> <p>очно 19.04-23.04</p>
ПП-60	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. воспитатели дошкольных образовательных организаций)</p> <p>заочно 19.04-28.04</p>	ПП-61	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования</p> <p>очно 26.04-30.04</p>

ПП-101	32 ч.	ОЗ-15	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профилактика социальных девиаций среди обучающихся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР</p> <p>заочно      05.05-19.05</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи</p> <p>заочно      12.05-21.05</p>	
ПП-104	32 ч.	ПП-39	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно      12.05 -22.05</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Функциональная грамотность школьников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций</p> <p>заочно      24.05-04.06</p>	
ПП-88	72 ч.	ПП-95	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Школа профессионального успеха молодого педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций со стажем до 3 лет</p> <p>очно-заочно      14.09-14.12  (годовые курсы)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Консультативная поддержка родителей обучающихся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)</p> <p>очно      15.09-17.09</p>	
ПП-17	32 ч.	ОЗ-8	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Разработка программы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы, руководители патриотических объединений, учителя и преподаватели ОБЖ и специалисты сферы образования, курирующие патриотическое воспитание и допризывную подготовку, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители</p> <p>очно      20.09-23.09</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры», г. Северодвинск  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители</p> <p>очно-заочно      20.09-23.09 (очно),  24.09-01.10 (заочно)</p>	

ПП-21	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>заочно      20.09-30.09</p>	ПП-87	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Педагогическая диагностика в школе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно      27.09-06.10</p>
ПП-44	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Ресурсы сети Интернет в управлении классным коллективом</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители</p> <p>заочно      27.09-06.10</p>	ОЗ-8	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители</p> <p>очно      04.10-08.10</p>
ОЗ-17	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные стратегии профилактики употребления психоактивных веществ детьми и подростками</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя, педагоги ПОО</p> <p>заочно      04.10-15.10</p>	ПП-62	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Дистанционное дополнительное образование детей: содержание, формы и средства</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования</p> <p>заочно      04.10-29.10</p>
ПП-46	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Взаимодействие педагога с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций</p> <p>очно      11.10-14.10</p>	ПП-98	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги дошкольных образовательных организаций</p> <p>очно      11.10-15.10</p>

ПП-73	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, классные руководители, заместители директоров ОО по воспитательной работе</p> <p>заочно 18.10-26.10</p>	ПП-63	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования</p> <p>очно- 01.11-03.11 (очно), заочно 05.11-11.11 (заочно)</p>
ФГ-15	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Деятельность классного руководителя по формированию финансовой грамотности школьников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Категория слушателей:</b> классные руководители образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p> <p>заочно 01.11-13.11</p>	ОЗ-16	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Профилактика школьных трудностей</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> здоровье и профилактика <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя образовательных организаций</p> <p>заочно 01.11-19.11</p>
ПП-97	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп продленного дня</p> <p>очно- 08.11-12.11 (очно), заочно 13.11-26.11 (заочно)</p>	ПП-30	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Страница сайта о музее образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность <b>Категория слушателей:</b> руководители музеев образовательных организаций</p> <p>заочно 15.11-30.11</p>
ПП-102	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Управление развитием детского коллектива</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> классные руководители и др. заинтересованные лица</p> <p>заочно 22.11-04.12</p>	ПП-64	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей</p> <p>заочно 29.11-15.12</p>

ПП-4	32 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагога-организатора</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы</p> <p>очно 06.12-09.12</p>	

ПП-69	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные методики адаптивной физической культуры</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, инструкторы по физической культуре, учителя физической культуры</p> <p>очно 13.12-17.12</p>	

ПП-49	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Взаимодействие с родителями обучающихся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно 13.12-21.12</p>	

ПП-67	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Готовность ребенка к школьному обучению</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги-психологи</p> <p>заочно 13.12-21.12</p>	

ПП-48	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи образовательных организаций</p> <p>очно 20.12-22.12</p>	

## Кафедра управления и экономики образования

Заведующий: Вашукова Ирина Сергеевна

(8182) 68-37-91, irpkupr@rambler.ru, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, каб. 211

### Основные категории:

Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций  
Руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций  
Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, методисты  
Руководители организаций дополнительного образования  
Руководители и заместители руководителей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
Руководители вечерних (сменных) общеобразовательных организаций  
Руководители МО  
Заместители руководителей образовательных организаций по УВР, ВР, НМР  
Заместители руководителей образовательных организаций, курирующие вопросы охраны труда и здоровья  
Заместители руководителей образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования (старшие воспитатели)  
Заместители руководителей по АХР и другие специалисты, курирующие данную деятельность в ОО  
Председатели АКОО, заместители председателей, секретари, члены аттестационных комиссий  
Участники и организаторы областного конкурса профессионального мастерства  
Специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие финансово-экономические вопросы  
Специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций  
Специалисты органов опеки  
Главные бухгалтеры, бухгалтеры бюджетной сферы  
Члены регионального банка экспертов  
Руководители организаций, подведомственных министерству труда, занятости и социального развития Архангельской области

<b>УЭ-1</b>	<b>1028 ч.</b> (528 ауд.ч.)	<b>УЭ-2</b>	<b>470 ч.</b> (332 ауд.ч.)
<b>Профессиональная переподготовка</b> <b>Менеджмент и экономика образования</b>		<b>Профессиональная переподготовка</b> <b>Менеджмент и экономика</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, профессиональное развитие <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров		<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, профессиональное развитие <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров	
очно- 3 сессии: заочно I - 18.01-13.02, II - 05.04-30.04, III - 20.09-20.10		очно- 2 сессии: заочно I - 10.03-03.04, II - 08.11-09.12	
<b>УЭ-80</b>	<b>350 ч.</b> (150 ауд.ч.)		
<b>Профессиональная переподготовка</b> <b>!!! Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды</b>			
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, профессиональное развитие, информационно-образовательная среда и безопасность <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций			
очно- 2 сессии: заочно I - 12.04-24.04, II - 15.11-27.11			

УЭ-94	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Креативный менеджмент современного руководителя образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций</p> <p>очно 25.01-28.01</p>	УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно 01.02-05.02</p>
УЭ-79	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профессиональный стандарт бухгалтера: от А до Я</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> главные бухгалтеры, заместители главных бухгалтеров, бухгалтеры бюджетных организаций, руководители и специалисты финансово-экономических служб муниципальных органов управления образованием, бюджетных организаций</p> <p>очно 08.02-10.02</p>	УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж»  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>заочно 08.02-01.03</p>
УЭ-40	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация платных образовательных услуг в образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций, главные бухгалтеры, бухгалтеры, специалисты муниципальных органов управления образованием</p> <p>очно 11.02-13.02</p>	УЭ-98	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Технологии проведения экспертизы в системе образования: образовательная деятельность, программы, проекты</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов, руководители методических объединений, предметно-цикловых комиссий</p> <p>очно 15.02-18.02</p>

УЭ-57	40 ч.	УЭ-103	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Правовое просвещение, образование и формирование правосознания в условиях реализации ФГОС общего образования и требований Основ государственной политики в правовой сфере</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, учителя различной предметной направленности, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы и иные заинтересованные лица</p> <p>очно                    15.02-19.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию</p> <p>очно-заочно            15.02-15.11  (областная дистанционная школа экспертов, очная форма с использованием ДОТ и мероприятий в рамках ЦОК)</p>	
УЭ-10	24 ч.	УЭ-18	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Наставничество над несовершеннолетними: организация и содержание деятельности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заместители директоров по ВР, социальные педагоги</p> <p>очно                    24.02-26.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Управление качеством образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Мирный  <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления регионального и муниципального уровней; руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР, УВР, УМР, председатели методических (профессиональных) объединений ОО</p> <p>очно-заочно            01.03-04.03 (очно, с использованием ДОТ),  05.03-22.03 (заочно)</p>	
УЭ-9	40 ч.	УЭ-58	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно                    01.03-05.03</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность ДОО: организационный и методический аспект</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели</p> <p>очно                    15.03-19.03</p>	



УЭ-63	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Внутренняя оценка качества образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений ОО</p> <p>очно 22.03-25.03</p>	УЭ-9	<p>Курсы повышения квалификации <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> профессиональное развитие <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно 05.04-09.04</p>
УЭ-71	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Сайт образовательной организации: требования и экспертиза</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, информационно-образовательная среда и безопасность <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов; руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>заочно 05.04-30.04</p>	УЭ-6	<p>Курсы повышения квалификации <b>Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе</p> <p>очно-заочно 26.04-30.04 (очно), 04.05-14.05 (заочно)</p>
УЭ-34	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, образование детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций</p> <p>очно 11.05-14.05</p>	УЭ-19	<p>Курсы повышения квалификации <b>Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО</p> <p>очно 17.05-21.05</p>

УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p>	<p><b>Место проведения:</b> г. Мирный <b>Направление:</b> профессиональное развитие <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии МОиН АО, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p>	очно	07.06-11.06 (с использованием ДОТ)
УЭ-18	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Управление качеством образования</b></p>	<p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления регионального и муниципального уровней; руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР, УВР, УМР, председатели методических (профессиональных) объединений ОО</p>	очно-заочно	13.09-16.09 (очно), 17.09-01.10 (заочно)
УЭ-58	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Деятельность ДОО: организационный и методический аспект</b></p>	<p><b>Место проведения:</b> г. Котлас <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели</p>	очно	13.09-17.09
УЭ-61	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Введение в должность руководителя</b></p>	<p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> начинающие руководители образовательных организаций (директора, заместители руководителей) со стажем работы до 3 лет</p>	очно	20.09-29.09
УЭ-8	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Управленческие решения: виды, варианты принятия, оценка эффективности</b></p>	<p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p>	очно	30.09-02.10
УЭ-9	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p>	<p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> профессиональное развитие <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии МОиН АО, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p>	очно	04.10-08.10
УЭ-21	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Деятельность государственных и муниципальных организаций в рамках актуальной бюджетной политики</b></p>	<p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления образованием (отделы финансового обеспечения, экономического анализа, бюджетного планирования и др.)</p>	очно	11.10-13.10
УЭ-93	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Преимущества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</b></p>	<p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательный менеджмент <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций по УВР, руководители методических объединений</p>	очно	18.10-21.10

УЭ-51	<b>16 ч.</b>	УЭ-30	<b>40 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Эффективное руководство методическим объединением</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УВР, председатели методических объединений</p> <p>очно            22.10-23.10</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация поликультурного пространства в школе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>очно            25.10-29.10</p>	
УЭ-16	<b>72 ч.</b>	УЭ-82	<b>24 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по кадровым вопросам органов управления образованием, документоведы ОО и другие работники сферы образования, осуществляющие функции кадрового делопроизводства</p> <p>очно-            25.10-29.10 (очно),  заочно            01.11-15.11 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Перевод школ в эффективный режим функционирования: управленческий аспект</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР общеобразовательных организаций</p> <p>заочно            01.11-12.11</p>	
УЭ-9	<b>40 ч.</b>	УЭ-101	<b>16 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию</b></p> <p><b>Место проведения:</b> Вельский район  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии МОиН АО, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника</p> <p>очно            08.11-12.11</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> специалисты муниципальных органов управления образованием; педагогические работники, осуществляющие методическую поддержку участников конкурсов профессионального педагогического мастерства</p> <p>очно            29.11-30.11</p>	

УЭ-102	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Профилактика жестокого обращения с детьми в деятельности образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по ВР, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных организаций, детских домов, дошкольных образовательных организаций</p> <p>очно-            29.11-30.11 (очно, в режиме вебинара),  заочно            01.12-10.12 (заочно)</p>	УЭ-65	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность образовательной организации по созданию безопасной образовательной среды</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>очно                    06.12-08.12</p>
УЭ-38	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование локальных актов в образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов</p> <p>очно                    09.12-11.12</p>	УЭ-15	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Управление процессом реализации ФГОС общего образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образовательный менеджмент  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>очно                    13.12-16.12</p>
УЭ-99	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Организация гражданского образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители</p> <p>заочно                13.12-24.12</p>	УЭ-35	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций</p> <p>очно                    20.12-23.12</p>

## Кафедра теории и методики предмета

**Заведующий:** Подчередниченко Надежда Андреевна, канд. культурологии, доцент  
8(8182) 68-37-92, tmp@arh-edu.ru, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, каб. 216

### Основные категории:

Учителя начальных классов

Учителя-предметники: русский язык и литература, математика, иностранный язык, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история и обществознание, технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ

Тренеры-преподаватели

Библиотечные работники образовательных организаций

Эксперты по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ

Все категории педагогов (учителя-предметники)

ТМ-116	260 ч.	ТМ-119	350 ч.
<p>Профессиональная переподготовка <b>!!! Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях модернизации содержания образования и технологий обучения</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> профессиональное развитие, ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии, физики, информатики, математики</p> <p>очно- 3 сессии: заочно I сессия – 22.03-02.04 (очно), 05.04-30.04 (заочно) II сессия – 04.10-08.10 (очно), 11.10-05.11 (заочно) III сессия – 29.11-10.12 (очно)</p>		<p>Профессиональная переподготовка <b>!!! Тьютор финансовой грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> профессиональное развитие, ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя и педагоги образовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием</p> <p>очно- 3 сессии: заочно I сессия – 25.01-05.02 (очно), II сессия – 15.03-09.04 (заочно), III сессия – 22.11-03.12 (очно)</p>	

## Начальная школа

ТМ-186	72 ч.	ТМ-173	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, информационно-образовательная среда и безопасность <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 11.01-12.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Содержание образования и методика обучения младших школьников в контексте ФГОС и концепций преподавания учебных предметов</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 25.01-29.01</p>	

ТМ-122	32 ч.	ТМ-156	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 08.02-11.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Котлас  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 15.02-04.03</p>	
ТМ-4	72 ч.	ТМ-181	48 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно- 01.03-04.03 (очно),  заочно 05.03-26.03 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования</p> <p>очно- 05.04-08.04 (очно)  заочно 09.04-23.04 (заочно)</p>	
ТМ-122	32 ч.	ТМ-156	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 19.04-22.04</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>заочно 26.04-14.05</p>	
ТМ-109	32 ч.	ТМ-20	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Учебные предметы «Технология» и «Изобразительное искусство»: развитие творческих способностей младших школьников на основе нетрадиционных техник</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования</p> <p>очно 11.05-14.05</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 27.09-01.10</p>	

ТМ-1	32 ч.	ТМ-173	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Использование результатов ГИА, ВПР в преподавании учебных предметов начальной школы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 18.10-21.10</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>Содержание образования и методика обучения младших школьников в контексте ФГОС и концепций преподавания учебных предметов</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 25.10-29.10</p>	
ТМ-1	32 ч.	ТМ-109	32 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Использование результатов ГИА, ВПР в преподавании учебных предметов начальной школы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>очно 15.11-18.11</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>Учебные предметы «Технология» и «Изобразительное искусство»: развитие творческих способностей младших школьников на основе нетрадиционных техник</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования</p> <p>очно 06.12-09.12</p>	

## Основы религиозных культур и светской этики

ТМ-7	72 ч.	ТМ-160	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации <b>Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ</p> <p>очно 01.02-10.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации <b>Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>заочно 19.04-14.05</p>	

ТМ-8	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>очно 20.09-24.09</p>	

## Русский язык и литература

ТМ-118	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>очно 18.01-22.01</p>	

ТМ-41	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современный урок русского языка и литературы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>очно 15.02-19.02</p>	

