



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Архангельский областной институт открытого образования»
(АО ИОО)

П Р И К А З

« 6 » апреля 2020 г.

№ 324 /01-03

г. Архангельск

О Плате межструктурного взаимодействия
по научно-методическому сопровождению школ
с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях на 2020 год

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 года № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017 – 2020 гг.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План межструктурного взаимодействия по научно-методическому сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год.
2. Руководителям структурных подразделений обеспечить выполнение указанной работы в установленный срок.
3. Назначить ответственным за организацию работы проректора по учебно-методической работе И.В. Федосееву.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



С.М. Ковалев

УТВЕРЖДЕН
приказом АО ИОО
от « 6 » апреля 2020 г. № 324 /01-03

П Л А Н
межструктурного взаимодействия по научно-методическому сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год

Задачи	Мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Направление 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности по повышению качества общего образования				
1.1. Обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности по повышению качества общего образования	Корректировка и утверждение Положения о системе оценки качества образования в Архангельской области	Ректорат, кафедра управления и экономики образования, кафедры теории и методики предмета	до 30.06.2020	Проект положения о системе оценки качества образования в Архангельской области
	Определение правового статуса реестра экспертов и специалистов по проблемам повышения качества образования	Ректорат, кафедра управления и экономики образования, кафедры теории и методики предмета, кафедра педагогики и психологии	до 30.06.2020	Проект положения об экспертах и педагогах-консультантах по вопросам оценки и управления качеством общего образования
	Разработка и утверждение регионального положения о мониторинге качества общего образования	Ректорат, кафедра управления и экономики образования, кафедры теории и методики предмета	до 30.06.2020	Проект регионального положения о мониторинге качества общего образования

1	2	3	4	5
	Разработка региональной программы мониторинга качества общего образования	Ректорат, кафедра управления и экономики образования, кафедра теории и методики предмета	август – сентябрь 2020 г.	Проект региональной программы мониторинга качества общего образования
Направление 2. Оценка качества общего образования				
2.1. Анализ состояния качества общего образования на основе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней	Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ для определения проблемных зон обучающихся (по всем предметным областям)	Кафедра теории и методики предмета	ежегодно	Перечень проблемных зон обучающихся
2.2. Расширение спектра исследований в области оценки качества общего образования	Проведение диагностики проблем по оценке уровня образовательных достижений обучающихся Вебинар «Диагностика проблем родителей неуспевающих детей» Участие в подготовке аналитического отчета по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в Архангельской области Анализ деятельности школ с низкими результатами с использованием методики идентификации	Кафедра теории и методики предмета Кафедра педагогики и психологии Кафедра теории и методики предмета	ежегодно сентябрь – декабрь 2020 г. июнь – август 2020 г.	Перечень проблем освоения обучающимися реализации ООП (по предметным областям) Перечень проблем родителей неуспевающих детей, планирование работы с родителями обучающихся Аналитический отчет, раздел «Меры методической поддержки изучения учебного предмета в 2019-2020 учебном году на региональном уровне» Уточнение списка школ с низкими результатами, сбор дополнительных сведений о школах; вычленение школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях
Проведение интернет-опроса для профессиональных дефицитов учителей (русского	Проведение интернет-опроса для профессиональных дефицитов учителей (русского	Кафедра теории и методики предмета, кафедра педагогики	август – сентябрь 2020 г.	Подготовка и проведение опроса учителей через сайт АОО ИОО, ранжированный перечень

