

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное образовательное учреждение  
«Архангельский областной институт открытого образования»  
(АО ИОО)**

СОГЛАСОВАНО  
(представитель заказчика)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АО ИОО

\_\_\_\_\_Л.И. Уварова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТИЗАЦИИ»**

Архангельск  
2015

Рассмотрена на заседании  
кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.  
протокол № \_\_

### ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_  
Заключение \_\_\_\_\_  
Дата, подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_  
Заключение \_\_\_\_\_  
Дата, подпись \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Аннотация.**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Теория и практика дошкольного образования в условиях стандартизации» (далее – Программа) составлена с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н), Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).

Программа предназначена для профессиональной переподготовки работников дошкольных образовательных организаций, имеющих *высшее профессиональное или среднее профессиональное образование (педагогического профиля)*. Освоение Программы дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитание и обучение детей дошкольного возраста в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования).

Программа предусматривает следующие виды занятий: лекции, практические (семинарские), занятия, консультирование в процессе преподавания дисциплин и подготовки к итоговой аттестации, самостоятельную работу слушателей.

С целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных слушателями в ходе лекционных и практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы по дисциплинам, проводится учебная практика. Учебная практика по Программе осуществляется обучающимися по Программе в ходе самостоятельной работы в условиях дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

Текущий контроль при аудиторном обучении осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин в процессе их освоения. Промежуточный контроль после изучения каждой учебной дисциплины осуществляется в форме зачетов или экзаменов (соответственно, зачетов – 13, экзаменов – 4). По всем дисциплинам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»).

Освоение слушателем Программы заканчивается итоговой аттестацией в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится в форме, включающей устные ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета. Билет состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть содержит вопросы разных учебных дисциплин Программы, практическая часть – представление проектных разработок обучающегося по одной или нескольким учебным дисциплинам (проекты образовательных, воспитательных программ, цикла (серии) мероприятий, экскурсий, картотеки игр и др. – на выбор обучающихся по Программе).

По результатам комплексного экзамена выставляется итоговая оценка.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию получают дипломы о профессиональной переподготовке, которые удостоверяют их право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования и предоставляет возможность занятия должности воспитателя в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Предшествующий уровень образования, необходимый для освоения Программы – высшее профессиональное или среднее профессиональное образование (педагогического профиля). Соответственно, слушатель, зачисленный на обучение, должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (педагогического профиля).

**Целевая аудитория:** педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического профиля).

**Цель:** профессиональная переподготовка специалистов, направленная на освоение компетенций, связанных с осуществлением педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО, по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

**Планируемые результаты обучения:**

По окончании обучения специалист должен освоить компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования и выраженные:

**В знании:**

- современных тенденций развития дошкольного образования;
- основ нормативно-правового регулирования сферы дошкольного образования;
- общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, в том числе имеющих особые образовательные потребности;
- основ педиатрии и гигиены ребенка раннего и дошкольного возраста;
- современных образовательных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности;
- основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью;
- особенностей содержания и организации образовательного процесса с учетом основных направлений развития ребенка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и др.

**В умении:**

- применять педагогические методы в целях обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- использовать современные образовательные технологии в образовательном процессе, в том числе в организации работы с семьями воспитанников;
- организовывать виды деятельности, осуществляемые детьми в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование и др.
- создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации и др.

*Примечание:* к данной программе прилагаются образовательные программы по следующим дисциплинам:

1. Дошкольная педагогика
2. Дошкольная психология
3. Основы специальной дошкольной педагогики
4. Нормативно-правовое регулирование сферы дошкольного образования
5. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
6. Современные образовательные технологии
7. Взаимодействие педагога с семьями воспитанников
8. Организация игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
9. Педагогическое проектирование
10. Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста
11. Физическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста
12. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста
13. Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
14. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста
15. Специальные дисциплины по выбору слушателя.

