



ГБОУ ВО МО  
«Академия социального управления»

Региональный  
научно-методический центр  
экспертной оценки педагогической  
деятельности

## ПРОГРАММА

**III Международной научно-практической  
интернет-конференции**  
**«Образ педагога XXI века: аттестация как  
ресурс профессионального развития,  
саморазвития и самосовершенствования»**

**12**  
**апреля**

Начало конференции  
в **11.00** часов

Москва  
2018 г.

№ п/п	Темы выступлений	Выступающие
<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>		
	Открытие конференции	<b>Долгоаршинных Н.В.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, к.п.н., доцент
1.	Новая эра – новый человек – новый педагог: польское видение роли педагога в современном мире	<b>Лех Кацпшак</b> Государственная высшая профессиональная школа имени С. Сташица, доктор наук, чрезвычайный профессор
2.	НСУР – пространство для развития системы российского образования	<b>Долгоаршинных Н.В.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, к.п.н., доцент
3.	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях формирования национальной системы учительского роста	<b>Семенова И.И.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», старший научный сотрудник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, к.п.н.
4.	Анализ ключевых	<b>Фролова С.Л.</b>

	компетенций педагога	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», старший научный сотрудник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, д.п.н.
5.	Проектирование системы управления качеством образовательного процесса как ресурса развития профессиональной деятельности педагога	<b>Нечаев М.П.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», заведующий кафедрой воспитательных систем, д.п.н., доцент
6.	Современный педагог как субъект непрерывного профессионального образования	<b>Соломенникова О.А.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», заведующий кафедрой дошкольного образования, к.п.н. <b>Гладкова Ю.А.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», доцент кафедры дошкольного образования, к.п.н. <b>Прищепа С.С.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», доцент кафедры дошкольного образования, к.п.н.
7.	Разработка и направления реализации модели	<b>Ешкилев Ю.Б.</b> ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»,

	учительского роста в Архангельской области	директор центра аттестации педагогических работников, к.ист.н. <b>Наумова Н.В.</b> ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», директор центра развития профессионального мастерства
8.	Опыт организации областного заочного конкурса «Информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в межаттестационный период	<b>Горшкова Г.И.</b> ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», начальник отдела аттестации педагогических и руководящих работников центра развития профессионального мастерства
9.	Аттестация педагогических работников: взаимодействие экспертов как инструмент профессионального развития	<b>Веревкина Н.В.</b> ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», старший методист <b>Суханова Светлана Вячеславовна</b> ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», методист
10.	Диагностика профессиональных затруднений педагога – основа его эффективного развития	<b>Воронина Е.Н.</b> МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска», заместитель директора по УВР

11.	Опыт работы Курганской области по апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики	<b>Вострякова О.В.</b> ГБУ ДПО «Центр оценки качества и информатизации образования», методист организационно-издательского отдела
-----	--	--

### Секция № 1

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

1.	Будущее образования: вызовы, стратегии, механизмы достижения успеха. Новые зарубежные технологии в обучении: смешанное обучение	<b>Веревкина Е. Ю., Кизогян Д. А., Фалалева Д. А., Щербатых М. П., Яценко В. В.</b> Южный Федеральный Университет (ЮФУ), г. Ростов-на-Дону
2.	Личные качества руководителя как фактор эффективности управленческой деятельности	<b>Лобанова Н.А.</b> «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», директор МКОУ, г. Королёв
3.	Подходы к оцениванию качества профессиональной деятельности методиста	<b>Авгусманова Т.В.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кафедра образовательного менеджмента, к.п.н., доцент
4.	Профессиональный стандарт как эффективный механизм мотивации педагога	<b>Сухова С.Ю.</b> МБОУ ДО Центра детского творчества «Кругозор», заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

	дополнительного образования к профессиональному развитию	г. Сергиев Посад
5.	Дни проектов как способ развития творческих способностей ученика	<b>Фетисова Т.Ю.</b> МБОУ СОШ № 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, г. Подольск <b>Кузнецова Л.В.</b> МБОУ СОШ № 1, учитель математики, г. Подольск
6.	Как организовать внеклассную работу с одаренными детьми	<b>Павловская С.С.</b> МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №2», учитель начальных классов
7.	Использование компетентностного подхода при осуществлении гуманитарного образования в профильных информационно-технологических классах	<b>Деревянко О.Г.</b> Международный юридический институт, кафедра Теории государства и права и государственно-правовых дисциплин, к.п.н., доцент, г. Подольск
8.	Применение типовой модели организации коллективного творческого дела в современных учреждениях ДОД	<b>Мижериков В.А.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», старший научный сотрудник Центра развития содержания образования, к.п.н., доцент

9.	Новый подход к профилактике речевых нарушений у детей среднего дошкольного возраста	<p><b>Носова М.В.</b> МДОУ ЦРР д/с №36 «Рябинка», Россия, учитель-логопед, г. Подольск</p>
10.	Разработка механизма оценки качества образования на основе сбалансированной системы показателей	<p><b>Мякшина Р.В.</b> ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», методист, Россия, г. Архангельск</p>

## Секция № 2

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

1.	Собственный профессиональный сайт как средство улучшения оценки продуктивности личного вклада педагога в повышение качества образования	<p><b>Абрамова Н.К.</b> МБОУ «Школа №2», учитель математики, г.о. Балашиха</p>
2.	Модель аттестации, ориентированная на организацию дифференцированного подхода при методическом сопровождении педагогов	<p><b>Ефремова И. В.</b> МАДОУ д/с №32 «Орлёнок», старший воспитатель г.о. Домодедово</p>
3.	Аттестация как направляющий фактор повышения	<p><b>Орлов Н. А.</b> МОУ Раменская СОШ № 6, учитель физической культуры,</p>

