

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Архангельской области
«Дворец детского и юношеского творчества»
(ДДЮТ)

Государственное автономное образовательное учреждение
«Архангельский областной институт открытого образования»
(АО ИОО)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АО ИОО

_____ Л.И.Уварова

«_____» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДЮТ

_____ В.Ю.Шульгина

«_____» _____ 2015 г.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Создание программно-методического комплекта для детей
раннего и младшего дошкольного возраста «Я плюс Мы»

Составители:

Кочкина Н.А.,

ст. преподаватель кафедры
дошкольного образования АО
ИОО;

Марценковская Е.А., заместитель
генерального директора по
методической работе ДДЮТ;

Смирнова А.А., начальник отдела
дошкольного воспитания ДДЮТ;

Кузовкова С.А., методист ДДЮТ;

Широкова О.А., педагог
дополнительного образования
отдела дошкольного воспитания
ДДЮТ

Архангельск
2015

Инновационный проект

Создание программно-методического комплекта для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Я плюс Мы»

Краткое обоснование актуальности темы:

В последние годы существенно возрос интерес к воспитанию детей дошкольного возраста. В то же время отмечается, что инновационные педагогические процессы практически не затрагивают педагогику раннего возраста. В настоящее время все острее ощущается потребность в группах для детей раннего возраста. Реализация данной потребности ставит задачу поиска новых подходов к решению этой проблемы.

Одним из важнейших условий для решения данной проблемы является научно-теоретическое, педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса, разработка комплекса специальных развивающих и обучающих программ, инновационных методик по организации образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях дополнительного образования детей.

Приоритетным направлением разработки современных средств обучения и воспитания является создание программно-методических комплектов. В работах В.П.Беспалько, В.Г. Бейлинсона, Д.Д. Зуева, И.Я. Лернера изложены теоретические подходы к созданию учебно-методического комплекта. В рамках дошкольного образования проблема разработки и внедрения программно-методического комплекта на региональном уровне нуждается в специальных педагогических исследованиях. Специфика дополнительного образования детей предполагает возможность проектирования образовательного процесса с активным участием родителей на основе принципа интеграции.

Следовательно, актуальность нашего инновационного проекта определяется необходимостью решения очевидных противоречий между потребностью учреждений дополнительного образования в программно-методическом комплекте для детей и родителей и недостаточностью теоретической и методической базы для их создания и использования.

Таким образом, интересующая нас проблема актуальна как в теоретическом, так и в практическом плане. Это и определило выбор темы инновационного проекта. В процессе реализации проекта планируется создание ПМК, содержание которого будет состоять из программы и методических рекомендаций для педагогов, сборника дидактических материалов для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель проекта: разработка и апробация программно-методического комплекта «Я плюс Мы» в условиях образовательной организации дополнительного образования детей.

Задачи проекта:

1. Разработать содержание программно-методического комплекта.
2. Обосновать условия реализации программно-методического комплекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Систематизировать формы организации, методы и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях дополнительного образования на основе принципа интеграции.

4. Определить механизм оценки результатов апробации программно-методического комплекта.

5. Разработать рекомендации для педагогов дополнительного образования по использованию программно-методического комплекта в образовательной работе.

Участники проекта:

Педагоги ОДВ ГБОУ «ДДЮТ», дети и родители – потребители образовательных услуг ДДЮТ

Со стороны АО ИОО проект реализуется кафедрой дошкольного образования. Проект был рассмотрен и одобрен на заседании научно-методического совета АО ИОО 10 февраля 2015 г. (Протокол №2)