ТМ-83	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Реализация предметной области «Родной язык. Родная литература»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>заочно 22.03-09.04</p>	

ТМ-83	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Реализация предметной области «Родной язык. Родная литература»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>заочно 13.09-30.09</p>	

ТМ-72	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>очно 11.10-15.10</p>	

ТМ-41	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современный урок русского языка и литературы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>очно 08.11-12.11</p>	



## Иностранный язык

<b>ТМ-162</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации <b>Современный урок иностранного языка</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>заочно      18.01-05.02</p>			
<b>ТМ-23</b>		<b>32 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации <b>Государственная итоговая аттестация по иностранному языку</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя английского языка образовательных организаций</p> <p>очно      01.02-04.02</p>			
<b>ТМ-67</b>		<b>32 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации <b>!!! Современные технологии в обучении немецкому языку</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя немецкого языка образовательных организаций</p> <p>очно      09.03-12.03</p>			
<b>ТМ-22</b>		<b>32 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации <b>Современному уроку иностранного языка – современные технологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>заочно      22.03-10.04</p>			
<b>ТМ-24</b>		<b>72 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации <b>Современная модель обучения иностранному языку</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>очно-      27.09-01.10 (очно), заочно      04.10-23.10 (заочно)</p>			
<b>ТМ-22</b>		<b>32 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации <b>Современному уроку иностранного языка – современные технологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>очно      22.11-25.11</p>			
<b>ТМ-162</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации <b>Современный урок иностранного языка</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций</p> <p>заочно      29.11-17.12</p>			

## Математика

<b>ТМ-78</b>		<b>24 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно      11.01-30.01</p>			
<b>ТМ-174</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно      18.01-22.01</p>			
<b>ТМ-25</b>		<b>72 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании математики</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно-      15.03-19.03 (очно),  заочно      22.03-16.04 (заочно)</p>			
<b>ТМ-168</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требований ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b>  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно      05.04-23.04</p>			
<b>ТМ-27</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ОО. Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно      13.09-17.09</p>			
<b>ТМ-182</b>		<b>40 ч.</b>	
<p>Курсы повышения квалификации  <b>«Математика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b>  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно      20.09-08.10</p>			

ТМ-139	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p>	
очно-	15.11-16.11 (очно),
заочно	17.11-27.11 (заочно)

ТМ-25	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании математики</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО</p>	
очно-	06.12-10.12 (очно),
заочно	13.12-27.12 (заочно)

## Астрономия

ТМ-179	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности преподавания предмета «Астрономия» в условиях ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций</p>	
очно	04.10-08.10

## Физика

ТМ-138	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО</p>	
очно-	25.02-26.02 (очно),
заочно	27.02-12.03 (заочно)

ТМ-114	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Методика обучения решению задач по физике в контексте требований ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО</p>	
очно	15.03-19.03

ТМ-149	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Содержание и методика преподавания физики в условиях ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций</p>	
очно-	22.11-26.11 (очно),
заочно	29.11-18.12 (заочно)

## Химия

ТМ-16	40 ч.	ТМ-167	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по химии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно            25.01-29.01</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» в контексте требований ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно            08.11-22.11</p>	

## География

ТМ-171	40 ч.	ТМ-183	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований ФГОС ОО и концепции географического образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно            11.01-15.01</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>«География»: содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно            01.03-19.03</p>	
ТМ-62	40 ч.		
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в части подготовки обучающихся к ГИА по предмету</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно            25.10-29.10</p>			

## Биология

ТМ-150	24 ч.	ТМ-19	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 08.02-10.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций</p> <p>очно- 27.09- 01.10 (очно),  заочно 04.10-22.10 (заочно)</p>	

## Информатика и ИКТ

ТМ-187	40 ч.	ТМ-48	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций</p> <p>очно 15.02-19.02</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Методика обучения программированию на языке Python</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций</p> <p>очно 19.04-23.04</p>	
ТМ-51	40 ч.		
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций</p> <p>заочно 15.11-15.12</p>			

## История и обществознание

ТМ-125		72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно                    11.01-21.01</p>		
ТМ-188		24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского Севера»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно                    01.03-03.03</p>		
ТМ-184		40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>«Обществознание» и «Право»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя обществознания и права образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно                04.10-22.10</p>		
ТМ-151		24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по истории: совершенствование качества подготовки</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно                    08.11-10.11</p>		

## Экономика

ТМ-152		24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по обществознанию: совершенствование качества подготовки</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя обществознания образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно                    11.11-13.11</p>		
ТМ-185		40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя экономики образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>заочно                08.02-26.02</p>		

## Технология

ТМ-28	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности преподавания учебного предмета «Технология» для обучающихся с ОВЗ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций</p> <p>очно            05.04-06.04</p>	<p>ТМ-176</p> <td data-bbox="783 230 1442 293">56 ч.</td> <td data-bbox="783 293 1442 786"> <p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций</p> <p>очно-            07.04-10.04 (очно),  заочно            12.04-30.04 (заочно)</p> </td>	56 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций</p> <p>очно-            07.04-10.04 (очно),  заочно            12.04-30.04 (заочно)</p>
ТМ-176	56 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций</p> <p>очно-            22.11-26.11 (очно),  заочно            29.11-10.12 (заочно)</p>			

## Музыка

ТМ-14	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций</p> <p>очно-            12.04-16.04 (очно),  заочно            19.04-14.05 (заочно)</p>	<p>ТМ-13</p> <td data-bbox="783 1453 1442 1516">40 ч.</td> <td data-bbox="783 1516 1442 1881"> <p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование уроков музыки с позиций системно-деятельностного подхода</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций</p> <p>очно            29.11-03.12</p> </td>	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование уроков музыки с позиций системно-деятельностного подхода</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций</p> <p>очно            29.11-03.12</p>
-------	-------	---	--	-------	---

## Изобразительное искусство и черчение

ТМ-165	40 ч.	ТМ-47	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО образовательных организаций</p> <p>заочно 15.02-12.03</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО и черчения образовательных организаций</p> <p>очно- 13.09-17.09 (очно),  заочно 20.09-08.10 (заочно)</p>	

## Физическая культура и ОБЖ

ТМ-169	40 ч.	ТМ-89	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 11.01-15.01</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политики по реализации ВФСК "ГТО". Судейство соревнований ВФСК "ГТО"</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Мирный  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры, преподаватели, руководители физического воспитания образовательных организаций, тренерские кадры, специалисты дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, включая специалистов-организаторов физкультурно-спортивной работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»</p> <p>очно 15.02-19.02</p>	
ТМ-120	40 ч.	ТМ-170	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Тренировочный процесс в детско-юношеском спорте</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ОО, педагоги дополнительного образования ОО</p> <p>очно 12.04-16.04</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 19.04-23.04</p>	



ТМ-121	16 ч.	ТМ-120	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>очно 12.05-13.05</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Тренировочный процесс в детско-юношеском спорте</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Категория слушателей:</b> тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ОО, педагоги дополнительного образования ОО</p> <p>очно 06.09-10.09</p>	
ТМ-12	40 ч.	ТМ-169	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 11.10-15.10</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО</p> <p>очно 15.11-19.11</p>	

## Библиотечные работники образовательных организаций

ТМ-38	16 ч.	ТМ-155	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по фондам школьных учебников, библиотечные работники, заместители руководителей по УВР, учителя-предметники</p> <p>очно 25.01-26.01</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование деятельности педагога-библиотекаря с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-библиотекари (школьные библиотекари) образовательных организаций</p> <p>очно-заочно 11.10-15.10 (очно), 18.10-05.11 (заочно)</p>	

## Все категории обучающихся

ТМ-127	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ГВЭ</p> <p>заочно      01.02-27.02</p>	ТМ-54	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ</p> <p>заочно      01.02-27.02</p>
ТМ-53	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ОГЭ</p> <p>заочно      01.02-27.02</p>	ТМ-115	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Архангельск <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций</p> <p>очно-      15.02-17.02 (очно), заочно      18.02-26.02 (заочно)</p>
ТМ-111	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника (общественно-научных, естественно-научных предметов, математики)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций общественно-научных, естественно-научных предметов, математики</p> <p>очно      01.03-05.03</p>	ТМ-97	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Подготовка аудио- и видеокomпонентов учебного материала</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций, педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно      15.03-27.03</p>

ТМ-186	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций, педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно      05.04-05.05</p>	ТМ-115	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Новодвинск  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций</p> <p>очно-      05.04-07.04 (очно),  заочно      08.04-23.04 (заочно)</p>
ТМ-172	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций (общественно-научных, естественно-научных предметов, математики)</p> <p>заочно      19.04-30.04</p>	ТМ-180	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Основы подготовки цифровых изображений</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций, педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно      26.04-08.05</p>
ТМ-102	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций</p> <p>очно      20.09-24.09</p>	ТМ-34	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Технология организации исследовательской и проектной деятельности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя образовательных организаций</p> <p>очно      18.10-21.10</p>
ТМ-63	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Проектирование метапредметного учебного занятия в условиях реализации ФГОС ОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций</p> <p>очно      06.12-09.12</p>	ТМ-134	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций, педагоги образовательных организаций</p> <p>заочно      06.12-18.12</p>

<b>ФГ-17</b>	<b>32 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГБОУ АО АСШИ № 1  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, преподающие в основной и средней школе, преподаватели системы профессионального образования и воспитатели детских домов и школ-интернатов</p> <p>очно                      29.03-01.04</p>	

## Кафедра дошкольного образования

**Заведующий:** Груздова Елена Валентиновна, канд. пед. наук, доцент

8(8182) 62-60-98, kdo-ippk@yandex.ru, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 270, каб. 40А

### Основные категории:

Воспитатели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  
Воспитатели групп раннего возраста образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

Воспитатели (инструкторы) по физической культуре образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

Музыкальные руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

Младшие воспитатели, помощники воспитателей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования

<b>ДО-1</b>	<b>768 ч.</b> (510 ауд.ч.)
<p>Профессиональная переподготовка  <b>Дошкольное образование</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)</p> <p>очно-                      3 сессии:  заочно                    I сессия – 11.01-06.02,                                    II сессия – 24.05-19.06,                                    III сессия – 13.09-15.10</p>	

<b>ДО-27</b>	<b>370 ч.</b> (180 ауд.ч.)
<p>Профессиональная переподготовка  <b>Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющие педагогическое образование и стаж работы в должности не менее 3 лет</p> <p>очно-                      3 сессии:  заочно                    I-II сессии – 2020 год,                                    III сессия – 15.03-02.04</p>	

ДО-27	<b>370 ч.</b> (180 ауд.ч.)
Профессиональная переподготовка <b>Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, профессиональное развитие <b>Категория слушателей:</b> воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющие педагогическое образование и стаж работы в должности не менее 3 лет	
очно-            3 сессии: заочно        I сессия – 18.10-30.10 (очно), II сессия – 08.11-27.12 (заочно), III сессия – март 2022 г.	

ДО-6	<b>72 ч.</b>
Курсы повышения квалификации <b>ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования	
очно-            11.01-15.01 (очно), заочно        18.01-06.02 (заочно)	

ФГ-11	<b>24 ч.</b>
Курсы повышения квалификации <b>Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования	
заочно        11.01-30.01	

ДО-19	<b>40 ч.</b>
Курсы повышения квалификации <b>ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории	
очно            18.01-22.01	

ДО-18	<b>40 ч.</b>
Курсы повышения квалификации <b>Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории	
очно            25.01-29.01	

ДО-4	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, профессиональное развитие <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>заочно      25.01-05.03</p>	ДО-36	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Инновации в дошкольном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно      08.02-12.02</p>
ДО-7	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно      08.02-18.02</p>	ДО-17	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно      15.02-19.02</p>
ДО-22	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно-      24.02-26.02 (очно), заочно      01.03-13.03 (заочно)</p>	ДО-35	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации <b>Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно-      24.02-26.02 (очно), заочно      01.03-13.03 (заочно)</p>

ДО-26	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно            01.03-05.03</p>	ДО-29	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно            01.03-05.03</p>
ДО-13	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно            09.03-13.03</p>	ДО-5	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно            15.03-25.03</p>
ДО-15	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно        15.03-10.04</p>	ДО-4	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>заочно        22.03-30.04</p>

ДО-12	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> Устьянский район  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно                    29.03-02.04</p>	ДО-37	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно                    05.04-09.04</p>
ПП-47	<b>24 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Мини-музей для дошкольников</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций</p> <p>очно                    07.04-09.04</p>	ДО-24	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> младшие воспитатели, помощники воспитателей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>очно                    12.04-16.04</p>
ДО-11	<b>40 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Взаимодействие педагогов с семьями дошкольников: инновационные формы и содержание</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно                    12.04-16.04</p>	ДО-33	<b>72 ч.</b>	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно-                    19.04-23.04 (очно),  заочно                    26.04-15.05 (заочно)</p>



ДО-3	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно 19.04-29.04</p>	ДО-9	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>очно-заочно 26.04-30.04 (очно), 04.05-22.05 (заочно)</p>
ДО-21	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории</p> <p>очно 11.05-21.05 2 группы</p>	ДО-4	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>заочно 11.05-19.06</p>
ДО-17	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Котлас, педколледж  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно 17.05-21.05</p>	ФГ-11	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно 24.05-11.06</p>

ДО-38	72 ч.	ДО-15	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, здоровье и профилактика  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно- 06.09-10.09 (очно),  заочно 13.09-02.10 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно 06.09-02.10</p>	
ДО-31	32 ч.	ДО-37	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно 13.09-16.09</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Котлас, педколледж  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно 20.09-24.09</p>	
ДО-4	72 ч.	ДО-36	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>заочно 20.09-30.10</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Иновации в дошкольном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно 27.09-01.10</p>	

ДО-19	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории</p> <p>очно 11.10-15.10</p>	ДО-39	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Мастерская музыкального руководителя: организация праздников и развлечений в детском саду</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно 18.10-22.10</p>
ДО-35	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> г. Мирный  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно 18.10-13.11</p>	ДО-12	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно 25.10-29.10</p>
ДО-17	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно 08.11-12.11</p>	ДО-15	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>заочно 08.11-04.12</p>

ДО-33	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно- 15.11-19.11 (очно),  заочно 22.11-11.12 (заочно)</p>	ДО-4	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>заочно 15.11-25.12</p>
ДО-6	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно- 22.11-26.11 (очно),  заочно 29.11-18.12 (заочно)</p>	ДО-40	48 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Театр в детском саду: организационные и методические вопросы</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно 22.11-27.11</p>
ДО-13	40 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>очно 29.11-03.12</p>	ДО-7	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно 29.11-09.12</p>

ДО-30	<b>40 ч.</b>	ДО-17	<b>40 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, профессиональное развитие, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций - участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации "Воспитатель года"</p> <p>очно                    06.12-10.12</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно                    13.12-17.12</p>	
ДО-9	<b>72 ч.</b>	ДО-32	<b>40 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>очно-                    13.12-17.12 (очно),  заочно                    18.12-28.12 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Использование it-технологий в дошкольном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>очно                    20.12-24.12</p>	