- Профессиональная этика педагога
- Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Трудо-емкость	Из них			Форма аттестации
			лекции	практ. семин.	самост. работа	
<b>I</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>240</b>	<b>107</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	
1.	Дошкольная педагогика	48	22	14	12	экзамен
2.	Дошкольная психология	30	12	8	10	экзамен
3.	Основы специальной дошкольной педагогики	15	7	3	5	зачет
4.	Нормативно-правовое регулирование сферы дошкольного образования	30	15	9	6	зачет
5.	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	24	11	5	8	зачет
6.	Современные образовательные технологии	30	9	11	10	зачет
7.	Взаимодействие педагога с семьями воспитанников	15	7	3	5	зачет
8.	Организация игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	28	16	4	8	зачет
9.	Педагогическое проектирование	20	8	8	4	зачет
<b>II</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>200</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	
1.	Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	36	10	14	12	зачет
2.	Физическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста	36	10	14	12	зачет
3.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста	28	14	8	6	зачет
4.	Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста	50	14	20	16	экзамен
5.	Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста	50	18	16	16	экзамен
<b>III</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
1	Профессиональная этика педагога	20	9	7	4	зачет
2	Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями	20	9	7	4	зачет
<b>IV.</b>	<b>Учебная практика</b> (в межсессионный период)	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	зачет
<b>V.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>532</b>	<b>189</b>	<b>149</b>	<b>194</b>	<b>экзамен.- 5</b>
			<b>338</b>			<b>зачет.-13</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Форма обучения:** очно-заочная

**Продолжительность обучения** - 9 учебных недель: три сессии по три недели.

**Режим занятий во время сессии:** 6-8 часов в день

**Срок освоения** дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Теория и практика дошкольного образования в условиях стандартизации» при очно-заочной форме обучения с частичным отрывом от работы составляет **532** часа (в том числе аудиторных – 338 часов, самостоятельная работа – 194 часов, из них практика – 40 часов).

<b>Виды обучения</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторное обучение	338
Самостоятельная работа, в том числе учебная практика	194, в том числе учебная практика - 40
Итого	532

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных дисциплин	Трудо-емкость	Из них			Форма аттестации
			Лекц.	Практ.	Самост	
<b>I</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>240</b>	<b>107</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	
<b>1.</b>	<b>Дошкольная педагогика</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>экзамен</b>
1.1	Дошкольная педагогика как наука	4	3	1	-	выполнение практического задания
1.2	История становления и развития дошкольной педагогики	6	3	1	2	выполнение практического задания
1.3	Современное дошкольное образование как педагогическая система	4	2	2	-	выполнение практического задания
1.4	Педагогический процесс как целостное явление	6	4	2	-	выполнение практического задания
1.5	Основные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	1	1	2	выполнение практического задания
1.6	Организация жизни детей в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования	4	1	1	2	выполнение практического задания
1.7	Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	6	4	2	-	выполнение практического задания
1.8	Организация обучения дошкольников	6	2	2	2	выполнение практического задания
1.9	Особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО	8	2	2	4	выполнение практического задания
<b>2.</b>	<b>Дошкольная психология</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>экзамен</b>
2.1	Возрастная психология как наука. Дошкольная психология	2	2	-	-	
2.2	Предмет, задачи и методы дошкольной психологии	3	1	-	2	
2.3	Основные закономерности психического развития. Возрастная периодизация	4	2	2	-	выполнение практического задания
2.4.	Игра как ведущая деятельность дошкольника	4	2	-	2	
2.5	Развитие познавательной сферы в раннем и дошкольном возрасте	4	1	1	2	выполнение практического задания
2.6	Особенности общения в раннем и дошкольном возрасте	4		2	2	выполнение практического задания
2.7	Развитие эмоционально-волевой сферы и личности ребенка в раннем и дошкольном возрасте	5	2	1	2	выполнение практического задания
2.8	Психологическая готовность к обучению в школе	4	2	2	-	выполнение практического задания