1	2	3	4	5
	языка и математики) и планирование мер по их устранению	и психологии		профессиональных дефицитов учителей, разработка рекомендаций для муниципальных и школьных методических объединений учителей
	Анализ информации о школах, включенных в перечень школ с низкими образовательными результатами (на основе дополнительных сведений)	Кафедра управления и экономики образования, кафедры теории и методики предмета, кафедры педагогики и психологии	май – август 2020 г.	Аналитическая справка об особенностях школ, включенных в список школ с низкими образовательными результатами
Направление 3. Региональная система подготовки специалистов в области управления качеством общего образования				
3.1. Создание региональной системы подготовки специалистов в области управления качеством общего образования 3.2. Развитие регионального сообщества экспертов в области оценки и управления качеством общего образования	Курсы ПК для экспертов: - Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена - Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена - Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного	Кафедра теории и методики предмета	03.02-28.02.2020 (заочно) (24 час.) 03.02-28.02.2020 (заочно) (24 час.) 03.02-28.02.2020 (заочно) (24 час.)	Обучено более 200 человек
	Консультационное и тьюторское сопровождение руководителей образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных	Кафедра управления и экономики образования, ЦОИ	В течение года	Интерактивная консультационная площадка для сопровождения руководителей общеобразовательных организаций на сайте АО ИОО. Оказание руководителям общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
	социальных условиях (создание консультационной площадки)			адресной консультативной помощи, информирование о региональных ресурсах
	<p>Реализация программы инновационного проекта «Проектирование и реализация программы повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях»</p>	Кафедра управления и экономики образования	в течение года	Реализация плана программы инновационного проекта
Обновление и реализация ДПП ПК				
	<p>Обновление ДПП ПК «Управление качеством образования»</p>	Кафедра управления и экономики образования	05.11.2020	Обновленная ДПП ПК
	Курсы ПК. Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	Кафедра теории и методики предмета	13-17.01.2020 (очно) (40 час.)	Обучено 25 человек
	Курсы ПК. Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО	Кафедра теории и методики предмета	20-24.01.2020 (очно) (40 час.)	Обучено 25 человек
	Курсы ПК. Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований ФГОС ОО и концепции географического образования	Кафедра теории и методики предмета	20-24.01.2020 (очно) (40 час.)	Обучено 25 человек

1	2	3	4	5
	<p>Курсы ПК. Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе</p> <p>Курсы ПК. Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»</p> <p>Курсы ПК. Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по химии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)</p> <p>Курсы ПК. Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету "Русский язык"</p> <p>Курсы ПК. Государственная итоговая аттестация по иностранному языку</p> <p>Курсы ПК. Внутренняя оценка качества образования</p> <p>Курсы ПК. Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета</p>	<p>Кафедра теории и методики предмета</p> <p>Кафедра теории и методики предмета</p> <p>Кафедра теории и методики предмета</p> <p>Кафедра теории и методики предмета</p> <p>Кафедра теории и методики предмета</p> <p>Кафедра теории и методики предмета</p> <p>Кафедра управления и экономики образования</p> <p>Кафедра теории и методики предмета</p>	<p>20-24.01.2020 (очно) (40 час.)</p> <p>27.01-28.01 (очно) 29.01-15.02.2020 (заочно) (24 час.)</p> <p>27.01-31.01.2020 (очно) (40 час.)</p> <p>03.02-04.02.2020 (очно) 05.02-19.02.2020 (заочно) (24 час.)</p> <p>03.02-06.02.2020 (очно) (32 час.)</p> <p>25.02-28.02.2020</p> <p>03.02-22.02.2020 (заочно)</p>	<p>Обучено 25 человек</p> <p>Обучено 25 человек</p> <p>Обучено 25 человек</p> <p>Обучено 25 человек.</p> <p>Обучено 25 человек.</p> <p>Обучено 25 человек.</p> <p>Обучено 25 человек</p>

1	2	3	4	5
	содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	и методики предмета	25.09.2020 (очно) (40 час.)	
	Курсы ПК. Технология организации исследовательской и проектной деятельности	Кафедра теории и методики предмета	28.09-01.10.2020 (очно) (32 час)	Обучено 25 человек
	Курсы ПК. Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в части подготовки обучающихся к ГИА по предмету	Кафедра теории и методики предмета	28.09-02.10.2020 (очно) (40 час.)	Обучено 25 человек.
	Курсы ПК очно-заочные «Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня»	Кафедра педагогики и психологии	05.10-09.10 (очно) 11.10-23.10.2020 (заочно) (72 час.)	Обучено 25 человек.
	Курсы ПК. Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по истории: совершенствование качества подготовки	Кафедра теории и методики предмета	26.10-28.10.2020 (очно) (24 час.)	Обучено 25 человек.
	Курсы ПК. Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»	Кафедра теории и методики предмета	26.10-27.10 (очно) 28.10-14.11.2020 (заочно) (24 час.)	Обучено 25 человек.
	Курсы ПК. Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы	Кафедра теории и методики предмета	29.10-31.10.2020 (очно)	Обучено 25 человек.