ПО-16	72 ч.	ПО-14	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты ПОО</p> <p>очно- 15.03-19.03 (очно),  заочно 20.03-17.04 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Инновации в профессиональном образовании: методическое сопровождение</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> методисты учреждений СПО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения, заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО</p> <p>очно 30.03-01.04</p>	
ПО-18	72 ч.	ПО-7	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Реализация образовательных технологий в профессиональном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебной, методической, воспитательной работе, учебно-производственной работе, заведующие отделением ПОО, преподаватели общеобразовательных, профессиональных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты</p> <p>очно- 12.04-14.04 (очно),  заочно 15.04-14.05 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Организация учебно-методической деятельности в ПОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования</p> <p>очно- 26.04-28.04 (очно),  заочно 29.04-15.05 (заочно)</p>	
ПО-15	40 ч.	ПО-13	40 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебной, методической, воспитательной работе, учебно-производственной работе, заведующие отделением ПОО, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели профессиональных образовательных организаций</p> <p>очно- 12.05-14.05 (очно),  заочно 15.05-05.06 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения</p> <p>заочно 17.05-05.06</p>	

ПО-5	<b>24 ч.</b>	ПО-3	<b>24 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация воспитательного процесса в группе обучающихся ПОО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, воспитатели, методисты, социальные работники профессиональных образовательных организаций</p> <p>заочно            20.09-06.10</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Психолого-педагогические основы сопровождения группы обучающихся по программам СПО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УВР, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения; методисты и воспитатели ПОО, педагогические работники ПОО</p> <p>очно                27.09-29.09</p>	
ПО-15	<b>40 ч.</b>	ПО-6	<b>40 ч.</b>
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Реализация дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебной, методической, воспитательной работе, учебно-производственной работе, заведующие отделением ПОО, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели профессиональных образовательных организаций</p> <p>очно-            05.10-07.10 (очно),  заочно            08.10-30.10 (заочно)</p>		<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образовательные результаты: мониторинг, оценка качества  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы СПО</p> <p>очно                22.11-26.11</p>	



## Кафедра коррекционной педагогики

**Заведующий:** Соловьёва Людмила Георгиевна, канд. пед. наук, доцент

8(8182) 24-31-33, kafedrakp@yandex.ru, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 270, каб. 27

### Основные категории:

Воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности

Учителя-логопеды образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования

Учителя-дефектологи образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования

Учителя образовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами)

Специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов

Учителя образовательных организаций по вопросам реализации инклюзивного образования

Педагогические работники, подведомственные министерству труда, занятости и социального развития Архангельской области

<b>КП-1</b>	<b>464 ч.</b> (404 ауд.ч.)	<b>КП-45</b>	<b>270 ч.</b> (250 ауд.ч.)
Профессиональная переподготовка <b>Олигофренопедагогика</b>		Профессиональная переподготовка <b>!!! Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ</b>	
<b>Место проведения:</b> АО ИОО		<b>Место проведения:</b> АО ИОО	
<b>Направление:</b> профессиональное развитие, образование детей с ограниченными возможностями здоровья		<b>Направление:</b> профессиональное развитие, образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
<b>Категория слушателей:</b> педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование		<b>Категория слушателей:</b> педагоги, имеющие высшее или среднее педагогическое образование	
очно- заочно	3 сессии: I сессия – 18.01-06.02, II сессия – 05.04-24.04, III сессия – 04.10-30.10	очно- заочно	3 сессии: I сессия – 08.02-20.02 (очно), II сессия – 01.03-31.03 (заочно), III сессия – 31.05-11.06 (очно)
<b>КП-3</b>	<b>500 ч.</b> (416 ауд.ч.)		
Профессиональная переподготовка <b>Логопедия</b>			
<b>Место проведения:</b> АО ИОО			
<b>Направление:</b> профессиональное развитие, образование детей с ограниченными возможностями здоровья			
<b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее педагогическое образование			
очно- заочно	3 сессии: I сессия – 11.05-31.05, II сессия – 13.09-02.10, III сессия – 22.11-17.12		

КП-18	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО, г. Мирный  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций</p> <p>заочно      11.01-30.01  2 группы</p>	КП-36	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя НОО, ООО, СОО, специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица</p> <p>очно            13.01-14.01</p>
КП-12	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> МАОУ «СОШ № 6», г. Северодвинск  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя общеобразовательных организаций, реализующих образование детей с ОВЗ</p> <p>заочно            01.02-12.02</p>	КП-13	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Базовые компетенции педагога инклюзивной практики</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты психолого-педагогических консилиумов, учителя, воспитатели, другие заинтересованные лица</p> <p>очно-            01.03-04.03 (очно),  заочно        05.03-19.03 (заочно)</p>
КП-12	32 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя общеобразовательных организаций, реализующих образование детей с ОВЗ</p> <p>очно            16.03-19.03</p>	КП-36	16 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</b></p> <p><b>Место проведения:</b> МБОУ СШ № 3, г. Няндама  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя НОО, ООО, СОО, специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица</p> <p>заочно            22.03-26.03</p>

КП-26	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образование детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица</p> <p>очно- 23.03-26.03 (очно),  заочно 27.03-09.04 (заочно)  1 группа</p>	

КП-26	72 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образование детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица</p> <p>заочно 23.03-09.04  2 группа</p>	

ТМ-121	16 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры</b></p> <p><b>Место проведения:</b> Устьянский район  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>очно 12.04-16.04  с использованием ДОТ в удаленном режиме</p>	

КП-20	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица</p> <p>очно 26.04-28.04</p>	

КП-34	32 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организационно-методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)</p> <p>очно- 17.05-18.05 (очно),  заочно 19.05-28.05 (заочно)</p>	

КП-37	24 ч.
<p>Курсы повышения квалификации  <b>Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты общеобразовательных организаций</p> <p>очно 08.09-10.09</p>	

КП-44	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Организация воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели детских домов</p> <p>заочно      04.10-23.10</p>	КП-30	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты образовательных организаций, воспитатели, учителя, другие заинтересованные лица</p> <p>очно      06.10-08.10</p>
КП-26	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образование детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица</p> <p>очно-      09.11-12.11 (очно),  заочно      13.11-26.11 (заочно)</p>	КП-18	72 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>!!! ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты, образование детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональное развитие  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций</p> <p>очно-      15.11-18.11 (очно),  заочно      19.11-03.12 (заочно)</p>
КП-24	24 ч.	<p>Курсы повышения квалификации  <b>Проектирование рабочей документации специалиста образовательной организации в контексте ФГОС</b></p> <p><b>Место проведения:</b> АО ИОО  <b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и организаций, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>очно      20.12-22.12</p>			



Архангельский областной  
институт открытого образования

---

# Научно- практические мероприятия

## Используемые обозначения



**Мероприятия для работников образования**  
Конференции, форумы, круглые столы, чтения, слёты и др.



**Мероприятия для работников образования**  
Конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки, педагогические десанты и др.



**Мероприятия для детей**  
Олимпиады, турниры, конкурсы и др.

## Январь



Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»

Отборочный тур: 23 декабря 2020 г.  
Полуфинальные игры: 11-12 марта  
Финальные игры: 14 мая

**Направление:** поддержка талантливых детей и молодёжи  
**Структурное подразделение:** ректорат, центр образовательных инфотехнологий

Олимпиада «Наследники Ломоносова» – региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. Мероприятие проводится в целях выявления и поддержки талантливых детей, ориентированных на изучение предметов гуманитарного цикла, развития их творческих способностей и интереса к научной деятельности. Олимпиада реализуется в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп



Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

Январь – февраль

**Направление:** поддержка талантливых детей и молодёжи  
**Структурное подразделение:** региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области

Олимпиада проводится (согласно Порядку проведения ВсОШ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252) в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Архангельской области для участия в заключительном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам. Олимпиада проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп



Областной конкурс  
«Воспитать человека»

Прием  
документов:  
21.12.2020  
-  
14.01.2021  
Заочный  
этап:  
18.01 –  
27.01  
Очный  
этап: 15.02  
– 19.02

**Направление:** профессиональное развитие, духовно-нравственные ценности и воспитание  
**Структурное подразделение:** центр развития профессионального мастерства

Конкурс профессионального мастерства проводится с целью выявления и распространения передового профессионального опыта высококлассных специалистов в области воспитания, поддержки и повышения их социального и профессионального статуса; формирования профессионального сообщества специалистов в области воспитания; содействия развитию профессионального мастерства в области воспитания; выявления и распространения инновационного воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи; создания условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.  
Конкурс проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп



Социологическое  
исследование изучения  
участия работодателей  
Архангельской области  
в профориентационной  
работе

18.01 –  
15.03

**Направление:** социализация, профориентация и дополнительное образование детей  
**Структурное подразделение:** региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области

Цель исследования – участие работодателей Архангельской области в решении вопросов профориентации выпускников общеобразовательных организаций, содействие трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области



Региональный заочный  
конкурс «Вселенная  
Ломоносова»

18.01 –  
26.03

**Направление:** профессиональное развитие  
**Структурное подразделение:** информационно-методический библиотечный центр

Цель конкурса – развитие творческой активности педагогов, библиотекарей, обучающихся образовательных организаций в области краеведческих знаний, привлечение интереса к жизни и научной деятельности М.В. Ломоносова



Региональный конкурс  
семейной фотографии  
«Здоровые дети  
помогают планете»

18.01 –  
02.04

**Направление:** здоровье и профилактика  
**Структурное подразделение:** кафедра педагогики и психологии

Конкурс направлен на развитие у детей, участников программы «Разговор о правильном питании», основ экологической культуры



Региональный заочный  
конкурс «Лучший  
руководитель  
образовательной  
организации»

25.01 –  
14.06

**Направление:** образовательный менеджмент  
**Структурное подразделение:** кафедра управления и экономики образования

Конкурс проводится с целью выявления и изучения достижений руководителей образовательных организаций различных типов, распространения успешного управленческого опыта

## Февраль

Мероприятие	Сроки	Аннотация	
	<p>XXIV областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»</p>	<p>Заочный этап: 1 февраля – 12 марта. Очный этап: 20 марта</p>	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодежи <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конференция проводится в целях выявления, развития и поддержки одаренной и способной молодежи, пропаганды научных знаний, общественного признания результатов ученической исследовательской деятельности. Конференция проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп</p>
	<p>Региональный веб-квест по естествознанию, посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова</p>	<p>01.02 – 19.02</p>	<p><b>Направление:</b> значимые события года <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий</p> <p>Веб-квест предполагает развитие познавательного интереса обучающихся к изучению предмета «Естествознание», культуры сетевого и командного взаимодействия обучающихся и педагогов, стимулирование интереса обучающихся и педагогов к освоению информационных технологий и проектных методов деятельности. Содержание веб-квеста будет связано с юбилеем М.В. Ломоносова</p>
	<p>Региональный заочный конкурс для приемных семей «Семья – источник вдохновения»</p>	<p>01.02 – 31.03</p>	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Структурное подразделение:</b> центр профилактики социального сиротства</p> <p>Конкурс направлен на обобщение положительного опыта воспитания детей в приемных семьях, развитие способностей детей, распространение опыта семейного воспитания</p>
	<p>Социологическое исследование мотивации выбора и профессиональных намерений обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области и их родителей</p>	<p>01.02 – 31.03</p>	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области</p> <p>Цель исследования – определение контингента и привлечение абитуриентов Архангельской области в профессиональные образовательные организации</p>
	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»</p>	<p>01.02 – 31.03</p>	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p>Конкурс проводится для укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации и стимулирования творчества педагогов за многолетнее высокое качество воспитания и обучения обучающихся</p>
	<p>Региональный веб-квест по охране труда</p>	<p>01.02 – 28.04</p>	<p><b>Направление:</b> здоровье и профилактика <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования</p> <p>Цель мероприятия – систематизация знаний по организации и обеспечению охраны труда в образовательных организациях, обобщение знаний требований охраны труда</p>




Мероприятие	Сроки	Аннотация
	Региональный фестиваль профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение – 2021»	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра профессионального образования</p> <p>Фестиваль проводится в целях стимулирования инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Архангельской области и повышения престижа профессий и специальностей</p>
	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области. III региональный чемпионат профессионального мастерства «Навыки мудрых»	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей, профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области</p> <p>Региональный чемпионат является основным мероприятием в рамках реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и проводится в целях развития профессионального образования, популяризации и повышения престижа современных рабочих профессий. Региональный чемпионат является отборочным этапом для участия в Национальном чемпионате и проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп</p>
	Региональный фестиваль профориентационных педагогических идей и практики	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии, региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области</p> <p>Мероприятие состоится в рамках деловой программы V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области, проводится в целях демонстрации форм, методов и средств профориентационной работы и предполагает проведение мастер-классов, тренингов, выступлений</p>
	Фестиваль городских (районных) клубов «Учитель года»	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> центр развития профессионального мастерства</p> <p>Мероприятие проводится с целью подведения итогов деятельности Архангельского областного и городских (районных) клубов «Учитель года», формирования образовательной среды региона, продвижения идей конкурсного движения педагогов и моделей инновационной педагогической практики</p>

## Март

Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель – 2021»</p>	<p><b>01.03 – 19.03</b></p> <p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра профессионального образования</p> <p>Конкурс проводится в целях стимулирования инновационной деятельности преподавателей профессиональных образовательных организаций Архангельской области</p>
	<p>VI региональный заочный конкурс лучших инклюзивных практик</p>	<p><b>01.03 – 31.03</b></p> <p><b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики</p> <p>Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования</p>
	<p>Региональный заочный конкурс «Пусть мы разные, но мир наш прекрасен»</p>	<p><b>01.03 – 15.04</b></p> <p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс проводится в целях выявления лучших дидактических разработок к урокам предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>
	<p>Региональный этап межрегионального конкурса сочинений «Я - гражданин России!»</p>	<p><b>01.03 – 30.04</b></p> <p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования</p> <p>Цель конкурса – содействие воспитанию гражданской позиции у школьников, приобщение их к идеалам гражданственности и патриотизма, вовлечение в строительство подлинного гражданского общества в нашей стране</p>
	<p>IV Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог - 2021»</p>	<p><b>01.03 – 30.04</b></p> <p><b>Направление:</b> образование детей с ограниченными возможностями здоровья  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра коррекционной педагогики</p> <p>Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» и нацелен на выявление, демонстрацию и дальнейшее распространение передового педагогического опыта, возможностей инновационных педагогических технологий, новых форм работы, связанных с образованием и коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью</p>
	<p>Региональный заочный конкурс «Край наш северный»</p>	<p><b>01.03 – 28.05</b></p> <p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра дошкольного образования</p> <p>Конкурс направлен на выявление, презентацию и распространение лучшего педагогического опыта по конструированию макетов для развития познавательных способностей у дошкольников и формирования у них представлений об окружающей действительности</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений</p>	01.03 – 30.10	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодёжи <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс ориентирован на выявление литературно одаренных обучающихся, стимулирование их к написанию сочинений разных жанров, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям</p>
 <p>Региональный заочный конкурс «Современные технологии работы с одаренными детьми и талантливой молодежью»</p>	15.03 – 02.04	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодёжи <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области</p> <p>Цель конкурса – профессиональное обсуждение и презентация современной практики работы с одаренными детьми в образовательных организациях Архангельской области</p>
 <p>Региональный заочный конкурс методических разработок учителей иностранного языка «The British Royal Family»</p>	15.03 – 21.04	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс ориентирован на развитие профессиональной компетентности и творческой активности учителей иностранного языка</p>
 <p>Региональный заочный конкурс программно-методических материалов «Учим родительству»</p>	15.03 – 17.05	<p><b>Направление:</b> здоровье и профилактика <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p>Конкурс направлен на выявление лучших программ и информационно-методических разработок по просвещению родителей в условиях образовательных организаций в вопросах обучения и воспитания детей. Содержательные линии: «Учимся вместе» (программы и мероприятия для детей и их родителей); «Дети - будущие родители» (разработки классных часов и встреч с родителями)</p>
 <p>Региональные заочные олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы</p>	16.03 – 17.03	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодёжи <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Олимпиады проводятся в целях пропаганды научных знаний и развития у младших школьников интереса к творческой, познавательной деятельности, создания условий для интеллектуального развития и выявления талантливых и одаренных детей</p>
 <p>Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся «Визитная карточка Архангельской области»</p>	25.03 – 15.05	<p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс способствует выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и нацелен на развитие познавательного интереса к изучению географии Архангельской области</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональный интернет-форум «Современные формы и методы обучения школьников финансовой грамотности»</p>	29.03 – 02.04	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> центр финансовой грамотности и тьюторских практик</p> <p>Мероприятие направлено на выявление, распространение и обобщение опыта педагогических работников по использованию современных форм и методов обучения школьников финансовой грамотности</p>