	профессионального статуса молодого специалиста	г. Раменское
4.	Использование современных образовательных технологий – одно из условий успешной аттестации педагога	<b>Коновалова Г. А.</b> МАДОУ ЦРР – детский сад №24 «Сказка», учитель-логопед, г. Ступино
5.	Совершенствование системы аттестации: актуальность проблемы и поиск решений	<b>Аникеева О. Б.</b> Филиал ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж, преподаватель, г. Лыткарино <b>Барабошкина А. В.</b> Филиал ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж, преподаватель, г. Лыткарино
6.	Аттестация педагогов: нерешенные проблемы	<b>Скорына И. А.</b> МБДОУ ЦРР – детский сад № 19 «Солнышко», воспитатель, г. Ивантеевка
7.	Подготовка к аттестации учителя-логопеда («Игровые приёмы в коррекционной работе с детьми младшего дошкольного возраста,	<b>Карельская Е. Г.</b> МАДОУ детский сад № 53 «Фиалка» компенсирующего вида Щелковский р-н, пос. Биокомбината

	имеющими задержку речевого развития (ЗРР)»)	
8.	Основные направления повышения профессионального уровня педагога	<b>Решетникова И. А.</b> МБОУ «Средняя школа № 1», учитель биологии и химии, г. Зарайск
9.	Размышления об аттестации педагогов: как правильно оценить используемые на уроке технологии?	<b>Любезнова Л. В.</b> МБУ ДПО «УМОЦ», методист, к.п.н. г.о. Королёв
10.	Аттестация педагогов как критерий их профессионального роста	<b>Солдатова М. М.</b> МАУДО Центр «Романтик», заместитель директора, Щёлковский мун. район
11.	Аттестация педагогических работников: достоинства и отрицательные проявления	<b>Чернилевская О.Н.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кафедра методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла, доцент, МАОУ Селятинская СОШ №1, учитель изобразительного искусства, Наро-Фоминский мун.р-н
12.	Формы внутренней диагностики профессиональной деятельности преподавателя	<b>Капустина И.А.</b> ГБОУ ВПО МО ГГТУ Промышленно-экономический колледж, преподаватель, г. Орехово-Зуево,

		<p><b>Курбашнова И. В.</b> ГБОУ ВПО МО ГГТУ Промышленно-экономический колледж, преподаватель, г. Орехово-Зуево</p>
13.	Критерии аттестации учителя физической культуры	<p><b>Белкин Г. А.</b> <b>Быков С. А.</b> учителя физической культуры МБОУ Свердловская СОШ им. М.П. Марченко, МБОУ СОШ №3 им. С.А. Красовского п. Монино, Щелковский мун. район</p>
14.	Аттестация педагогов: нерешенные проблемы и новые вызовы	<p><b>Ванюкова Е. Ю.</b> МАОУ Зареченская СОШ, учитель математики</p>
<p><b>Секция 3.</b> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ПЕДАГОГА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ: НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>		
1.	Воспитание ценностного отношения к профессии у будущих учителей: проект «Педагогические династии»	<p><b>Коротаева Е.В.</b> ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и психологии детства, д. п. н., профессор, г. Екатеринбург</p>
2.	Профессиональное развитие педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта в МБДОУ КВ	<p><b>Калимуллина С. А.</b> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кафедра образовательного менеджмента, к.н., доцент г. Москва</p>

	Детский сад № 5 «Незабудка»	
3.	Профессиональная компетентность педагога дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования	<b>Трохинина И. Ю.</b> МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Сказка», зам. заведующего по воспитательно-методической работе, г.о. Пущино
4.	Личность современного преподавателя как фактор установления педагогически целесообразных отношений	<b>Гаврищук И. А.</b> Промышленно-экономический колледж ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», преподаватель г. Орехово-Зуево
5.	Инновационные дидактические технологии высшей школы: «перевёрнутое обучение»	<b>Полумиева О. А., Великонский А. О., Усатенко М. А., Розыева А.,</b> Южный Федеральный Университет (ЮФУ), г. Ростов-на-Дону
6.	Системный подход в работе педагога XXI века как путь самосовершенствования и саморазвития	<b>Земцова Т. В.</b> МБОУ Щёлковская гимназия, учитель музыки, г. Щёлково
7.	Сюжетно-игровой подход в обучении	<b>Шевцова П. А.</b>

	школьников	<p><b>Легкова Т. К.</b>  <b>Нетяева К. В.</b>  <b>Печорская Ю. А.</b>  <b>Савельева Д. С.</b>  <b>Шабанова Н. С.</b></p> <p>Южный Федеральный Университет (ЮФУ), кафедра педагогики, г. Ростов-на-Дону</p>
<b>8.</b>	Аттестация - ресурс профессионального развития педагога XXI века	<p><b>Великова Л. Г.</b></p> <p>МАОО СОШ № 4, заместитель директора по УВР, учитель биологии, г. Звенигород</p>
<b>9.</b>	Формирование образа педагога завтрашнего дня: новые требования к содержанию профессиональной деятельности	<p><b>Коротя (Коробкина) Е.</b></p> <p>МБДОУ № 8 «Крепыш», воспитатель г. Балашиха</p>
<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ</b>		