1	2	3	4	5
	по общественнознанию: совершенствование качества подготовки		(24 час.)	
	Курсы ПК. Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе	Кафедра теории и методики предмета	09.11-13.11.2020 (очно) (40 час.)	Обучено 25 человек.
	Курсы ПК. Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Кафедра теории и методики предмета	16.11-18.11.2020 (очно) (24 час.)	Обучено 25 человек.
	Курсы ПК. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адресной работы с обучающимися при изучении учебных предметов общественно-научного и естественнонаучного	Кафедра теории и методики предмета	30.11-03.12.2020 (очно) (32 час.)	Обучено 25 чел.
	Курсы ПК. ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника (общественно-научных, естественнонаучных предметов, математики)	Кафедра теории и методики предмета	декабрь (очно) (40 час.)	Кафедра теории и методики предмета
	Курсы ПК. «Управление качеством образования»	Кафедра теории и методики предмета	23.11-26.11.2020	Обучено 25 человек.
	Курсы ПК (заочные). «Школа для родителей» (в рамках инновационного проекта)	Кафедра педагогики и психологии	февраль – июнь 2020 г.	Обучено 25 человек.
	Курсы ПК «Перевод школ	Кафедра управления	май 2020 г.	Обучены управленческие команды

1	2	3	4	5
	в эффективный режим функционирования: управленческий аспект» (дополнительно к плану-графику)	и экономики образования	(24 часа), (заочно)	школ с низкими результатами
	Проведение мероприятий в рамках ЦОК:			
	ВКС. Проведение итоговой аттестации по русскому языку и математике в 2020 году. Встреча с председателями региональных предметных комиссий по проверке результатов ОГЭ	Кафедра управления и экономики образования	17.02.2020	Количество участников - 400
	ВКС. ОГЭ по истории: анализ результатов 2019 г. и рекомендации по подготовке	Кафедра теории и методики предмета	03.02.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Муниципальные и школьные программы повышения образовательных результатов: особенности структуры	Кафедра управления и экономики образования	04.02.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. ОГЭ по информатике: анализ результатов 2019 и рекомендации по подготовке	Кафедра теории и методики предмета	07.02.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Подготовка к ЕГЭ по информатике: опыт работы	Кафедра теории и методики предмета	13.02.2020	Количество участников - 15
	ВКС (урок). Особенности экзаменационной работы ОГЭ по географии в 2020 году	Кафедра теории и методики предмета	11.02.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Решение заданий ЕГЭ по математике профильного уровня (задание № 17)	Кафедра теории и методики предмета	12.02.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Решение новых	Кафедра теории	19.02.2020	Количество участников - 15

1	2	3	4	5
	заданий ОГЭ по математике	и методики предмета		
	Вебинар. Подготовка к ОГЭ по информатике: опыт работы	Кафедра теории и методики предмета	19.02.2020	Количество участников - 15
	ВКС. Подготовка к ОГЭ по географии: разбор заданий	Кафедра теории и методики предмета	03.03.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Решение заданий ЕГЭ по математике профильного уровня (задание № 18)	Кафедра теории и методики предмета	11.03.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Решение трудных вопросов ЕГЭ по химии	Кафедра теории и методики предмета	11.03.2020	Количество участников - 15
	ВКС. ЕГЭ по истории: анализ результатов 2019 г. и рекомендации по подготовке	Кафедра теории и методики предмета	13.03.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Решение заданий ОГЭ по математике	Кафедра теории и методики предмета	18.03.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Эффективные подходы к управлению качеством образования	Кафедра управления и экономики образования	02.04.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Подготовка экспертов к ОГЭ по химии	Кафедра теории и методики предмета	03.04.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Муниципальные и школьные программы повышения образовательных результатов: особенности содержания	Кафедра управления и экономики образования	09.04.2020	Количество участников - 15
	Вебинар. Решение заданий ЕГЭ по математике профильного уровня (задание № 19)	Кафедра теории и методики предмета	15.04.2020	Количество участников - 15
	ВКС. Особенности организации образовательной деятельности в условиях вечерней (сменной) школы	Кафедра управления и экономики образования, кафедра теории и методики предмета,	2 полугодие 2020 г.	Участники – представители вечерних (сменных) школ, в общей численности не менее – 15 человек.