## Апрель

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Конференция приемных родителей в муниципальном образовании Архангельской области</p>	Апрель	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Структурное подразделение:</b> центр профилактики социального сиротства</p> <p>Конференция призвана активизировать взаимодействие приемных родителей, обмен опытом успешного воспитания детей в муниципальных образованиях Архангельской области. Конференция проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп</p>
 <p>Региональный заочный конкурс творческих работ учителей, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского</p>	01.04 – 30.04	<p><b>Направление:</b> значимые события года  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Цель конкурса – сохранение и укрепление памяти о деятельности Ф.М. Достоевского, развитие творческого потенциала учителей русского языка и литературы. Участники конкурса представляют методические разработки, эссе о творчестве Ф.М. Достоевского</p>
 <p>Региональный заочный конкурс «Будущее начинается сегодня», посвященный научной деятельности академика Н.П. Лаврова</p>	01.04 – 30.04	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодежи  <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области</p> <p>Конкурс проводится с целью выявления одаренных детей, поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся Архангельской области в разных предметных областях знаний</p>
 <p>Региональный заочный конкурс педагогических практик «Родной язык, ты дорог мне и так велик!»</p>	01.04 – 30.04	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс ориентирован на развитие профессиональной компетентности и творческой активности учителей начальных классов, выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»</p>



Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Региональный заочный конкурс по истории математики</p>	<p>01.04 – 30.04</p> <p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс проводится с целью популяризации истории математики</p>
	<p>Региональный заочный конкурс методических разработок «Великий сын России»</p>	<p>01.04 – 30.04</p> <p><b>Направление:</b> значимые события года  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Цель конкурса – сохранение и укрепление памяти о деятельности М.В. Ломоносова, патриотическое воспитание подрастающего поколения.          Конкурс посвящен 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. Участники конкурса представляют методические разработки учебных занятий по изобразительному искусству, музыке, мировой художественной культуре</p>
	<p>Региональный заочный конкурс «Ступени к мастерству»</p>	<p>01.04 – 30.04</p> <p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс ориентирован на выявление лучших педагогических практик преподавания предметной области «Технология», развитие профессиональной компетентности и творческой активности учителей технологии</p>
	<p>Региональный заочный конкурс профориентационных материалов «Объединяя мысли: сотрудничество в области профориентации»</p>	<p>01.04 – 31.10</p> <p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области</p> <p>Цель конкурса – определение современных подходов к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, выявление, обобщение и распространение лучших практик профориентационной деятельности образовательных организаций, организаций дополнительного образования, предприятий и иных организаций; содействие профессиональному самоопределению обучающихся, развитие самостоятельности и осознанности при выборе профессионального пути</p>
	<p>XIX областная олимпиада по ИКТ</p>	<p>2 апреля</p> <p><b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий</p> <p>Цели проведения олимпиады – формирование общей информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов и творческих способностей в решении практических задач средствами информационных и коммуникационных технологий; усиление мотивации и повышение интереса обучающихся к изучению информационных и коммуникационных технологий; создание условий для выявления одарённых и талантливых детей.          Областная дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Региональная научно-практическая интернет-конференция «Дети-сироты в образовательном пространстве: проблемы и решения»</p>	<p>05.04 – 22.04</p> <p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> центр профилактики социального сиротства</p> <p>Конференция проводится с целью обобщения и распространения лучших практик в области обучения детей-сирот, взаимодействия образовательных организаций и организаций для детей-сирот. Конференция проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп</p>
	<p>Региональный дистанционный командный творческий турнир по программированию</p>	<p>10 апреля</p> <p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодежи, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий</p> <p>Турнир проводится в целях повышения интереса к изучению разделов предмета «Информатика и ИКТ», посвященных вопросам алгоритмизации, информационного моделирования и программирования; развития навыков проектной деятельности обучающихся; стимулирования активности и самостоятельности обучающихся; развития творческих способностей обучающихся; закрепления знаний, умений и навыков обучающихся в области алгоритмизации, информационного моделирования и программирования; развития алгоритмического стиля мышления. Командный творческий турнир по программированию проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп</p>
	<p>Региональная практическая конференция «Семья и детский сад: как стать партнерами?»</p>	<p>12.04 – 17.11</p> <p><b>Направление:</b> ФГОС: содержание и инструменты  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра дошкольного образования</p> <p>Конференция проводится с целью выявления, актуализации и презентации лучших региональных практик организованного взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников</p>



## Май

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Виртуальная педагогическая выставка, посвященная 80-й годовщине первого союзного конвоя «Дервиш»</p>	01.05 – 30.06	<p><b>Направление:</b> значимые события года <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Среди целей выставки – сохранение исторической памяти о союзных конвоях и выявление педагогического и методического потенциала проблематики Северных конвоев через работу с фоторядом</p>
 <p>Региональный заочный конкурс «Люди разные – и это хорошо!»</p>	10.05 – 07.06	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p>Конкурс традиционно проводится среди обучающихся с целью формирования межнациональной толерантности. На конкурс принимаются рисунки, открытки, закладки и комиксы, соответствующие его тематике</p>
 <p>Онлайн-акция «Детский сад – маленькая страна»</p>	24.05 – 12.06	<p><b>Направление:</b> значимые события года <b>Структурное подразделение:</b> кафедра дошкольного образования</p> <p>Онлайн-акция приурочена к празднованию государственного праздника РФ «День России» и направлена на поддержку активной гражданской позиции педагогического сообщества в воспитании чувства принадлежности к детскому саду у детей дошкольного возраста. Онлайн-акция пройдет в социальной группе «Педагогика дошкольного детства. Архангельск» в социальной сети «ВКонтакте»</p>

## Июнь

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Летний методический лагерь областного клуба «Учитель года»</p>	28.06 – 30.06	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие <b>Структурное подразделение:</b> центр развития профессионального мастерства</p> <p>Традиционное мероприятие областного клуба «Учитель года» проводится в целях объединения педагогов Архангельской области – участников конкурсов профессионального мастерства, распространения инновационного опыта лучших педагогов области, внедрения новых педагогических технологий в систему образования Архангельской области</p>
 <p>Региональный заочный конкурс творческих работ для обучающихся «Летние каникулы в Архангельской области»</p>	01.06 – 20.09	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p>Конкурс проводится с целью развития познавательного интереса детей к родному краю, стимулирования творческого досуга. Конкурс проводится по следующим номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Летнее путешествие по Архангельской области;</li><li>- Мой любимый уголок;</li><li>- Летние забавы и хобби;</li><li>- Яркое событие лета</li></ul>




## Сентябрь

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 Региональный заочный конкурс эссе о русском языке	01.09 – 30.09	<b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета  Цель конкурса – развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, популяризация русского языка. Участники конкурса представляют эссе и/или иные творческие работы, посвященные русскому языку
 Региональный заочный конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	01.09 – 30.09	<b>Направление:</b> здоровье и профилактика <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии  Проведение конкурса направлено на совершенствование содержания и форм работы с детьми, выявление лучших практик в сфере обеспечения отдыха и оздоровления детей, удовлетворение потребности детей и родителей в качественном и доступном отдыхе
 Областной заочный конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	01.09 – 10.12	<b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования  Ежегодный областной конкурс проводится в рамках реализации государственной программы Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области (2014-2025 годы)»
 Межрегиональный заочный конкурс обучающихся «Библиотека мечты»	06.09 – 22.10	<b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание <b>Структурное подразделение:</b> информационно-методический библиотечный центр  Цель конкурса – сформировать у участников понятие о библиотеке как значимом месте в жизни человека, площадке для творчества и проектной работы



## Октябрь

	Мероприятие	Сроки	Аннотация
	Региональный заочный конкурс «Естественно-научное содержание: межпредметный аспект»	01.10 – 30.10	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс ориентирован на развитие профессиональной компетентности и творческой активности педагогов, реализующих предметную область «Естественные науки», на выявление лучших методических разработок учебных занятий</p>
	Социологическое исследование намерений выпускников профессиональных образовательных организаций в Архангельской области	01.10 – 31.10	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области</p> <p>Цель исследования – содействие трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области</p>
	Региональный заочный конкурс методических разработок «Урок физкультуры XXI века»	01.10 – 15.11	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Цель конкурса – выявление и распространение лучших методических практик преподавания учебного предмета «Физическая культура», содействие развитию профессиональных компетенций учителей физической культуры, их творческой активности</p>
	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Школьный библиотекарь: архитектура профессиональных связей»	01.10 – 26.11	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> информационно-методический библиотечный центр</p> <p>Конкурс нацелен на выявление лучших практик по организации сетевого взаимодействия школьных библиотек (школьных ИБЦ). Мероприятие позволит структурировать подходы к сетевому взаимодействию, как вне образовательной организации, так и внутри неё</p>
	Международная конференция «ИТО-Архангельск-2021»	04.10 – 21.10	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие, информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий</p> <p>Конференция проводится для представления передового педагогического опыта в использовании ИКТ в предметной деятельности и внеклассной работе, вовлечения педагогической общественности в процесс систематического использования ИКТ в профессиональной деятельности</p>
	Региональный заочный конкурс фотографий «Изучаем ОБЖ»	04.10 – 05.11	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс проводится с целью развития у обучающихся интереса к основам безопасности жизнедеятельности, популяризации предмета «ОБЖ»</p>


Мероприятие	Сроки	Аннотация
	<p>Региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу»</p>	<p>04.10 – 30.11</p> <p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p>Конкурс предполагает выявление лучшей практики подготовки наставников и реализации программ наставничества</p>
	<p>Форум приемных родителей Архангельской области</p>	<p>22.10 – 03.11</p> <p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Структурное подразделение:</b> центр профилактики социального сиротства</p> <p>Традиционное мероприятие для приемных родителей и специалистов органов опеки и попечительства, детских домов проводится в целях развития семейного устройства и сопровождения замещающих семей, реализуется в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп)</p>
	<p>VI открытая робототехническая олимпиада</p>	<p>23 октября</p> <p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодежи  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий</p> <p>Олимпиада проводится в целях развития технического и логического мышления обучающихся от 6 до 18 лет и реализации полученных знаний через применение принципов конструирования и программирования</p>

# Ноябрь

	Мероприятие	Сроки	Аннотация
	IV региональная ярмарка инновационных педагогических идей «4К: путь к успеху»	01.11 – 02.11	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p>Выявление лучших инновационных педагогических практик по развитию «мягких навыков» (soft skills), которые включают критичность мышления, кооперацию (коллаборацию), коммуникацию, креативность.</p> <p>Участие возможно в разных формах: выступление с демонстрацией опыта, проведение мастер-класса, презентация авторского пособия, игра, изучение инновационного опыта коллег и др.</p>
	Выставка образовательных услуг «Профессиональная траектория»: от школьной скамьи к профессионалам Worldskills»	01.11 – 30.11	<p><b>Направление:</b> социализация, профориентация и дополнительное образование детей</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области</p> <p>Выставка знакомит с профессиональными образовательными организациями области: образовательными программами, студенческой жизнью посредством мастер-классов и презентаций. В рамках выставки работают интерактивные площадки, позволяющие получить информацию о развитии и перспективах рынка труда региона, о саморазвитии и совершенствовании личностных качеств, развитии универсальных навыков, о программах дополнительного образования.</p> <p>Мероприятие проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп</p>
	Региональная заочная олимпиада по управлению образовательными организациями	01.11 – 30.11	<p><b>Направление:</b> образовательный менеджмент</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> кафедра управления и экономики образования</p> <p>Мероприятие направлено на профессиональное развитие управленческих работников системы образования, повышение качества управления образовательными организациями, распространение передовых управленческих практик, повышение потенциала управленческого сообщества</p>
	Региональный заочный конкурс методических разработок «Преподаем «Арктиковедение» в начальной школе»	01.11 – 30.11	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие</p> <p><b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Конкурс ориентирован на развитие профессиональной компетентности и творческой активности учителей начальных классов в области преподавания курса внеурочной деятельности «Арктиковедение»</p>

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональный заочный конкурс «Преподаем обществознание»</p>	01.11 – 30.11	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Выявление и распространение лучших методических практик преподавания курса «Обществознание», содействие развитию профессиональных компетенций учителей.          Конкурс проводится согласно плану реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в Архангельской области на 2020-2022 гг.</p>
 <p>Региональный заочный конкурс методических разработок «История Архангельского Севера»</p>	01.11 – 15.12	<p><b>Направление:</b> профессиональное развитие  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра теории и методики предмета</p> <p>Выявление и распространение лучших методических практик преподавания курса «История Архангельского Севера», содействие развитию профессиональных компетенций учителей истории</p>
 <p>XXXX общественно-научные чтения по военно-исторической тематике «Защитники отечества»</p>	6 ноября	<p><b>Направление:</b> духовно-нравственные ценности и воспитание  <b>Структурное подразделение:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p>Мероприятие направлено на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации через изучение и популяризацию военной и морской истории России и Русского Севера</p>
 <p>VIII открытый дистанционный командный турнир по робототехнике</p>	12 ноября	<p><b>Направление:</b> информационно-образовательная среда и безопасность  <b>Структурное подразделение:</b> центр образовательных инфотехнологий</p> <p>Цель проведения турнира – повышение интереса к изучению основ инженерного образования, алгоритмизации, моделирования и программирования; развитие навыков проектной деятельности обучающихся в инженерной сфере, творческих способностей и умения работы в коллективе.          Турнир проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп</p>

## Декабрь

Мероприятие	Сроки	Аннотация
 <p>Региональный этап VIII межрегионального химического турнира</p>	01.12 – 30.12	<p><b>Направление:</b> поддержка талантливых детей и молодежи  <b>Структурное подразделение:</b> региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области, кафедра теории и методики предмета</p> <p>Турнир проводится в целях развития у обучающихся интереса к науке, популяризации предмета «Химия», формирования проектных умений и навыков ведения научной дискуссии</p>



