



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АО ИОО

Л.И.Уварова

« 12 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по распространению эффективных условий адаптации,**  
**закрепления и профессионального развития молодых**  
**педагогов в Архангельской области**  
**на 2016 – 2018 гг.**

**Руководитель:**

Федосеева И.В.,

проректор по учебно-методической работе

**Координатор:**

Наумова Н.В., директор центра развития  
профессионального мастерства

**Исполнители:**

центр развития профессионального мастерства,  
кафедра педагогики и психологии,  
кафедра теории и методики предмета,  
кафедра управления и экономики образования

В настоящее время проблемы профессионального развития молодых педагогов и организации работы с молодёжными педагогическими сообществами являются одними из значимых в обсуждении содержания трансформаций в системе образования (Болотов В.А., Каспржак А.Г., Митрофанов К.Г. и др.).

В связи с происходящими системными изменениями, изменяется и профессиональная позиция каждого конкретного педагога. В современных условиях необходимо работать с образовательным запросом семьи на развитие каждого ребенка, выстраивать индивидуальную траекторию; стремиться к достижению разных типов образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных). Система ФГОС общего образования, профессиональный стандарт педагога ориентируют всё педагогическое сообщество на реализацию деятельностной образовательной парадигмы, подразумевающей прежде всего развитие ребёнка в разных видах деятельности. Отсюда следует необходимость овладения не только ключевыми, базовыми, но и специальными компетенциями, которые формируются и развиваются в практической работе, во взаимодействии молодого педагога с опытными коллегами.

Более того, профессиональный стандарт педагога выдвигает требования не только к постоянно обновляющемуся кругу психолого-педагогических и предметных задач, но и к личностным качествам педагога, обязывает учить «всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей». Таким образом, если ранее педагог работал только в реальном пространстве, в котором он и дети (класс) находятся в одном месте здесь и сейчас, то теперь педагогу необходимо уметь работать в насыщенной информационно-образовательной среде, в том числе в дистанционном режиме.

Несмотря на то, что в целом система школьного образования Российской Федерации не испытывает количественной нехватки преподавателей, существуют трудности с удержанием молодых специалистов в школе и профессиональным развитием опытных педагогов. Трудности подобного рода разрешимы в целенаправленном, последовательном взаимодействии тех и других субъектов образовательного процесса. Так, становление начинающего педагога можно сделать интенсивным процессом развития самоопределения в профессии. Однако этот процесс нуждается в научно-методическом и организационном сопровождении при вхождении молодого педагога в профессиональное образовательное пространство (например, в течение первого года работы). Отсюда - ответственность и руководителей образовательной организации, и всего педагогического коллектива за качество адаптации молодого специалиста в новой для него профессиональной сфере.

С учётом вышеизложенного разработан настоящий план мероприятий АО ИОО, предназначенный для распространения наиболее успешных образцов практик работы с молодёжным педагогическим сообществом региона в процессе адаптации, закрепления и профессионального развития молодых специалистов. Целью плана мероприятий является разработка механизма распространения эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в Архангельской области.

Целевая установка плана мероприятия обуславливает комплекс его задач:  
изучить основные условия, в которых протекают процессы адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в образовательных организациях;

выяснить, какие факторы влияют на развитие положительной мотивации к педагогической деятельности, повышение уровня профессионализма молодых педагогов, какие причины обуславливают их «отток» из сферы образования;

способствовать повышению профессионального уровня молодых педагогов через реализацию дополнительных профессиональных программ АО ИОО;

изучить и описать опыт организационно-методического сопровождения молодых педагогов в образовательных организациях Архангельской области, в которых наиболее эффективно решаются задачи адаптации, закрепления и профессионального развития молодых специалистов.

План мероприятий состоит из 4 разделов:

1. Вхождение в профессию и профессиональное самоопределение молодого педагога.

2. Творческая самореализация молодого педагога.

3. Профессиональный рост и развитие профессиональной карьеры молодого педагога.

4. Подведение итогов выполнения плана мероприятий по распространению эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в Архангельской области 2016 – 2018 гг.

Сроки реализации плана мероприятий: 2016–2018 гг.

Данный план базируется на результатах общероссийского исследования механизмов распространения эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, которое проведено Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и в Архангельской области в феврале – марте 2015 года. Информация об участии нашего региона в исследовании и об опыте работы с молодыми педагогами в Архангельской области размещена на сайте общероссийского исследования ООО «МИК»: <https://www.молодой-педагог.рф>

Предполагаемым результатом реализации плана мероприятий по заявленной теме станет общедоступная информация на сайте АО ИОО, портале «Образование Архангельской области»; представление результатов работы на семинарах, совещаниях, рабочих встречах педагогических работников. В целом, распространение успешных практик работы с молодыми педагогами в образовательных организациях Архангельской области будет способствовать повышению качества профессиональной деятельности молодых педагогов и оказанию им помощи со стороны руководителей образовательных организаций в период профессионального становления молодых специалистов.