1	2	3	4	5
		кафедра педагогики и психологии		
	<p>Вебинар. Диагностика проблем родителей неуспевающих детей</p> <p>Вебинары. «Как мотивировать школьников?», «Что такое «мотиватор»? Как его создать?»</p> <p>Организация дистанционной школы для учителей-предметников</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии</p> <p>Кафедра педагогики и психологии</p> <p>Кафедра теории и методики предмета</p>	<p>сентябрь – декабрь 2020 г.</p> <p>сентябрь – декабрь 2020 г.</p> <p>в течение года</p>	<p>Количество участников - 15 образовательных организаций</p> <p>Перечень проблем родителей неуспевающих детей, планирование работы с родителями обучающихся</p> <p>Количество участников - 25 точек подключения</p> <p>Оказание адресной методической помощи учителям-предметникам (по списку школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты)</p>
Направление 4. Научно-методическое сопровождение образовательных организаций, показывающих низкие результаты качества образования и функционирующих в сложных социальных условиях				
<p>4.1. Выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций со стабильно высоким качеством образования</p> <p>4.2. Выявление и поддержка образовательных</p>	<p>Отбор методик выявления индивидуальных особенностей учеников и их потребностей, мотивации учебной деятельности</p> <p>Проведение методических дней, (онлайн-семинаров) для руководителей методических объединений учителей-предметников, тьюторов</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии</p> <p>Кафедра теории и методики предмета</p>	<p>сентябрь – октябрь 2020 г.</p> <p>сентябрь – декабрь 2020 г.</p>	<p>Банк методик выявления индивидуальных особенностей учеников и их потребностей, мотивации учебной деятельности и размещение на сайте АО ИОО</p> <p>Оказание методической помощи межшкольных методических объединений</p>

1	2	3	4	5
<p>организаций, показывающих низкие результаты качества образования и функционирующих в сложных социальных условиях</p>	<p>Подготовка сборника материалов «Приемы работы на уроках с не успевающими и не мотивированными школьниками» из практики работы школ (в т. ч. вечерних)</p> <p>Организация активизация межшкольных методических объединений для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии, кафедры теории и методики предмета</p> <p>Кафедра управления и экономики образования, кафедры теории и методики предмета, кафедры педагогики и психологии</p> <p>Региональный центр профессионального самоопределения обучающихся, кафедры педагогики и психологии</p> <p>Кафедра управления и экономики образования</p>	<p>сентябрь – октябрь 2020г.</p> <p>до 30.06.2020</p> <p>в течение года</p> <p>до октября 2020 г.</p> <p>в течение года</p>	<p>Описание приемов работы учителей на уроках, размещение на сайте АО ИОО</p> <p>Разработка методических рекомендаций по организации активизации межшкольных методических объединений для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.</p> <p>Разработка рекомендаций по повышению мотивации к обучению школьников</p> <p>Представление лучших практик среди школ региона на сайте АО ИОО и в публикациях АО ИОО (не менее 10 публикаций/выступлений в год)</p>
<p>Использование потенциала победителей всероссийских</p>	<p>Вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников школ с низкими результатами обучения (наставничество, менторство, тьюторство) - выступление на ВКС, вебинарах, на курсах ПК, ПП и др.</p>	<p>Центр развития профессионального</p>	<p>в течение года</p>	<p>Оказание методической помощи учителям, работающим в школах</p>

1	2	3	4	5
	<p>конкурсов «Учитель года» и др., конкурсов лучших учителей на получение денежного поощрения для оказания методической помощи учителям, работающим в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях</p>	<p>мастерства, кафедры управления и экономики образования, кафедры теории и методики предмета, кафедры педагогики и психологии</p>	<p>ежегодно</p>	<p>с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях</p>
	<p>Создание регионального рейтинга школ, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29»</p>	<p>Кафедра управления и экономики образования, ООМАР</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Региональный рейтинг школ «ТОП-29»</p>
	<p>Размещение в областном банке педагогической информации лучших программ по повышению качества общего собрания</p>	<p>Центр развития профессионального мастерства</p>	<p>в течение года</p>	<p>Размещение материалов на сайте АО ИОО</p>
	<p>Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами и ее обоснование</p>	<p>Кафедра управления и экономики образования</p>	<p>апрель 2020 г.</p>	<p>Методика работы со школами с низкими образовательными результатами</p>
	<p>Организация, проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>Кафедра управления и экономики образования</p>	<p>октябрь – ноябрь 2020 г.</p>	<p>Справка по итогам мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами</p>
	<p>ВПЗ. Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку</p>	<p>Кафедра теории и методики предмета</p>	<p>04.02.2020</p>	<p>ВПЗ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Город Архангельск» «Гимназия № 6»</p>