Архангельский областной  
институт открытого образования

---

# **Каталог дополнительных профессиональных программ**

## Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	УЭ-1	Менеджмент и экономика образования	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования;</li> <li>- составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н);</li> <li>- учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования);</li> <li>- направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 1028 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
2	УЭ-2	Менеджмент и экономика	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики;</li> <li>- совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции;</li> <li>- предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 470 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
3	УЭ-80	Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды	<p>Программа направлена на формирование компетенции по вопросам управления в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
4	ДО-1	Дошкольное образование	<p>Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- освоение современных методик и технологий в работе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- получение практико-ориентированной подготовки по проектированию и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;</li> <li>- прохождение учебной практики, позволяющей закрепить, расширить и систематизировать полученные знания и умения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 768 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
5	ДО-27	Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	<p>В процессе освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 370 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического профиля) и стаж работы в должности воспитателя не менее 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
6	КП-1	Олигофренопедагогика	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают дисциплины профессионального цикла и специальные методики обучения детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью;</li> <li>- получают представление об особенностях обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с иными нарушениями: сенсорными нарушениями, нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 464 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
7	КП-3	Логопедия	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки;</li> <li>- рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств;</li> <li>- изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи;</li> <li>- овладевают навыком проектирования программно-методической документации логопеда.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 500 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее педагогическое образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
8	КП-45	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- учатся проектировать программно-методическую документацию (программы коррекционной работы, адаптированные образовательные программы);</li> <li>- овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 270 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, имеющие высшее или среднее педагогическое образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
9	<b>ПО-1</b>	Педагогика, психология и методика профессионального обучения	<p>Программа профессиональной переподготовки предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии;</li> <li>- усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы;</li> <li>- формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 250 час.  <b>Категория слушателей:</b> мастера производственного обучения образовательных организаций СПО, не имеющие профессионального педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
10	<b>ПП-31</b>	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с психолого-педагогическими особенностями и возможностями обучающихся в системе дополнительного образования;</li> <li>- рассматривают основные категории педагогики дополнительного образования детей и педагогической психологии;</li> <li>- изучают теоретико-методические и практические аспекты организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей;</li> <li>- проектируют и анализируют дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых;</li> <li>- проектируют и анализируют учебные занятия и досуговые мероприятия с использованием современных подходов, технологий и методик дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, не имеющие педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
11	<b>ПП-92</b>	Основы профессиональной педагогической деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ;</li> <li>- изучают основы общей педагогики и психологии;</li> <li>- изучают основы организации, технологии и методики образования детей;</li> <li>- рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами;</li> <li>- разрабатывают технологические карты обучающихся и воспитательных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 410 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
12	ТМ-116	Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях модернизации содержания образования и технологий обучения	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания учебного предмета "Технология".</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели изучают общие, специальные теоретические дисциплины, позволяющие решать типовые профессиональные задачи учителя, осуществляющего реализацию рабочих программ по учебному предмету "Технология" в условиях ФГОС ОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 260 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии, физики, информатики, математики  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
13	ТМ-119	Тьютор финансовой грамотности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают теоретические основы тьюторского сопровождения;</li> <li>- повышают уровень финансовой грамотности;</li> <li>- получают информацию о формах, методах и приемах тьюторского сопровождения в области финансовой грамотности;</li> <li>- осуществляют анализ образовательных ресурсов в области финансовой грамотности;</li> <li>- разрабатывают проекты по повышению уровня финансовой грамотности в МО и образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя и педагоги образовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