## План мероприятий

### 1. Вхождение в профессию и профессиональное самоопределение молодого педагога

№ пп	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Создание рабочей группы АО ИОО по сопровождению реализации плана мероприятий по распространению эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в Архангельской области на 2016-2018 гг.	январь 2016г.	Федосеева И.В., проректор по учебно-методической работе АО ИОО
2.	Определение базовых площадок - образовательных организаций Архангельской области по изучению вопросов адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов	январь 2016г.	центр развития профессионального мастерства, кафедры управления и экономики образования, теории и методики предмета, педагогики и психологии
3.	Разработка перечня рекомендуемых образовательных сайтов для молодых педагогов	2016г.	центр образовательных инфотехнологий
4.	Разработка диагностического инструментария для изучения вопросов адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов (для молодых педагогов)	февраль 2017г.	центр развития профессионального мастерства, кафедра педагогики и психологии
5.	Разработка диагностического инструментария для изучения вопросов адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов (для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, педагогов – наставников)	февраль 2017г.	центр развития профессионального мастерства, кафедра управления и экономики образования
6.	Анкетирование молодых педагогов по вопросам их адаптации, закрепления и профессионального развития	март 2017г.	муниципальные органы управления образованием, центр развития профессионального мастерства
7.	Анкетирование специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, педагогов – наставников по вопросам адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов	март 2017г.	муниципальные органы управления образованием, центр развития профессионального мастерства
8.	Изучение публикаций, в т.ч. в сети Интернет, об опыте работы с молодыми педагогами	весь период	центр развития профессионального мастерства, кафедры управления и

			экономики образования, теории и методики предмета, педагогики и психологии информационно-методический библиотечный центр
9.	Взаимодействие с сайтом <a href="http://www.молодые-педагог.рф">http://www.молодые-педагог.рф</a>	весь период	центр развития профессионального мастерства
10.	Организация и ведение форума молодых педагогов образовательных организаций на сайте АО ИОО	весь период	кафедра педагогики и психологии
11.	Создание страницы для молодых педагогов на сайтах образовательных организаций, органов управления образованием муниципальных образований	весь период	муниципальные органы управления образованием, центр образовательных инфотехнологий, кафедра педагогики и психологии
12.	Ведение раздела «Работа с молодыми педагогами» на странице «Областной клуб «Учитель года» на портале «Образование Архангельской области»	весь период	центр развития профессионального мастерства
13.	Издание серии методической литературы для молодых педагогов	весь период	Артюгина Т.Ю., проректор по науке и инновационному развитию АО ИОО
14.	Формирование базы данных о деятельности специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций по вопросам организационно-методического сопровождения молодых педагогов	апрель- июнь 2017 г.	кафедра управления и экономики образования
15.	Формирование базы данных о деятельности педагогов – наставников по вопросам адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов	апрель- июнь 2017 г.	кафедра теории и методики предмета

## 2. Творческая самореализация молодого педагога

№ пп	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка программы проведения мероприятий с молодыми педагогами на областном конкурсе «Учитель года» (номинация «Молодые учителя»)	январь 2016, 2018г.г.	центр развития профессионального мастерства
2.	Проведение областного конкурса «Учитель года» (номинация «Молодые учителя»)	январь 2016, 2018г.г.	министерство образования и науки Архангельской области центр развития профессионального мастерства

3.	Разработка программы проведения мероприятий с молодыми педагогами на областном конкурсе «Педагогический дебют»	январь 2017г.	центр развития профессионального мастерства
4.	Проведение областного конкурса «Педагогический дебют»	январь 2017г.	министерство образования и науки Архангельской области, центр развития профессионального мастерства
5.	Подготовка и проведение тренинга по развитию креативности педагога в рамках III Ярмарки «Талант живет в каждом»	ноябрь 2016г.	кафедра педагогики и психологии
6.	Организационно-методическое сопровождение участников Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	январь-март 2016, 2017, 2018г.г.	министерство образования и науки Архангельской области, центр развития профессионального мастерства, кафедры теории и методики предмета, педагогики и психологии, центр образовательных, инфотехнологий
7.	Разработка программы проведения мероприятий с молодыми педагогами в рамках летнего методического лагеря областного клуба «Учитель года»	май 2016, 2017, 2018г.г.	центр развития профессионального мастерства
8.	Проведение летнего методического лагеря областного клуба «Учитель года» с участием молодых педагогов Архангельской области	июнь 2016, 2017, 2018г.г.	центр развития профессионального мастерства
9.	ВКС «Встреча с Мастером» (виртуальная методическая мастерская), в роли Мастеров - победители региональных конкурсов профессионального мастерства	2 полугодие 2017г.	центр развития профессионального мастерства, кафедра педагогики и психологии
10.	Проведение педагогической мастерской для студентов педагогических специальностей САФУ имени М.В.Ломоносова и Архангельского педагогического колледжа «От педагогической пробы к педагогическому мастерству» в рамках проведения IV Фестиваля городских (районных) клубов Архангельской области	февраль 2017г.	центр развития профессионального мастерства
11.	Областной педагогический турнир молодых педагогов и педагогов-наставников в рамках летнего методического лагеря областного клуба «Учитель года»	июнь 2018г.	центр развития профессионального мастерства

