**Отчёт**

**о работе дискуссионной площадки**

«Практика организации добровольческой (волонтерской) деятельности в системе образования»   
в рамках августовского совещания работников образования Архангельской области «**Взаимодействие участников образовательных отношений как основа социальной эффективности образования**»

**1. Общая информация.**

Место проведения: ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования».Время проведения: **11:45 – 13:30**

Модераторы: Петруханова Ю.Б., начальник отдела дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки Архангельской области; Погожева Е.А., консультант отдела дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки Архангельской области; Горячкова С.А., заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования».

**2. Статистическая информация.**

В работе дискуссионной площадки приняли участие 31человек. Из них:

* специалисты органов управления образованием – 5 человек;
* руководители и заместители руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций – 5 человек;
* учителя, педагоги дополнительного образования и др. специалисты образовательных организаций – 21 человек.

В работе дискуссионной площадки кроме представителей государственных образовательных учреждений приняли участие работники сферы образования из \_\_ муниципальных образований: г.Архангельск, г.Северодвинск, г.Мирный, г.Новодвинск, Приморский район, Пинежский район, Виноградовский район, Онежский район, Шенкурский район, Лешуконский район, Холмогорский район.

**3. Содержательная информация.**

Содержание работы дискуссионной площадки отражёно в следующих вопросах:

* Характеристика психологического портрета участника добровольческого (волонтерского) движения и условия, способствующие возникновению и развитию добровольческих (волонтерских) инициатив детей и молодежи – выступление Горячковой С.А.
* Характеристика учебно-методического комплекта по организации и развитию добровольчества в школе «Дорогою добра» (авторы: Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина) – выступление методиста издательства «Русское слово» Шадриной Э.А.
* Практика подготовки волонтеров и организации их деятельности на базе ГБОУ АО «Центр «Надежда» - выступление заведующего отделением Шестаковой Ю.И.
* Формы наставничества в образовательной организации(на примере ГБОУ «ДДЮТ») как в профессиональной педагогической среде, так и в среде обучающихся – выступление
* Представление проектов, направленных на развитие наставничества: “Help willing study” - Помощь желающим учиться; Путеводитель наставника; РДШаг – выступление Погожевой Е.А.

В рамках работы площадки были представлены выступления специалистов по заявленных вопросам в сопровождении мультимедийных презентаций.

Презентационные материалы представлены на сайте ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования».

Участники дискуссионной площадки сформулировали следующие **предложения**:

1. при планировании работы с обучающимися по развитию добровольческой деятельности в первую очередь обратить внимание на

- информирование обучающихся и их родителей о сути волонтерства и возможности участия в разных делах;

- организацию обучения школьников (в т.ч. силами опытных волонтеров)в рамках внеурочной деятельности: инструктаж, курсы, школа;

- создание объединения (отряд, клуб, агентство) волонтеров – школьников;

- регулярную организация акций, субботников и т.п. (в рамках традиционного воспитательного процесса);

- определение ответственного специалиста за работу с добровольцами (педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог) исходя из условий ОО;

- разработку и принятие локальных актов (например, Положение о добровольной работе обучающихся);

- организацию заданий на участие обучающихся в подготовке и проведении разных дел от органов власти, общественных организаций.

2) Познакомиться с содержанием УМК «Дорогою добра» и при готовности использовать его в практике подготовки добровольцев (возможна апробация при условии заключения специального договора с издательством «Русское слово»).

3) Рассматривать наставничество в среде педагогов и обучающихся как одно из направлений волонтерства.

4) Привлекать школьников к подготовке и разработке социальных проектов, направленных на развитие волонтерства и наставничества.