## Программы повышения квалификации

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	ДО-3	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога образовательной организации	<p>Программа повышения квалификации «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога образовательной организации» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в русле требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов образовательных организаций в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с дошкольниками; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы с дошкольниками; направленность слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час. <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования <b>Необходимые материалы:</b> материалы для обобщения опыта работы по организации образовательного процесса, работе с родителями и др.</p>
2	ДО-4	ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в русле требований ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час. <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
3	ДО-5	Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	<p>Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся.</p> <p>Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы (авторские программы, программы дополнительного образования, сценарии мероприятий и др.)</p>
4	ДО-6	ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования;</li> <li>- обсуждают современные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- анализируют примерные основные образовательные программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> примерные образовательные программы дошкольного образования, материалы для представления опыта работы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
5	ДО-7	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для обобщения опыта работы (конспекты мероприятий с детьми раннего возраста, игры и др.)</p>
6	ДО-9	Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста и использованием ИКТ;</li> <li>- обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- получают опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для обобщения опыта работы по организации образовательного процесса, работы с родителями и др.</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
7	ДО-11	Взаимодействие педагогов с семьями дошкольников: инновационные формы и содержание	<p>Данный курс предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение новых требований к организации взаимодействия педагогов дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>- ознакомление с инновационными формами взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;</li> <li>- обсуждение ключевых содержательных линий во взаимодействии с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- проектирование модели взаимодействия с семьями воспитанников и конкретных мероприятий в разных формах.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы педагогов с семьями воспитанников (сценарии, конспекты, планы, проекты мероприятий и др.)</p>
8	ДО-12	Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка от рождения до 8 лет по всем направлениям развития дошкольников;</li> <li>- основные методы педагогической диагностики и технологии ее проведения;</li> <li>- содержание педагогической диагностики в соответствии с ООП дошкольного образования и авторскими ООП дошкольного образования;</li> <li>- возможности использования результатов педагогической диагностики для индивидуализации образования дошкольников и оптимизации работы с группой детей.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> авторские ООП дошкольного образования; программы мониторинга образовательной организации (при наличии ее в ООП ДО); схемы (карты обследования индивидуального развития детей)</p>
9	ДО-13	Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования.</p> <p>Программа создает условия для обсуждения вопросов оказания качественных образовательных услуг в сфере дошкольного образования с учетом моделей организации образовательного процесса, представленных в ООП ДО образовательных организаций, а также в зависимости от профиля профессиональной деятельности педагога.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> модели организации образовательного процесса, представленные в ООП ДО образовательной организации</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
10	ДО-15	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию современной образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- особенности программно-методического обеспечения реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> авторские ООП дошкольного образования, проекты РППС (при их наличии)</p>
11	ДО-17	Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с различными современными образовательными технологиями;</li> <li>- изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации;</li> <li>- анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
12	ДО-18	Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования;</li> <li>- разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования;</li> <li>- обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- получение опыта проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
13	ДО-19	ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО ;</li> <li>- обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с принципом индивидуализации;</li> <li>- изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе;</li> <li>- проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
14	ДО-21	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога	<p>Данная программа реализуется в ОЧНОЙ форме и предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение возможностей использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога;</li> <li>- освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций;</li> <li>- создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов /дополнительных возможностей программ;</li> <li>- проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>- разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ППК.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
15	ДО-22	Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
16	ДО-24	Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Программа направлена на повышение профессиональных компетенций в области обеспечения условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям, предусматривает формирование системы знаний об особенностях деятельности дошкольной образовательной организации, а также умений в сопровождении образовательного процесса в группе.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> младшие воспитатели, помощники воспитателей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
17	ДО-26	Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования/или по дополнительным образовательным программам для детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
18	ДО-29	Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату	<p>В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> тексты с описанием самостоятельно разработанных педагогических проектов (бумажный и электронный варианты)</p>
19	ДО-30	Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства	<p>Программа направлена на изучение содержания и критериев оценки конкурсных мероприятий конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", анализ конкурсных мероприятий, на ознакомление с формами обобщения и представления опыта работы педагогом, на проектирование конкурсных мероприятий в разных формах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций – участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации "Воспитатель года"  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
20	<b>ДО-31</b>	Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой	<p>Программа направлена на формирование представлений педагогов о возможностях использования современных техник в работе с детьми дошкольного возраста, предусматривает освоение ими практических приемов работы с бумагой в различных техниках (оригами, киригами, квиллинг, "бумажный туннель", кусудама, флексагоны и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
21	<b>ДО-32</b>	Использование it-технологий в дошкольном образовании	<p>Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Знаток", логоробот Ве-bot, система интерактивного голосования и др.), на освоение методов и приемов использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
22	<b>ДО-33</b>	Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду	<p>Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений ФГОС дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
23	<b>ДО-35</b>	Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получают представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей, приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
24	<b>ДО-36</b>	Инновации в дошкольном образовании	<p>Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
25	<b>ДО-37</b>	Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательное мероприятие с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
26	<b>ДО-38</b>	Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства	<p>Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
27	<b>ДО-39</b>	Мастерская музыкального руководителя: организация праздников и развлечений в детском саду	<p>Программа ПК предусматривает совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации и планированию праздников и развлечений в разных возрастных группах ДОО; по построению праздника, его видах, продолжительности и вариативности его структуры; по подготовке праздничного музыкального материала в процессе музыкальных занятий; получают представления о роли ведущего; участия взрослых (родителей) в подобных образовательных мероприятиях</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
28	ДО-40	Театр в детском саду: организационные и методические вопросы	<p>В программе рассматриваются теоретические основы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста; классификация театрализованных игр для детей; этапы театрализованной деятельности и методика руководства ею в разных возрастных группах; подготовка педагога и детей к театрализованной игре; возможности использования различных видов театра в детском саду. Программа предполагает постановку и показ творческих театрализованных работ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
29	ФГ-11	Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности	<p>Программа рассматривает нормативно-правовую базу в области финансовой грамотности; теоретические основы формирования предпосылок финансовой грамотности в дошкольном возрасте; особенности программно-методического обеспечения реализации экономического образования; особенности организации образовательного процесса и создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию первоначальных основ финансово-экономической грамотности в старших группах ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
30	ФГ-15	Деятельность классного руководителя по формированию финансовой грамотности школьников	<p>Программа направлена на совершенствование компетенций классных руководителей, обеспечивающих формирование финансовой грамотности школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
31	ФГ-17	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	<p>Программа ПК направлена на формирование у педагогов практических умений по использованию цифровых образовательных ресурсов, в том числе диагностических, по финансовой грамотности с учетом возрастных и психологических особенностей современных школьников и студентов и их привычной социокультурной (цифровой, информационной) среды; на развитие у педагогов профессиональных компетенций в области организации интерактивного обучения в различных форматах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 36 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, преподающие в основной и средней школе, преподаватели системы профессионального образования и воспитатели детских домов и школ-интернатов  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
32	<b>КП-12</b>	Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования проектирования рабочей документации педагога, разработки системы оценки достижения планируемых результатов, осуществления преемственности на всех уровнях образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя общеобразовательных организаций, реализующих образование детей с ОВЗ  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
33	<b>КП-13</b>	Базовые компетенции педагога инклюзивной практики	<p>Программа направлена на совершенствование компетенций, соответствующих требованиям Профессионального стандарта педагога и необходимых для реализации в образовательной организации инклюзивного процесса.</p> <p>Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с нормативными документами различного уровня, регламентирующими процесс включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию;</li> <li>- овладение алгоритмом проектирования рабочей документации в условиях реализации инклюзивного образования;</li> <li>- овладение алгоритмом адаптации программ учебных предметов и образовательных областей с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- совершенствование навыка командной работы в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты психолого-педагогических консилиумов, учителя, воспитатели, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
34	<b>КП-18</b>	ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации	<p>Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в современных условиях.</p> <p>В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
35	<b>КП-20</b>	Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов в сфере диагностики, профилактики, коррекции школьных трудностей (дисграфии, дислексии, дискалькулии) с позиций педагогики, нейропсихологии, лингвистики.</p> <p>В ходе обучения слушатели овладеют знаниями о структурно-функциональном составе навыков письма и чтения, об основных подходах к диагностике специфических ошибок и трудностей в освоении математических знаний, о направлениях, задачах и приемах коррекционно-развивающей работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
36	<b>КП-24</b>	Проектирование рабочей документации специалиста образовательной организации в контексте ФГОС	<p>Программа имеет практическую направленность и нацелена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на совершенствование представлений об организации и содержании коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- на знакомство с принципами проектирования и структурой рабочей программы специалиста.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и организаций, реализующих программу дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
37	<b>КП-26</b>	Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<p>Программа нацелена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях.</p> <p>В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией и основными принципами планирования работы, получат представление о механизмах реализации принципа интеграции образовательных областей как обязательного условия при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рассмотрят вопросы диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
38	<b>КП-30</b>	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС	<p>Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций в сфере организации сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>В содержание программы включены следующие вопросы: психолого-педагогические особенности детей с РАС; роль ресурсных центров в организации коррекционно-развивающей помощи; тьюторское сопровождение детей с РАС.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты образовательных организаций, воспитатели, учителя, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
39	<b>КП-34</b>	Организационно-методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	<p>Обучение по программе предусматривает повышение квалификации с целью совершенствования профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ходе освоения программы слушатели овладеют навыками проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, СИПР; познакомятся с современными коррекционно-развивающими технологиями, используемыми в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
40	<b>КП-36</b>	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ. Слушатели овладеют знаниями о механизмах адаптации программ предметов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; получают практическую помощь в разработке /доработке адаптированной образовательной программы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя НОО, ООО, СОО, специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> АОП учителя, специалиста</p>
41	<b>КП-37</b>	Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов ПП(к). Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума, проектирования необходимой документации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
42	<b>КП-44</b>	Организация воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ в условиях детского дома. Слушатели овладеют знаниями о закономерностях и особенностях психофизического развития детей с ОВЗ, их особых образовательных потребностях; получают информацию о специфике проектирования и организации коррекционной работы в условиях детского дома.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели детских домов  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
43	ОЗ-8	Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	<p>Программа знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов;</li> <li>- с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних;</li> <li>- с вопросами организации профилактической работы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и охране здоровья, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
44	ОЗ-14	Профилактика компьютерной зависимости у подростка	<p>Программа предполагает рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная безопасность детей;</li> <li>- виды онлайн-угроз, представляющих опасность для физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка;</li> <li>- правила ответственного и безопасного использования компьютерной техники;</li> <li>- зависимое поведение, его причины, факторы риска;</li> <li>- игровая и интернет-зависимость.</li> </ul> <p>В ходе практических занятий слушатели смогут составить план профилактики компьютерной и игровой зависимостей у подростка, а также составить информационный модуль для родителей подростков.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
45	ОЗ-15	Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам сопровождения обучающихся в период адаптации (1-й класс, 5-й класс, 10-й класс). В ходе программы рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые аспекты адаптации (физиологический, психологический и социальный);</li> <li>- факторы риска нарушения здоровья при обучении в школе;</li> <li>- прогнозирование возможных трудностей в адаптации и помощь обучающимся по преодолению трудностей.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
46	ОЗ-16	Профилактика школьных трудностей	<p>В результате освоения программы слушатели смогут: выявлять разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития; оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; освоить и применять технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
47	ОЗ-17	Современные стратегии профилактики употребления психоактивных веществ детьми и подростками	<p>Программа имеет практическую направленность и включает:  - освоение алгоритма действий в случае выявления признаков опьянения у несовершеннолетних;  - овладение психолого-педагогическими технологиями профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
48	ПО-3	Психолого-педагогические основы сопровождения группы обучающихся по программам СПО	<p>В процессе изучения программы слушатели знакомятся с критериями и диагностическим инструментарием, применяемым для изучения ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных и интеллектуальных характеристик обучающихся; изучают средства организации и коррекции общения студентов; приобретают навыки формирования развивающей образовательной среды в ПОО с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей студентов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УВР, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения; методисты и воспитатели ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
49	ПО-5	Организация воспитательного процесса в группе обучающихся ПОО	<p>В процессе обучения слушатели изучают нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса в группе обучающихся; методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся; технологии развития самоуправления в группе; теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся ПОО. Программа нацелена на развитие профессиональной готовности слушателей к компетентному целенаправленному планированию и осуществлению воспитательной деятельности в системе СПО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, воспитатели, методисты, социальные работники профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
50	ПО-6	Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций	<p>Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик, с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
51	ПО-7	Организация учебно-методической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования	<p>В процессе обучения слушатели изучают вопросы организации проектной, научно-исследовательской деятельности студентов, методической деятельности, сетевого взаимодействия, наставничества, методического обеспечения ДЭ, организации конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
52	ПО-13	Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	<p>Предлагаемая программа направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях. Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих вопросов педагогического проектирования;</li> <li>- изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- изучение основ проектирования урока производственного обучения;</li> <li>- разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
53	ПО-14	Инновации в профессиональном образовании: методическое сопровождение	<p>В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы стандартизации профессионального образования, в т.ч. разработки и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, концепцию ФГОС СПО четвертого поколения; тенденции развития конкурсного движения по стандартам "Ворлдскиллс", изучают методологию проектной и исследовательской деятельности обучающихся, овладевают способами проектирования и разработки УПД с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей, методисты  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
54	ПО-15	Реализация дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании	<p>В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы реализации ДОТ и электронного обучения в практике ПОО, элементы ДОТ, овладевают способами педагогического проектирования материалов для ДОТ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебной, методической, воспитательной работе, учебно-производственной работе, заведующие отделением ПОО, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
55	ПО-16	Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО	<p>Слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты проведения демонстрационного экзамена и организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода, овладевают способами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
56	ПО-18	Реализация образовательных технологий в профессиональном образовании	<p>В процессе обучения слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода; изучают особенности применения образовательных технологий (имитационных, неимитационных) в условиях реализации компетентностно-ориентированного подхода, в том числе с использованием интерактивного контента; проводят диагностику развивающей образовательной среды в профессиональной образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УР, УМР, УПР, заведующие отделений ПОО, преподаватели общеобразовательных, профессиональных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
57	ПП-2	Создание военно-патриотических объединений на базе образовательных организаций	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомятся с нормативно-правовой базой создания военно-патриотических объединений;</li> <li>- изучат порядок создания военно-патриотических объединений;</li> <li>- практики и формы работы военно-патриотических объединений.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители патриотических объединений, учителя и преподаватели ОБЖ и специалисты сферы образования, курирующие патриотическое воспитание и допризывную подготовку  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
58	ПП-3	Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната	<p>В ходе обучения педагоги рассмотрят суть социальной компетенции; факторы, влияющие на развитие социальной компетенции воспитанников детского дома.</p> <p>В ходе выездных практических занятий слушатели познакомятся с содержанием и формами деятельности педагогов по развитию коммуникативных навыков обучающихся, расширению их представлений об окружающем мире; развитию навыков самообразования; формированию готовности к трудовой /профессионально-трудовой деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели детских домов, школ-интернатов  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
59	ПП-4	Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагога-организатора	<p>В результате освоения курса слушатели овладеют невербальными и вербальными средствами передачи информации, способами конструктивного выражения своих эмоций и чувств, приемами активного слушания, эмпатии, партнерских отношений и рефлексии, умениями управлять детским коллективом, мотивировать на совместную деятельность.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
60	ПП-6	Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевают навыками проектирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий в логике требований стандартов;</li> <li>- изучают вопросы проектирования и реализации программ внеурочной деятельности, а также вопросы организации детского самоуправления школьного уровня;</li> <li>- знакомятся с опытом своих коллег, с современными программами, технологиями, техниками воспитательной работы с детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы, старшие вожатые  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
61	ПП-14	Руководство учебным исследованием школьников	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство исследовательской деятельностью обучающихся школьного возраста  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
62	ПП-17	Разработка программы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи	<p>В ходе курсов слушатели познакомятся с современными подходами к разработке программ патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи. Смогут разработать проект программы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы, руководители патриотических объединений, учителя и преподаватели ОБЖ и специалисты сферы образования, курирующие патриотическое воспитание и допризывную подготовку, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
63	ПП-18	Программа профильной патриотической смены в организации отдыха и оздоровления	<p>В ходе курсов слушатели познакомятся с требованиями к программам отдыха и оздоровления детей, проанализируют лучшие программы патриотических профильных смен, смогут разработать проект программы профильной патриотической смены.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители патриотических клубов, руководители и педагоги организаций отдыха и оздоровления  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
64	ПП-21	Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми	<p>Программа дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести и расширить знания в области педагогической профилактики жестокого обращения с детьми,</li> <li>- освоить методы оценки и диагностики случаев насилия в отношении детей;</li> <li>- познакомиться с комплексом педагогических условий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми;</li> <li>- разработать программу (проект), направленную на профилактику жестокого обращения с детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
65	ПП-27	Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи	<p>В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
66	ПП-29	Кадетское образование	<p>В результате освоения программы слушатели, успешно освоившие модуль, смогут иметь представление о состоянии кадетского образования в Архангельской области;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней по вопросу организации кадетского образования;</li> <li>- особенности организации образовательного процесса в кадетских классах (школах);</li> <li>- возможности дополнительного образования в решении задач кадетского образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения федеральных, региональных и муниципальных правовых актов, регулирующих деятельность кадетских школ и кадетских классов, в своей работе;</li> <li>- разрабатывать локальные правовые акты по организации кадетского образования в соответствии с условиями конкретного образовательного учреждения</li> <li>- организовывать образовательный процесс в кадетском классе (школе) на основе дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Содержание программы повышения квалификации реализуется в процессе лекционных и практических заданий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления образованием, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие специалисты, занимающиеся организацией кадетского образования в образовательной организации  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
67	ПП-30	Страница сайта о музее образовательной организации	<p>Программа знакомит с возможностями страницы сайта о музее образовательной организации, которая способствует его продвижению в образовательной среде.</p> <p>Конечный продукт – создание макета-страницы музея для размещения на сайте своей образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители музеев образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
68	ПП-36	Экологическое воспитание: направления, содержание, формы и методы	<p>Слушатели в ходе обучения познакомятся с современным пониманием категории «экологическое воспитание», тенденциями в развитии теории и практики экологического воспитания детей в условиях образовательной организации. В ходе практической работы слушатели составят проект мероприятия, направленного на решение задач экологического воспитания (с включением элементов интерактивности).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
69	ПП-39	Функциональная грамотность школьников	<p>Слушатели рассмотрят понятие "функциональная грамотность", признаки функционально грамотной личности; процесс формирования и развития функциональной грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Программа</b>	<b>Аннотация</b>
70	<b>ПП-40</b>	Основы тренинговой работы для классного руководителя	<p>В ходе обучения слушатели узнают структуру тренингового занятия, требования к ведущим тренинга, основы групповой динамики; научатся подбирать содержание тренинга в зависимости от проблемы (запроса), проводить тренинговые занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; апробируют различные групповые методы и техники работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
71	<b>ПП-43</b>	Мастер-класс по проектированию интерактивных форм и методов воспитания и социализации детей	<p>Слушатели в ходе тренингов и мастер-классов будут разрабатывать образовательные события, содержащие интерактивные формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссионные: диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора и др.;</li> <li>- игровые: дидактические и творческие игры, в т.ч. деловые (управленческие), ролевые игры;</li> <li>- тренинговые формы проведения занятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