1	2 ВПЗ. Работа школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию	3 Кафедра теории и методики предмета	4 03.03.2020	5 ВПЗ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 22»
	IV региональная ярмарка инновационных педагогических идей «4К: путь к успеху»	Кафедра педагогики и психологии	26-27.03.2020	Демонстрация и обмен инновационными идеями в ходе проведения мастер-классов, тренингов, практикумов, стендовых докладов, которые успешно реализовались в образовательной практике. Предполагается проведение выставки материалов и пособий, успешно используемых в работе с детьми разного возраста
	Посещение образовательных организаций с целью оказания адресной помощи (проведение консультаций, посещение уроков и др.) – «методический десант»	Кафедра теории и методики предмета, кафедра педагогики и психологии, кафедра управления и экономики образования	в течение года	Оказание адресной помощи образовательным организациям и методической помощи учителям по подготовке и проведению уроков учителям начальных классов, учителям-предметникам (по списку школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты)
Направление 5. Информирование о состоянии качества общего образования				
Систематическое информирование всех заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования	Создание и поддержка в сети Интернет информационного ресурса для руководителей, учителей общеобразовательных организаций, родителей обучающихся о состоянии качества общего образования	Кафедра управления и экономики образования, кафедра теории и методики предмета, кафедра педагогики и психологии, ЦОИ	до 01.06.2020	Создание страницы на сайте АО ИОО (портале «Образование Архангельской области») для руководителей, учителей общеобразовательных организаций, родителей обучающихся о состоянии качества общего образования

1	2	3	4	5
	<p>Создание отдельной страницы в областном банке педагогической информации для размещения материалов успешных практик образовательных организаций по повышению качества общего образования</p> <p>Реализация комплекса мер по информационному сопровождению региональной программы повышения качества общего образования (сайт, социальные сети, баннер)</p>	<p>Центр развития профессионального мастерства, ЦОИ</p> <p>Кафедра управления и экономики образования, кафедры теории и методики предмета, кафедры педагогики и психологии, ЦОИ</p> <p>Кафедра педагогики и психологии</p> <p>Кафедра педагогики и психологии</p> <p>Кафедра теории и методики предмета</p>	<p>до 30.06.2020</p> <p>в течение года</p>	<p>Отдельная страница в областном банке педагогической информации для размещения материалов успешных практик образовательных организаций по повышению качества общего образования</p> <p>Системное сопровождению региональной программы повышения качества общего образования через различные каналы информирования</p>
	<p>Подготовка сборника материалов «Клубный час в группе продленного дня: от планирования до реализации»</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии</p>	<p>апрель 2020 г.</p>	<p>В сборнике представлены следующие аспекты: - организация клубной работы в группе продленного дня; - методические разработки клубных часов</p>
	<p>Подготовка сборника материалов «Образовательные технологии в интеллект-картах и фреймах»</p>	<p>Кафедра педагогики и психологии</p>	<p>октябрь 2020 г.</p>	<p>Представлена информация о различных технологиях (учебная лаборатория, проектирование, кейс-обучение, технология смешанного обучения, лэпбук, мировое кафе, ТРИЗи др.)</p>
	<p>Издание сборника «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов по итогам ОГЭ и ГВЭ»</p>	<p>Кафедра теории и методики предмета</p>	<p>январь, октябрь 2020 г.</p>	<p>Подготовка методических рекомендаций. Публикация электронного сборника на сайте АО ИОО и в региональных сетевых сообществах учителей-</p>

1	2	3	4	5
	<p>Размещение аналитических материалов и / или методических рекомендаций об общих результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ в региональном профессиональном сетевом сообществе учителей-предметников</p>	<p>Кафедра теории и методики предмета</p>	<p>октябрь 2020 г.</p>	<p>предметников. Аналитические материалы и / или методические рекомендации об общих результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ в региональном профессиональном сетевом сообществе учителей-предметников</p>
	<p>Обеспечение информационной открытости государственной итоговой аттестации обучающихся. Размещение ссылок на официальный портал Единого государственного экзамена, официальный сайт ФИПИ, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и др. в региональных профессиональных сетевых сообществах учителей-предметников</p>	<p>Кафедра теории и методики предмета</p>	<p>октябрь 2020 г.</p>	<p>Размещение ссылок на официальный информационный портал Единого государственного экзамена, официальный сайт ФИПИ, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и др. в региональных профессиональных сетевых сообществах учителей-предметников</p>