<b>3.</b>	<b>Основы специальной дошкольной педагогики</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>зачет</b>
3.1	Специальная педагогика как наука	4	2	-	2	
3.2	Актуальные проблемы дошкольной специальной педагогики	2	1	1	-	выполнение практического задания
3.3	Классификация нарушений в развитии дошкольника	4	3	1	-	выполнение практического задания
3.4	Организация коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста	5	1	1	3	выполнение практического задания
<b>4.</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование сферы дошкольного образования</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
4.1	Общие сведения о праве. Образовательное право	2	2	-	-	
4.2	Международное законодательство в сфере образования	2	1	-	1	
4.3	Система федерального законодательства об образовании	8	4	2	2	выполнение практического задания
4.4	Правовое положение дошкольной образовательной организации	4	2	1	1	выполнение практического задания
4.5	Особенности применения трудового законодательства в сфере образования	4	2	2	-	выполнение практического задания
4.6	ФГОС дошкольного образования. Структура и содержание основной образовательной программы ДО	5	2	2	1	выполнение практического задания
4.7	Профессиональный стандарт «Педагог»: профессиональные и личностные требования к воспитателю ДОО	5	2	2	1	выполнение практического задания
<b>5.</b>	<b>Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>
5.1	Закономерности роста и развития организма ребенка раннего и дошкольного возраста	6	2	-	4	
5.2	Факторы, определяющие здоровье ребенка	2	1	1	-	выполнение практического задания
5.3	Основы гигиены детей дошкольного возраста	6	2	2	2	выполнение практического задания
5.4	Основы педиатрии в дошкольном образовании	10	6	2	2	выполнение практического задания
<b>6.</b>	<b>Современные образовательные технологии</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>зачет</b>
6.1	Современные образовательные технологии	12	5	3	4	
6.1.1	<i>Современные образовательные технологии: психолого-педагогические аспекты</i>	2	2	-	-	
6.1.2	<i>Технология «Портфолио» в</i>	2	1	1	-	выполнение



	<i>профессиональной деятельности педагога ДОО</i>					практического задания
6.1.3	<i>Проектные технологии в дошкольном образовании</i>	4	1	1	2	выполнение практического задания
6.1.4	<i>Технология ТРИЗ и РТВ в работе с детьми дошкольного возраста</i>	4	1	1	2	выполнение практического задания
6.2	ИКТ в образовательном процессе ДОО	18	4	8	6	
6.2.1	<i>Возможности использования ИКТ в образовательном процессе ДОО</i>	1	1	-	-	
6.2.2	<i>Основы подготовки наглядных дидактических материалов средствами текстового процессора</i>	2	-	2	-	выполнение практического задания
6.2.3	<i>Сервисы Интернет в профессиональной деятельности педагога ДОО</i>	5	1	2	2	выполнение практического задания
6.2.4	<i>Использование табличного процессора для подготовки и ведения документации</i>	4	1	1	2	выполнение практического задания
6.2.5	<i>Использование средства для создания презентаций для подготовки дидактических и методических материалов</i>	4	1	1	2	выполнение практического задания
6.2.6	<i>Использование средства для создания публикаций для подготовки наглядных материалов</i>	2	-	2	-	выполнение практического задания
<b>7</b>	<b>Взаимодействие педагога с семьями воспитанников</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>зачет</b>
7.1	Семья как субъект педагогического взаимодействия	2	2	-	-	
7.2	Типы семей. Формы работы с семьями воспитанников	6	3	1	2	выполнение практического задания
7.3	Технологии планирования работы взаимодействия с семьями воспитанников	7	2	2	3	выполнение практического задания
<b>8</b>	<b>Организация игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>
8.1	Теоретические основы организации игр детей раннего и дошкольного возраста	6	6	-	-	
8.2	Классификация игр детей. Виды игр	13	5	2	6	выполнение практического задания
8.3	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	9	5	2	2	выполнение практического задания
<b>9.</b>	<b>Педагогическое проектирование</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
9.1	Проект и проектирование: понятие, сущность, значение	4	3	-	1	
9.2	Педагогическое проектирование: структура, этапы, описание.	6	3	2	1	выполнение практического задания