72	<b>ПП-44</b>	Ресурсы сети Интернет в управлении классным коллективом	<p>В процессе обучения будет проведен обзор ресурсов Интернет для решения профессиональных задач классного руководителя, рассмотрены особенности Интернет-коммуникации школьников разного возраста, условия обеспечения безопасности при работе в сети Интернет, рассмотрены примеры Интернет-ресурсов для организации деятельности классного руководителя, организовано пространство для обмена опытом.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
73	<b>ПП-46</b>	Взаимодействие педагога с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении	<p>Педагоги познакомятся с особенностями общения и коррекции поведения "трудных", гиперактивных, агрессивных, не мотивированных к обучению детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
74	<b>ПП-47</b>	Мини-музей для дошкольников	<p>В ходе обучения слушатели смогут познакомиться с понятием «музей», особенностями организации музеев на базе дошкольной образовательной организации; с содержанием, формами и методами образовательной работы с дошкольниками на базе мини-музеев.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
75	<b>ПП-48</b>	Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях	<p>В ходе обучения рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психология кризисных и психотравмирующих ситуаций;</li> <li>-методы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
76	ПП-49	Взаимодействие с родителями обучающихся	<p>В ходе обучения рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы организации взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся;</li> <li>- основы семейной педагогики и психологии;</li> <li>- основные направления, содержание и формы взаимодействия образовательной организации с семьей.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
77	ПП-50	Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся	<p>В ходе занятий слушатели смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать свои знания по вопросам социализации и социальной адаптации детей;</li> <li>- познакомиться с практикой работы социальных педагогов по сопровождению обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>- разработать программу мер по социально-педагогическому сопровождению различных групп обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги образовательных организаций, в т.ч. ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
78	ПП-51	Игропрактика в работе педагога	<p>Программа направлена на изучение особенностей применения игровых методик в образовательном процессе (на стадиях их проектирования и реализации). В результате освоения курса слушатели будут способны определять необходимый им тип игры в зависимости от поставленной образовательной задачи, анализировать существующие игры на целесообразность использования их в педагогической деятельности, проектировать собственные игры различных типов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели группы продленного дня  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
79	ПП-52	Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми	<p>Слушатели курсов узнают об основных направлениях арт-терапии, познакомятся с классическими и новыми направлениями арт-терапии, освоят психокоррекционные методики в работе с различной проблематикой детей и взрослых.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
80	ПП-56	Деятельность РДШ в образовательных организациях Архангельской области	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с целями и задачами, стоящими перед РДШ, системой организации деятельности, сложившейся сегодня в Архангельской области, реализуемыми проектами;</li> <li>- изучают порядок создания отделений, используемые формы работы;</li> <li>- разрабатывают план организации работы РДШ в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, старшие вожатые, воспитатели групп продленного дня и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
81	ПП-57	Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и здоровьесберегающей деятельности; с особенностями структуры и содержания программ летнего отдыха и оздоровления детей. Разрабатывают проект программы летнего отдыха и оздоровления детей в ходе практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители детских оздоровительных лагерей, старшие вожатые и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
82	ПП-60	Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма	<p>В ходе обучения будут рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика ситуации с дорожно-транспортным травматизмом на территории Архангельской области;</li> <li>- основные причины дорожно-транспортных происшествий, произошедших по неосторожности детей;</li> <li>- содержание регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст);</li> <li>- организация комплексной профилактической работы в образовательной организации (в т.ч. знакомство с лучшей практикой, имеющейся в регионе).</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. воспитатели дошкольных образовательных организаций)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
83	ПП-61	Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют нормативные документы по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, понятия дифференциации и разноуровневого обучения в дополнительном образовании детей; познакомятся с особенностями разноуровневых программ и их различными вариантами, а также спроектируют собственную разноуровневую дополнительную общеразвивающую программу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
84	ПП-62	Дистанционное дополнительное образование детей: содержание, формы, средства	<p>Курсы проводятся с целью оказания методической поддержки педагогам дополнительного образования по организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам. В ходе обучения слушатели познакомятся с психолого-педагогическими особенностями дистанционного обучения, инструментальными средствами его реализации, методическими основами организации дистанционного обучения на примере проектирования и анализа дистанционного учебного занятия.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
85	<b>ПП-63</b>	Разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют нормативные документы в области дополнительного образования и проектирования дополнительных общеразвивающих программ, познакомятся с особенностями модульных программ, а также спроектируют собственную модульную дополнительную общеразвивающую программу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
86	<b>ПП-64</b>	Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют понятие учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе, его структуры; узнают требования к дидактическим материалам, их виды и современные формы (рабочие тетрадь, лэпбук и др.), спроектируют собственные дидактические материалы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
87	<b>ПП-65</b>	Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с понятиями «наставничество», «наставляемый», «наставник», с моделями наставничества, содержанием основных мероприятий, направленных на развитие наставничества в образовании.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> кураторы наставничества в образовательных организациях, наставники  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
88	<b>ПП-66</b>	Основы формирования функциональной грамотности школьников	<p>Слушатели рассмотрят понятие «функциональная грамотность», признаки функционально грамотной личности, приемы формирования функциональной грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
89	<b>ПП-67</b>	Готовность ребенка к школьному обучению	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая готовность ребенка к обучению в школе;</li> <li>- факторы, влияющие на готовность к обучению в школе;</li> <li>- условия образовательного процесса, благоприятно влияющие на формирование готовности ребенка к обучению в школе;</li> <li>- характеристика инструментов для диагностики готовности к обучению в школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии, кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
90	ПП-69	Современные методики адаптивной физической культуры	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с приоритетными направлениями развития адаптивной физической культуры, освоят методы и приемы, которые могут использовать педагоги на занятиях с детьми, в т.ч. с ограниченными физическими возможностями.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, инструкторы по физической культуре, учителя физкультуры  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
91	ПП-72	Деятельность педагога в образовательной организации по предупреждению деструктивного поведения подростков	<p>В режиме лекционных и тренинговых занятий педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения подростков;</li> <li>- рассмотрят типичные педагогические ошибки как фактор, способствующий деструктивному поведению;</li> <li>- отработают различные способы взаимодействия с агрессивными людьми;</li> <li>- обсудят практику обучения подростков приемам саморегуляции;</li> <li>- разработают план мер по предупреждению деструктивного поведения у подростков (для использования в образовательной практике).</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, заместители директоров школ по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
92	ПП-73	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>В ходе обучения педагоги познакомятся с историей добровольческой (волонтерской) деятельности в России, ее воспитательным потенциалом. Обсудят условия, формы, методы подготовки волонтеров из числа обучающихся (в т.ч. с применением УМК «Дорогою добра»).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, классные руководители, заместители директоров школ по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
93	ПП-74	Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей	<p>В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к организации;</li> <li>- виды учебных занятий, специфику их организации в творческих объединениях различной направленности;</li> <li>- логика и инструменты проектирования занятий;</li> <li>- инструменты для анализа и самоанализа учебных занятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
94	ПП-82	Имидж современного педагога	<p>В ходе практических занятий педагоги смогут познакомиться с правилами педагогической имиджологии, оценить внешние проявления имиджа педагогов и спланировать действия по развитию своего имиджа.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
95	ПП-87	Педагогическая диагностика в школе	<p>Слушатели курсов в ходе занятий смогут актуализировать знания принципов планирования и проведения педагогической диагностики, приобретут опыт отбора инструментария для диагностики, а также разработают план наблюдения за деятельностью детей на уроке/занятии.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
96	ПП-88	Школа профессионального успеха молодого педагога	<p>В ходе лекционных, практических и тренинговых занятий слушатели смогут подготовить проект рабочей программы курса, технологическую карту урока (воспитательного мероприятия), сценарий родительского собрания и консультации для родителей; обсудить актуальные вопросы педагогической деятельности с педагогами - наставниками (участниками областного клуба "Учитель года").</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций со стажем до 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
97	ПП-95	Консультативная поддержка родителей обучающихся	<p>В ходе тренингов и практических занятий слушатели смогут подготовиться к проведению консультаций для родителей, обучающихся по вопросам обучения и воспитания (сформулировать темы, отработать приемы установления и поддержки контакта, получения информации, постановки вопросов, перефразирования и обобщения и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
98	ПП-96	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	<p>Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.); рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Программа</b>	<b>Аннотация</b>
99	<b>ПП-97</b>	Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня	<p>Программа направлена на подготовку специалистов к осуществлению воспитания и обучения детей в процессе диалога. Слушатели познакомятся с разными формами педагогической поддержки и отработают приемы, которые позволяют реализовать различные виды поддержки детей (защита, помощь, содействие, взаимодействие).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
100	<b>ПП-98</b>	Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей	<p>В ходе лекционных и практических занятий слушатели смогут познакомиться с современными формами и методами социально-педагогической поддержки детей дошкольного возраста и их родителей (социальный патронаж семьи, консультирование, анкетирование, опросы и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
101	<b>ПП-100</b>	Педагогическая поддержка семейного чтения	<p>В ходе практических занятий слушатели познакомятся с современными способами и формами работы, направленными на развитие детского и семейного чтения, смогут разработать замысел события, направленного на поддержку интереса к чтению у детей и взрослых.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, педагоги-библиотекари  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
102	<b>ПП-101</b>	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	<p>В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: суть профилактики социальных отклонений, ее функции, задачи и направления; современные формы профилактической работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
103	<b>ПП-102</b>	Управление развитием детского коллектива	<p>В ходе практических занятий слушатели смогут подобрать игры и упражнения, направленные на развитие коллектива в зависимости от стадии его развития, а также познакомятся с современными инструментами педагогической диагностики развития коллектива. Программа включает в себя элементы тренинга на формирование команды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
104	<b>ПП-104</b>	Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе	<p>В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся; обзор актуальных технологий и приемов работы с детьми разного возраста (в т.ч. методов психогигиены).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
105	ТМ-1	Использование результатов ГИА, ВПР в преподавании учебных предметов начальной школы	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области преподавания учебных предметов начальной школы с учетом результатов ГИА и ВПР.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
106	ТМ-4	Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в современной начальной школе в контексте ФГОС НОО;</li> <li>- изучают способы формирования универсальных учебных действий через организацию урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> методическая разработка урока по предмету (по выбору учителя)</p>
107	ТМ-7	Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся;</li> <li>- знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
108	ТМ-8	Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями преподавания курса, направленными на формирование основных компетенций обучающихся;</li> <li>- изучают теоретико-методологические и правовые основы курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, нормативно-методическое обеспечение курсов, реализуемых в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>- овладевают основными умениями проектирования и организации урока.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> методическая разработка урока по курсу ОРКСЭ</p>
109	ТМ-12	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание ФГОС НОО и ФГОС ОО;</li> <li>- знакомятся с профессиональным стандартом педагога;</li> <li>- получают представление о специфике структуры и содержания деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС ОО;</li> <li>- анализируют структуру и содержание урока физической культуры в контексте требований стандарта нового поколения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> спортивная форма для зала</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
110	ТМ-13	Проектирование уроков музыки с позиций системно-деятельностного подхода	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся проектировать урок в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- осуществляют экспертизу учебных занятий с точки зрения соответствия требованиям ФГОС нового поколения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
111	ТМ-14	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают современные подходы к преподаванию музыки в целях успешной реализации требований ФГОС ОО;</li> <li>- знакомятся со следующими современными образовательными технологиями: развитие критического мышления через чтение и письмо, образ и мысль, дебаты;</li> <li>- овладевают методами и приемами, направленными на формирование и развитие универсальных учебных действий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
112	ТМ-16	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по химии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют информацию об особенностях планируемых результатов по ФГОС ОО и системе внутреннего и внешнего контроля планируемых результатов;</li> <li>- анализируют результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, особенности КИМ, типичные ошибки обучающихся;</li> <li>- рассматривают методические аспекты достижения и оценки планируемых результатов по химии в условиях ФГОС ОО.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
113	ТМ-19	Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями реализации требований ФГОС нового поколения;</li> <li>- анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ОО;</li> <li>- знакомятся с понятием «универсальные учебные действия»;</li> <li>- осваивают классификацию универсальных учебных действий;</li> <li>- изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы по теме курсов</p>
114	ТМ-20	Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся проектировать урок в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- осуществляют экспертизу учебных занятий с точки зрения соответствия требованиям ФГОС нового поколения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
115	ТМ-22	Современному уроку иностранного языка – современные технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают требования к современному уроку в контексте ФГОС нового поколения;</li> <li>- знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» ;</li> <li>- осваивают классификацию универсальных учебных действий;</li> <li>- изучают современные технологии (дебаты, развитие критического мышления через чтение и письмо, технологии проблемного обучения и смыслового чтения) ;</li> <li>- проектируют технологическую карту урока иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
116	ТМ-23	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	<p>В результате обучения слушатели получают представление о структуре и содержании, процедуре проведения, критериях оценивания, а также о системе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя английского языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
117	ТМ-24	Современная модель обучения иностранному языку	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают основные положения системно-деятельностного подхода;</li> <li>- знакомятся со структурой и содержанием урока в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- проектируют учебное занятие в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- учатся осуществлять экспертизу и самоанализ учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> методическая разработка урока по иностранному языку, материалы из опыта работы</p>
118	ТМ-25	ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании математики	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании математики;</li> <li>- изучают возможности использования интернет-ресурсов в преподавании математики;</li> <li>- знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету «Математика».</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> два учебника (класс по выбору)</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
119	ТМ-27	ФГОС ОО. Преимственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают содержание образования по математике в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li> <li>- знакомятся с учебно-методическим комплектами по математике для начальной, основной и старшей школы;</li> <li>- анализируют формы и методы сохранения преимущественности в обучении математике в начальной, основной и старшей школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> методические разработки урока по математике для 5 класса</p>
120	ТМ-28	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» для обучающихся с ОВЗ	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики преподавания технологии для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
121	ТМ-34	Технология организации исследовательской и проектной деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают методики проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях;</li> <li>- знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках технологии и во внеурочное время.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
122	ТМ-38	Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению общеобразовательных организаций Архангельской области современными учебниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по фондам школьных учебников, библиотечные работники, заместители директоров по УВР, учителя-предметники  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
123	ТМ-41	Современный урок русского языка и литературы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают профессиональный стандарт учителя русского языка и литературы;</li> <li>- знакомятся с методическими требованиями к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- анализируют особенности проведения уроков в логике системно-деятельностного подхода (посещение открытых уроков в ОО, просмотр видеозаписей учебных занятий) ;</li> <li>- осуществляют экспертизу методической разработки урока: анализ структуры и содержания;</li> <li>- проектируют урок русского языка и/или литературы в логике системно-деятельностного подхода.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
124	ТМ-47	ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании ИЗО и черчения;</li> <li>- изучают возможности использования интернет-ресурсов в преподавании ИЗО и черчения;</li> <li>- знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО и черчения образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> бумага формата А-4 для черчения (10 л.), цветной картон формата А-4, кисти №1, №4, акварельные краски, ножницы</p>
125	ТМ-48	Методика обучения программированию на языке Python	<p>Программа направлена на развитие у учителя предметных компетенций, необходимых для преподавания предмета «Информатика». В результате освоения программы слушатели получают возможность практически освоить программирование на языке Python, методику обучения программированию на языке Python.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
126	ТМ-51	Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя информатики в реализации ФГОС нового поколения;</li> <li>- анализируют особенности преподавания предмета в условиях ФГОС ОО;</li> <li>- изучают содержательные линии предмета;</li> <li>- знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий;</li> <li>- изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
127	ТМ-53	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ОГЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
128	ТМ-54	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
129	ТМ-62	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в части подготовки обучающихся к ГИА по предмету	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное содержание образования по географии в контексте ФГОС ООО;</li> <li>- содержание, структуру КИМов по географии;</li> <li>- критерии оценивания заданий;</li> <li>- учатся проверять и оценивать работы учащихся ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>- проектируют систему работы учителя географии по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
130	ТМ-63	Проектирование метапредметного учебного занятия в условиях реализации ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с особенностями метапредметного подхода в образовании, осваивают понятия "метапредметная деятельность", "метапредметные результаты", формируют представление об особенностях проектирования содержания метапредметного учебного занятия, а также о методиках, технологиях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
131	ТМ-67	Современные технологии в обучении немецкому языку	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя немецкого языка в области применения современных образовательных технологий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя немецкого языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
132	ТМ-72	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают направления развития современных образовательных технологий, формулируют отличия технологии от методики обучения;</li> <li>- в интерактивной форме рассматривают и выбирают новые, ранее не вполне известные образовательные технологии, выявляют их достоинства и недостатки;</li> <li>- знакомятся с современными технологиями анализа информации и анализа художественного текста;</li> <li>- посещают уроки и мастер-классы по применению современных образовательных технологий на уроке.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
133	ТМ-78	Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
134	ТМ-83	Реализация предметной области «Родной язык. Родная литература»	<p>В рамках дополнительной профессиональной программы рассматриваются вопросы, связанные с ФГОС ООО и СОО (с изменениями и дополнениями 2015 года), с введением и реализацией предметной области "Родной язык. Родная литература". В программе предусматривается обсуждение способов введения предметной области "Родной язык. Родная литература" в школах Архангельской области, обмен опытом работы по этому направлению.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
135	ТМ-89	Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политики по реализации ВФСК "ГТО". Судейство соревнований ВФСК "ГТО"	<p>Программа поможет сформировать у обучающихся современное представление о методологии физического воспитания в современных условиях, овладеть классическими и инновационными методиками физического воспитания в рамках ФГОС; развить у слушателей понимание специфики организационно-методических основ организации и проведения ВФСК ГТО в организациях основного и дополнительного образования; сформировать у обучающихся умение применять на практике полученные знания по организации и судейству соревнований по видам тестирования комплекса ГТО непосредственно на соревнованиях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры, преподаватели, руководители физического воспитания образовательных организаций, тренерские кадры, специалисты дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, включая специалистов-организаторов физкультурно-спортивной работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
136	ТМ-97	Подготовка аудио- и видеокomпонентов учебного материала	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о возможностях создания аудио- и видеокomпонентов учебного материала;</li> <li>- приобретают навыки создания и редактирования аудио и видео компонентов учебного материала.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
137	ТМ-102	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями организации и планирования образовательного и воспитательного процессов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с подходами к оценке образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования, с возможными путями совершенствования профессиональной компетентности педагога общеобразовательной организации в условиях стандартизации образования; повысят уровень компетенций по организации урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
138	ТМ-109	Учебные предметы «Технология» и «Изобразительное искусство»: развитие творческих способностей младших школьников на основе нетрадиционных техник	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области развития творческих способностей младших школьников на основе применения современных техник. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для художественной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (ганутель, ассамбляж, декупаж, айрис фолдинг, квиллинг, скрапбукинг и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с младшими школьниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
139	ТМ-111	ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника (общественно-научных, естественно-научных предметов, математики)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривают вопросы профессиональной компетентности педагога в условиях реализации требований ФГОС;</li> <li>- знакомятся с требованиями к современному уроку;</li> <li>- изучают современные образовательные технологии;</li> <li>- знакомятся с опытом учителей-предметников, применяющих современные образовательные технологии в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций (общественно-научных, естественно-научных предметов, математики)  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
140	ТМ-114	Методика обучения решению задач по физике в контексте требований ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают информацию о современном содержании образования по предмету;</li> <li>- изучают современные подходы к преподаванию предмета в контексте системно-деятельностного подхода;</li> <li>- рассматривают реализацию системно-деятельностного подхода через решение задач.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
141	ТМ-115	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями организации и планирования образовательного и воспитательного процессов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обсудят вопросы реализации преемственности между уровнями образования, познакомятся с подходами к оценке образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования, обсудят современные подходы к обновлению заданий ГИА по предметам; повысят уровень компетенций по организации урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
142	ТМ-118	Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют информацию о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;</li> <li>- обсуждают проблемы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по своему предмету совместно с председателями комиссий;</li> <li>- экспертируют работу обучающегося по русскому языку и литературе в формате ОГЭ совместно с председателем региональной предметной комиссии;</li> <li>- посещают уроки по подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
143	ТМ-120	Тренировочный процесс в детско-юношеском спорте	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют специфику организации и содержания учебно-тренировочного и воспитательного процессов в организациях дополнительного образования;</li> <li>- изучают здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- представляют опыт профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ОО, педагоги дополнительного образования ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
144	ТМ-121	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уроках физической культуры.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
145	ТМ-122	ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО;</li> <li>- проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия;</li> <li>- разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
146	ТМ-125	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают методику преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС;</li> <li>- получают информацию о современном содержании образования по истории и обществознанию;</li> <li>- рассматривают организационные формы работы с одаренными детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
147	ТМ-127	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по предметам  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
148	ТМ-134	Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о возможностях использования издательской системы Scribus для создания печатной продукции;</li> <li>- приобретают навыки создания и редактирования печатной продукции (буклеты, печатные плакаты, бюллетени и т.д., pdf-презентации).</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