### 3.Профессиональный рост и развитие профессиональной карьеры молодого педагога

№ пп	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка и утверждение учебных документов по курсовой подготовке молодых педагогов	весь период	Федосеева И.В., кафедра управления и экономики образования, кафедра теории и методики предмета
2.	Организация деятельности «Методической мастерской для молодых педагогов»	весь период	кафедра педагогики и психологии
3.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для молодых педагогов «Профессиональный стандарт- ориентир развития молодого педагога?»	сентябрь 2016г.	кафедра педагогики и психологии
4.	Организация и проведение курсов «Профессиональное становление начинающего учителя»	31 октября – 3 ноября 2016г.	центр развития профессионального мастерства
5.	Включение кадрового резерва в состав групп обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика образования» и «Менеджмент и экономика».	весь период	кафедра управления и экономики образования
6.	Включение в реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективный контракт как инструмент повышения качества работы и заработной платы» вопроса о содержании Положения об оплате труда стимулирующих выплат за наставничество (модуль «Процесс перехода на эффективный контракт»).	весь период	кафедра управления и экономики образования
7.	Включение в реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях» вопроса о дополнении коллективного договора разделом «Льготы и гарантии молодёжи» (структура и содержание раздела) (модуль «Трудовые отношения и документирование деятельности в образовательной организации»).	весь период	кафедра управления и экономики образования

8.	Включение в реализацию учебной дисциплины «Правовые основы управления образовательной организацией» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика образования» и учебной дисциплины «Право и образовательная политика» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика» вопроса о дополнении коллективного договора разделом «Льготы и гарантии молодёжи» (структура и содержание раздела) (тема «Понятие коллективного и трудового договоров»)	весь период	кафедра управления и экономики образования
9.	Участие в семинарах, Форумах Архангельской межрегиональной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации по вопросам работы с молодыми педагогами	весь период	центр развития профессионального мастерства, кафедры управления и экономики образования, теории и методики предмета, педагогики и психологии
10.	Проведение очно-дистанционных встреч, «круглых столов», конференций, в т.ч. в режиме видеоконференцсвязи, для молодых педагогов с представителями министерства образования и науки Архангельской области и областного Собрания депутатов, выявление проблем молодежного педагогического сообщества и определение путей их решения	1 раз в год	министерство образования и науки Архангельской области, областное Собрание депутатов Федосеева И.В.
11.	Организация обмена опытом работы по адаптации, закреплению и профессиональному развитию молодых педагогов на курсах повышения квалификации	весь период	кафедры управления и экономики образования, теории и методики предмета, педагогики и психологии



**4. Подведение итогов выполнения плана мероприятий  
по распространению эффективных условий адаптации, закрепления и  
профессионального развития молодых педагогов  
в Архангельской области 2016 – 2018 гг.**

№ пп	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка механизма распространения эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в образовательной организации	февраль - апрель 2018г.	Федосеева И.В., центр развития профессионального мастерства, кафедры управления и экономики образования, теории и методики предмета, педагогики и психологии
2.	Подготовка тезисов выступления на семинаре, совещании педагогических работников с показом механизма распространения эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов	август 2018г.	Федосеева И.В., центр развития профессионального мастерства, кафедры управления и экономики образования, теории и методики предмета, педагогики и психологии
3	Работа по составлению тезисов выступления на семинаре, совещании педагогических работников об эффективных условиях адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов	июнь 2018г.	Федосеева И.В., центр развития профессионального мастерства, кафедры управления и экономики образования, теории и методики предмета, педагогики и психологии
4	Размещение информации на сайте АО ИОО, портале «Образование Архангельской области»; подготовка тезисов выступления на семинаре, совещании для педагогических работников с показом лучших практик распространения эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов	август-сентябрь 2018г.	Федосеева И.В.
5	Сбор материалов обобщённого опыта по вопросам адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов	август-октябрь 2018 г.	центр развития профессионального мастерства