9.3	Проектирование образовательной программы	6	2	2	2	выполнение практического задания
9.4	Практикум по педагогическому проектированию	4	-	4	-	выполнение практического задания
<b>II</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>200</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	
<b>1.</b>	<b>Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>зачет</b>
1.1	Особенности развития речи ребенка (от рождения до 7 лет)	1	1	-	-	
1.2	Общие вопросы теории речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	2	1	1	-	выполнение практического задания
1.3	Основы методики развития всех компонентов устной речи	30	8	12	10	
1.3.1	<i>Методика развития словаря детей</i>	5	1	2	2	выполнение практического задания
1.3.2	<i>Методика формирования грамматического строя речи детей</i>	6	2	2	2	выполнение практического задания
1.3.3	<i>Методика воспитания звуковой культуры речи детей</i>	5	1	2	2	выполнение практического задания
1.3.4	<i>Методика развития связной речи детей</i>	8	2	4	2	выполнение практического задания
1.3.5	<i>Методика ознакомления детей с художественной литературой</i>	6	2	2	2	выполнение практического задания
1.4	Особенности организации и содержания работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»	3	-	1	2	выполнение практического задания
<b>2.</b>	<b>Физическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>зачет</b>
2.1	Особенности физического развития ребенка (от рождения до 7 лет)	2	2	-	-	
2.2	Общие вопросы теории физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2	1	1	-	выполнение практического задания
2.3	Основы методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	28	7	11	10	
2.3.1	<i>Методика обучения детей основным движениям</i>	6	2	2	2	выполнение практического задания
2.3.2	<i>Методика проведения гимнастики</i>	5	1	2	2	выполнение практического задания
2.3.3	<i>Методика проведения подвижных и спортивных игр</i>	5	1	2	2	выполнение практического задания
2.3.4	<i>Методика организации двигательной активности детей в течение дня</i>	6	2	2	2	выполнение практического задания
2.3.5	<i>Методика проведения физкультурных занятий</i>	6	1	3	2	выполнение практического задания
2.4	Особенности организации и содержания работы по реализации	4	-	2	2	выполнение практического задания

	образовательной области «Физическое развитие»					
<b>3.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
3.1	Особенности социально-коммуникативного развития ребенка (от рождения до 7 лет)	4	4	-	-	
3.2	Методика организации совместной образовательной деятельности взрослого и детей	10	4	4	2	выполнение практического задания
3.3	Методика организации труда детей раннего и дошкольного возраста	8	4	2	2	выполнение практического задания
3.4	Особенности организации и содержания работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	6	2	2	2	выполнение практического задания
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>экзамен</b>
4.1	Особенности художественно-эстетического развития ребенка (от рождения до 7 лет)	3	2	-	1	
4.2	Основы методики художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	43	12	16	15	
4.2.1	<i>Методика обучения рисованию в разных возрастных группах</i>	14	2	6	6	выполнение практического задания
4.2.2	<i>Методика обучения аппликации в разных возрастных группах</i>	3	2	1	-	выполнение практического задания
4.2.3	<i>Методика обучения лепке в разных возрастных группах</i>	4	2	2	-	выполнение практического задания
4.2.4	<i>Методика обучения конструированию в разных возрастных группах</i>	8	1	3	4	выполнение практического задания
4.2.5	<i>Методика организации театрализованной деятельности дошкольников</i>	7	2	2	3	выполнение практического задания
4.2.6	<i>Методика организации музыкальной деятельности в разных возрастных группах</i>	7	3	2	2	выполнение практического задания
4.4	Особенности организации и содержания работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	4	-	4	-	выполнение практического задания
<b>5.</b>	<b>Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>экзамен</b>
5.1	Особенности познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста	2	2	-	-	

5.2	Методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью	12	4	4	4	выполнение практического задания
5.3	Методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста	16	6	6	4	выполнение практического задания
5.4	Методика экологического образования дошкольников	16	6	4	6	выполнение практического задания
5.5	Особенности организации и содержания работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	4	-	2	2	выполнение практического задания
<b>III</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
<b>1.</b>	<b>Профессиональная этика</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Педагогическая профессия, содержание деятельности воспитателя	5	3	1	1	выполнение практического задания
1.2.	Профессиональная этика педагога ДОО	10	3	5	2	выполнение практического задания
1.3.	Педагогика общения как инструмент реализации профессиональной деятельности педагога ДОО	5	3	1	1	выполнение практического задания
<b>2.</b>	<b>Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
2.1.	Особенности работы с одаренными детьми	5	2	2	1	выполнение практического задания
2.2.	Особенности работы с детьми, имеющими нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы и поведении.	7	3	2	2	выполнение практического задания
2.3.	Особенности работы с детьми, имеющими нарушения речи	4	2	2	-	выполнение практического задания
2.4	Психолого-педагогические технологии сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	4	2	1	1	выполнение практического задания
<b>IV.</b>	<b>Учебно-производственная практика (за рамками УТП, в межсессионный период)</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	<b>зачет</b>
<b>V.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>532</b>	<b>189</b>	<b>149</b>	<b>194</b>	<b>экзамен.-5 зачет.-13</b>
			338			