149	ТМ-138	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»	<p>Программа предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения подготовки выпускников, знакомит с общими принципами организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
150	ТМ-139	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»	<p>Программа предусматривает изучение различных способов решения математических задач ГИА, при выполнении которых у выпускников возникают наибольшие трудности, а также актуализацию/обновление методического комплекта учителя для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
151	ТМ-149	Содержание и методика преподавания физики в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения слушатели познакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с особенностями содержания физического образования в условиях ФГОС ОО;</li> <li>- современными формами контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по предмету «Физика»;</li> <li>- современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания физики;</li> <li>- современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
152	ТМ-150	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют информацию об особенностях планируемых результатов по ФГОС ОО и системе внутреннего и внешнего контроля планируемых результатов;</li> <li>- анализируют результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, особенности КИМ, типичные ошибки обучающихся;</li> <li>- рассматривают методические аспекты достижения и оценки планируемых результатов по биологии в условиях ФГОС ОО.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
153	ТМ-151	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по истории: совершенствование качества подготовки	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по истории;</li> <li>- выполняют самостоятельно экзаменационные задания;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории общеобразовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
154	ТМ-152	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по обществознанию: совершенствование качества подготовки	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по обществознанию;</li> <li>- выполняют самостоятельно экзаменационные задания;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя обществознания общеобразовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
155	ТМ-155	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	<p>В процессе обучения по программе слушатели познакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с особенностями деятельности педагога-библиотекаря с учётом требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;</li> <li>- информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;</li> <li>- методикой проведения мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры и развитию интереса к чтению.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-библиотекари (школьные библиотекари) образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
156	ТМ-156	Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия	<p>В ходе обучения по программе слушатели изучают содержательные и методические аспекты преподавания курса "Арктиковедение" в начальной школе, знакомятся с опытом педагогов образовательных организаций по преподаванию курса, разрабатывают и представляют проекты урочных и внеурочных мероприятий по выбранной теме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
157	ТМ-160	Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают правовые основы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, знакомятся с методическими особенностями преподавания курсов, развивают умения проектирования и организации урока по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие области "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
158	ТМ-162	Современный урок иностранного языка	<p>Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов по специфике организации проведения учебных занятий по иностранному языку в логике системно-деятельностного подхода. В процессе обучения слушатели изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методические требования к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>-особенности экспертизы учебного занятия в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>-особенности представления структуры и содержания урока в форме технологической карты;</li> <li>-методические аспекты самоанализа учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
159	ТМ-165	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство»	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по учебному предмету «Изобразительное искусство».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
160	ТМ-167	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» в контексте требований ФГОС ООО	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по учебному предмету «Химия».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
161	ТМ-168	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требований ФГОС ООО	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по математике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
162	ТМ- 169	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Физическая культура» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о современных подходах к методикам оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету;</li> <li>- получают знания о современных методах и средствах обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации и проведения уроков оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленности;</li> <li>- знакомятся с методиками выявления одаренных детей в области физической культуры, особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают проблемы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по использованию в содержании программ модулей по традиционным, национальным и новым видам спорта.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
163	ТМ- 170	Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «ОБЖ»;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «ОБЖ»;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «ОБЖ» в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о современных подходах к методикам оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету;</li> <li>- получают знания о современных методах и средствах обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- знакомятся с деятельностью патриотических, военно-патриотических, туристических клубов, экологических и волонтерских движений Архангельской области;</li> <li>- получают информацию о возможностях использования потенциала межведомственного взаимодействия с учреждениями в сфере обеспечения безопасности при организации урочной и внеурочной деятельности по предмету «ОБЖ» в образовательной организации;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по организации работы по профессиональной ориентации школьников.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
164	ТМ- 171	Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований ФГОС ОО и концепции географического образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции географического образования в Российской Федерации;</li> <li>- обсуждают проблемы географического образования;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания географического образования в соответствии с современным содержанием географической науки;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- обсуждают вопросы качества образования по предмету, включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР;</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по учебному предмету «География»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, том числе ИК-технологий, при реализации учебного предмета;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики реализации регионального содержания на основе УМК «География Архангельской области», 8-9 классы;</li> <li>- получают знания о направлениях интеграции содержания географического образования в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «География Архангельской области».</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
165	ТМ- 172	Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии	<p>Программа направлена на оказание теоретической и практической поддержки учителей-предметников естественнонаучного направления и специалистов сферы образования в актуализации знаний правил техники безопасности при работе в кабинете химии, структуре и содержанию задания №№ 23-24 в КИМ ОГЭ по химии в модели с реальным экспериментом, технологии выполнения отдельных химических операций, а также приобретении теоретических умений оценивать действия выпускников при выполнении ими лабораторных опытов при прохождении ГИА в форме ОГЭ по химии по модели с реальным экспериментом.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники естественно-научного цикла, специалисты сферы образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
166	ТМ-173	Содержание образования и методика обучения младших школьников в контексте ФГОС и концепций преподавания учебных предметов	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и концепций преподавания предметных областей учебных предметов;</li> <li>- обсуждают вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов в условиях ФГОС НОО;</li> <li>- обсуждают вопросы качества начального общего образования , включая результаты НИКО, ВПР;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики обучения математике в начальной школе;</li> <li>- актуализируют знания по методике обучения смысловому чтению и развитию речи младших школьников;</li> <li>- знакомятся с технологией тьюторского сопровождения в начальной школе;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «Морянка», «Арктическая азбука».</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
167	ТМ-174	Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают проблемы преподавания предметной области;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ по математике на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- обсуждают вопросы качества образования, включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР по математике;</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по математике;</li> <li>- получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, в том числе ИК-технологий, в ходе урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;;</li> <li>- получают знания о направлениях интеграции математического содержания в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по включению регионального содержания в урочную и внеурочную деятельность по математике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
168	ТМ-176	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области "Технология" в контексте требования ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания предметной области «Технология»;</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания предметной области;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по предметной области «Технология»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения проектов «Билет в будущее», «Урок технологии», а также открытых онлайн-уроков «Проектория» в ходе преподавания технологии в школе;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- получают информацию о возможностях интеграции урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и дополнительного образования при реализации предметной области «Технология» в образовательной организации;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по организации профориентационной работы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
169	ТМ-179	Особенности преподавания предмета «Астрономия» в условиях ФГОС ОО	<p>Программа ориентирована на учителей астрономии и направлена на формирование современного научного мировоззрения на основе фундаментальных астрономических знаний.</p> <p>Программой предусмотрено выполнение практических и теоретических занятий, направленных на оказание практической поддержки учителям при освоении теоретических и практических основ преподавания астрономии в общеобразовательных организациях и организациях СПО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
170	ТМ-180	Основы подготовки цифровых изображений	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о возможностях использования в профессиональной деятельности графических редакторов и онлайн-сервисов для обработки цифровых изображений;</li> <li>- приобретают навыки использования графических редакторов для создания и редактирования цифровых изображений.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
171	ТМ-181	Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
172	ТМ- 182	«Математика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении математики. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с Концепцией формирования финансовой грамотности в курсе математики 5-10 классов;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе математики;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности курса математики;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по математике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
173	ТМ- 183	«География»: содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении географии. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе географии;</li> <li>- знакомятся со структурой и основными компонентами финансовой грамотности по географии;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по географии.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
174	ТМ- 184	«Обществознание» и «Право»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении обществознания и права. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности по обществознанию и праву;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по обществознанию и праву.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя обществознания, права образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
175	ТМ-185	Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении экономики.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе экономики;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности по экономике;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по экономике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя экономики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
176	ТМ-186	Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты	<p>Обучение по программе предусматривает повышение квалификации педагогов с целью оказания методической поддержки педагогам по организации дистанционного обучения в образовательной организации. В процессе обучения слушателям предложены видеолекции, форумы для обсуждения профессиональных проблем, а также предоставлена возможность познакомиться с опытом коллег по организации дистанционного обучения.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (учителя-предметники, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и др. заинтересованные лица)  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
177	ТМ-187	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
178	ТМ-188	Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского Севера»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают содержание и методику преподавания курса "История Архангельского Севера"; обсуждают вопросы тематического планирования курса, знакомятся с лучшими практиками преподавания курсов образовательных организаций Архангельской области.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
179	УЭ-6	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы;</li> <li>- учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями;</li> <li>- получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности;</li> <li>- разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> проекты программ внеурочной деятельности, планы и отчеты по воспитательной работе</p>
180	УЭ-8	Управленческие решения: виды, варианты принятия, оценка эффективности	<p>В результате освоения программы у слушателей будут усовершенствованы компетенции по принятию управленческих решений в условиях нестандартных управленческих задач.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
181	УЭ-9	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников;</li> <li>- учатся планировать экспертную деятельность по всестороннему анализу практической деятельности педагога;</li> <li>- учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> методика оценки уровня квалификации педагогических работников</p>
182	УЭ-10	Наставничество над несовершеннолетними: организация и содержание деятельности	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и содержания деятельности по подготовке наставников над несовершеннолетними в трудной жизненной ситуации. Содержание программы предусматривает формирование системы знаний, необходимых для планирования социально-педагогической поддержки подростков в ТЖС, а также навыков использования технологии наставничества.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заместители директоров по ВР, социальные педагоги  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
183	УЭ-15	Управление процессом реализации ФГОС общего образования	<p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся смогут познакомиться с инструментами для оценки эффективности реализации образовательной программы, научатся осуществлять контроль за реализацией образовательной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
184	УЭ-16	Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся осуществлять эффективное ведение документооборота в образовательной организации;</li> <li>- решают проблемы нормативно-правового характера в сфере регулирования трудовых отношений;</li> <li>- разрабатывают систему мотивации персонала;</li> <li>- изучают деловой этикет и эффективные способы планирования времени.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> трудовой кодекс РФ, примерные документы по личному составу (должностная инструкция, приказы по личному составу, личные карточки, личные дела – на выбор). Иметь при себе: инструментарий для формирования дел, подлежащих сдаче в архив; папки-дело, нитки, ножницы, шило</p>
185	УЭ-18	Управление качеством образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают понятия «система оценки качества образования» и «мониторинг», принципы мониторинга;</li> <li>- проектируют программы мониторинга и локальные акты образовательной организации, регламентирующие систему оценки качества;</li> <li>- проектируют модель системы оценки качества в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления регионального и муниципального уровней; руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР, УВР, УМР, председатели методических (профессиональных) объединений ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
186	УЭ-19	Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения;</li> <li>- будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания;</li> <li>- осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций;</li> <li>- овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении;</li> <li>- получают пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации</p>
187	УЭ-21	Деятельность государственных и муниципальных организаций в рамках актуальной бюджетной политики	<p>Освоение программы позволит обучающимся повысить профессиональную компетентность по вопросам эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами, совершенствование условий оплаты труда, разработку и (или) корректировку показателей и критериев оценки эффективности труда работников, эффективность расходования средств на оплату труда основного персонала образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления образованием (отделы финансового обеспечения, экономического анализа, бюджетного планирования и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
188	УЭ-30	Организация поликультурного пространства в школе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают профессиональную компетентность в формировании поликультурного образования;</li> <li>- изучают понятия «межнациональные отношения», «этносоциальная сфера», «поликультурная среда», «полиэтническое общество»;</li> <li>- знакомятся с тем, как организовать работу по формированию поликультурного образования в школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
189	УЭ-34	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления федеральной, региональной, муниципальной политики и особенности социальной ситуации в инклюзивном образовании;</li> <li>- формы (модели) инклюзивного образования;</li> <li>- нормативно - правовые основы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- методы диагностики оценки готовности образовательной организации к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- организационно-содержательные мероприятия образовательной организации при введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы по заявленной теме</p>
190	УЭ-35	Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы	<p>Программа нацелена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение основных положений ФГОС для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- изучение структуры и содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ;</li> <li>- знакомство с алгоритмом проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы;</li> <li>- проектирование разделов адаптированной основной общеобразовательной программы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
191	УЭ-38	Проектирование локальных актов в образовательной организации	<p>Предлагаемая программа имеет практическую направленность и рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к локальным актам образовательной организации;</li> <li>- особенности структуры и содержания локальных актов образовательной организации;</li> <li>- варианты принятия локальных актов в образовательной организации;</li> <li>- разработку локальных актов образовательной организации (по выбору обучающегося);</li> <li>- оценку соответствия локальных актов существующим требованиям.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, ВР образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
192	УЭ-40	Организация платных образовательных услуг в образовательной организации	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с нормативно-правовыми основами организации платных образовательных услуг;</li> <li>- рассмотрят особенности учета и налогообложения поступлений от платных образовательных услуг;</li> <li>- ознакомятся с составлением калькуляции на оказание платных образовательных услуг;</li> <li>- научатся составлять бизнес-план.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций, главные бухгалтеры, бухгалтеры, специалисты муниципальных органов управления образованием  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> положение по оказанию платных образовательных услуг</p>
193	УЭ-51	Эффективное руководство методическим объединением	<p>Изучение программы повышения квалификации позволит обучающимся сделать комплексный анализ деятельности методического объединения, оценить эффективность работы МО, спланировать деятельность с учетом приоритетных направлений системы образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УВР, председатели методических объединений  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> планы и отчеты методических объединений, методических советов или иных профессиональных объединений</p>
194	УЭ-57	Правовое просвещение, образование и формирование правосознания в условиях реализации ФГОС общего образования и требований Основ государственной политики в правовой сфере	<p>Успешное освоение программы позволит слушателям развить как общекультурные компетенции (владение культурой мышления, способность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), так и профессиональные компетенции (способность реализовывать программы, направленные на организацию образовательного и воспитательного пространства организации, коллектива, индивидуума, учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях), а также готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества управленческих решений и учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения, муниципалитета, в работе с учащейся и рабочей молодежью, с родителями и родителей с детьми.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
195	УЭ-58	Деятельность ДОО: организационный и методический аспект	<p>В процессе освоения программы повышения квалификации обучающиеся оценят эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе реализацию рабочих программ, рассмотрят вопросы организации контроля за реализацией образовательной деятельности и спланируют методическую работу в соответствии с ООП ДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> ООП ДО, рабочие программы</p>
196	УЭ-61	Введение в должность руководителя	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с основными методами управления образовательными организациями, особенностями управления в современных условиях;</li> <li>- изучат основы финансово-экономической деятельности ОО, работы с организационно-распорядительными документами, принципы организации труда руководителя, современные подходы управления персоналом;</li> <li>- рассмотрят применение трудового законодательства в образовании.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> начинающие руководители образовательных организаций (директора, заместители руководителей) со стажем работы до 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
197	УЭ-63	Внутренняя оценка качества образования	<p>Освоение программы позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться проектировать систему внутренней оценки качества ОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- познакомиться с инструментами для проведения внутренней оценки качества образования, нормативно-правовыми основами различного уровня для проведения внутренней оценки качества образования;</li> <li>- рассмотреть особенности организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС общего образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> план внутришкольного контроля, положение о внутришкольном контроле, положение о внутренней системе оценки качества образования (при наличии)</p>
198	УЭ-65	Деятельность образовательной организации по созданию безопасной образовательной среды	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат нормативно-правовые основы организации безопасной образовательной среды;</li> <li>- рассмотрят особенности обеспечения различных направлений безопасности в образовательной организации;</li> <li>- получат опыт проведения экспертной оценки соответствия безопасности требованиям.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
199	УЭ-71	Сайт образовательной организации: требования и экспертиза	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации;</li> <li>- познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов;</li> <li>- рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации;</li> <li>- проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов; руководители; заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
200	УЭ-79	Профессиональный стандарт бухгалтера: от А до Я	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат структуру и содержание профессионального стандарта «Бухгалтер»;</li> <li>- получают представление о требованиях к профессиональной деятельности бухгалтера в контексте профессионального стандарта «Бухгалтер»;</li> <li>- получают информацию о содержании и направлениях работы бухгалтера бюджетной организации;</li> <li>- обсудят затруднения в профессиональной деятельности и определяют направления персонифицированного профессионального развития (роста);</li> <li>- получают возможность подготовиться к прохождению независимой оценки квалификации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> главные бухгалтеры, заместители главных бухгалтеров, бухгалтеры бюджетных организаций, руководители и специалисты финансово-экономических служб муниципальных органов управления образованием, бюджетных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
201	УЭ-82	Перевод школ в эффективный режим функционирования: управленческий аспект	<p>Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности руководящих работников в области управления качеством образования и организации деятельности по переводу школ в эффективный режим функционирования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
202	УЭ-93	Преимственность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>Программа направлена на формирование профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению преимущественности уровней образования: начального общего и основного общего образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций по УВР, руководители методических объединений  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
203	УЭ-94	Креативный менеджмент современного руководителя образовательной организации	<p>В процессе изучения программы обучающиеся знакомятся с техниками и технологиями эффективного руководства: самоменеджмент, управление временем, проектный менеджмент.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по ВР общеобразовательных организаций, заведующие библиотекой  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
204	УЭ-98	Технологии проведения экспертизы в системе образования: образовательная деятельность, программы, проекты	<p>Программа направлена на изучение технологий и инструментов, используемых для проведения экспертизы образовательной деятельности (уроков, занятий, внеурочных мероприятий и др.), различных программ (программа развития, образовательная программа, рабочая программа и др.), проектов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов, руководители методических объединений, предметно-цикловых комиссий  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
205	УЭ-99	Организация гражданского образования	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат подходы и требования к гражданскому образованию;</li> <li>- ознакомятся с методами и технологиями гражданского образования и социализации обучающихся;</li> <li>- приобретут практический навык в проектировании мероприятий гражданской направленности;</li> <li>- получат возможность рассмотреть и проанализировать различные виды программ по гражданскому образованию;</li> <li>- рассмотрят вопросы оценивания результатов обучающихся в гражданском образовании.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
206	УЭ-101	Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства	<p>Предлагаемая программа имеет практическую направленность и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов по проведению конкурсов профессионального мастерства, вопросов обеспечения преемственности организационно-методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства от уровня образовательной организации до регионального уровня;</li> <li>- освоение навыков методического сопровождения выполнения конкурсных заданий участниками заочного и очного этапов конкурсов;</li> <li>- знакомство с лучшими практиками методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты муниципальных органов управления образованием; педагогические работники, осуществляющие методическую поддержку участников конкурсов профессионального педагогического мастерства  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
207	УЭ-102	Профилактика жестокого обращения с детьми в деятельности образовательной организации	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми. В процессе обучения слушатели изучают правовые основы профилактики жестокого обращения с детьми, знакомятся с методами профилактики, порядком выявления случаев, знакомятся с опытом образовательных организаций.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по ВР, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных организаций, детских домов, дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
208	УЭ-103	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников;</li> <li>- планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога;</li> <li>- получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования;</li> <li>- учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>