**АО ИОО**

**Кафедра профессионального образования**

**ОБЗОР ДОКУМЕНТОВ**

специализированной информационно – образовательной программы Росметод (rosmetod.ru)

за ЯНВАРЬ – ФЕВРАВЛЬ 2021 г.

**НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Комментарий научно - методической службы Росметод (извлечения)** |
|  |  | **Документы по практической подготовке обучающихся ПОО** |
| 1 |  | **Положение о практической подготовке обучающихся**  Данный документ «Положение о практической подготовке обучающихся» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 05.10.2020.  Документ разработан в соответствии с:   * [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://www.rosmetod.ru/documents/view/60); * [приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»](http://www.rosmetod.ru/documents/view/35679); * [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»](http://www.rosmetod.ru/documents/view/108); * Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования; * [приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»](http://www.rosmetod.ru/documents/view/52893).   При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 2 |  | **Примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утвержденная приказом Минобрнауки России,Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»**  Документ действует.  Документ содержит примерную форму договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. |
| 3 |  | **Рабочая программа преддипломной практики**  Данный документ «Рабочая программа преддипломной практики» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 24.11.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 4 |  | **О необходимости перезаключения договора о практической подготовке обучающихся, переутверждения локального нормативного акта образовательной организации по практической подготовке обучающихся и организации дуального обучения**  Уважаемые пользователи информационно-образовательной программы Росметод, обращаем ваше внимание на письма Минпросвещения России:   * [от 23.10.2020 № 05-ПГ-МП-43112 «О направлении разъяснений»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/53778); * [от 23.10.2020 № 05-ПГ-МП-43146 «О направлении разъяснений»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/53780).    Минпросвещения России предоставлены разъяснения по вопросам о необходимости перезаключения договора о практической подготовке обучающихся между образовательной организацией и профильной организацией по новой форме в связи с внесением изменений в законодательство, а также о переутверждении локального нормативного акта образовательной организации по практической подготовке обучающихся, самостоятельному закреплению и оформлению документации по практической подготовке и организации дуального обучения.   Порядок организации практической подготовки обучающихся определен Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным [приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»](http://rosmetod.ru/documents/view/52893) (далее соответственно – Положение, Приказ). Под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 2 Положения). Приказом также утверждена примерная форма договора о практической подготовке обучающихся.  Минпросвещения России отмечает, что в соответствии с частью 1 статьи 28 [Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://rosmetod.ru/documents/view/60) (далее – Закон об образовании) образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.  Важным является то, что в связи с обновлением федеральных нормативных правовых актов должны пересматриваться и актуализироваться локальные нормативные акты образовательных организаций и используемые формы обязательных документов. Способ такой актуализации образовательная организация выбирает самостоятельно: переутверждение локального нормативного акта о практической подготовке или утверждение изменений к нему, перезаключение договора о практической подготовке либо заключение дополнительного соглашения к нему.  Образовательная организация вправе заключать различные договора или соглашения с организациями-партнерами, например, договор об организации и осуществлении дуального обучения. Однако обязательным условием практической подготовки обучающихся образовательной организации в профильной организации  является наличие заключенного между ними договора о практической подготовке обучающихся (пункт 3 Положения). Поскольку дуальное обучение может осуществляться и как сетевая форма реализации образовательных программ, то в таком случае образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы ([приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»](http://rosmetod.ru/documents/view/52891)).  Таким образом, образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, при этом вправе принимать локальные нормативные акты о практической подготовке, устанавливать форму договора о практической подготовке с учетом утвержденной примерной формы и использовать дополнительные формы документов, касающиеся организации практической подготовки обучающихся (например, дневник практики, характеристика от руководителя практики, аттестационный лист и прочее). |
| 5 |  | **О практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского или фармацевтического образования**  Уважаемые пользователи информационно-образовательной программы Росметод, обращаем ваше внимание на [письмо Минздрава России от 12.10.2020 № 16-1/3134556-12307 «О направлении разъяснений»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/53527). Минздравом России предоставлены разъяснения по порядку организации практической подготовки лиц, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование (далее – обучающиеся), в связи с изменениями в законодательстве.   Следует отметить, что действие положения о практической подготовке, утвержденного [приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/52893) (далее – Положение), не распространяется на лиц, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского или фармацевтического образования (пункт 1 Положения).  В соответствии с частью 8 статьи 82 [Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://rosmetod.ru/documents/view/60) (далее – Закон об образовании) порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Такой порядок утвержден [приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/5739) (далее – Порядок).  Минздрав России обращает внимание, что согласно части 4 статьи 82 Закона об образовании практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:  1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);  2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);  3) в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.  При этом в соответствии с частью 5 статьи 82 Закона об образовании и пунктом 6 Порядка организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации либо организации, осуществляющей производство лекарственных средств, организации, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется на основании договора, типовая форма которого утверждена [приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/29735).  Минздрав России также сообщает о том, что обучающиеся принимают участие в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (часть 7 Закона об образовании). Эта деятельность также является одним из направлений практической подготовки обучающихся (пункт 4 Порядка) и осуществляется в соответствии с Порядком участия обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, утвержденным [приказом Минздрава России от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/5626) и действующим до конца 2020 года.  Таким образом, организация и проведение практической подготовки лиц, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского или фармацевтического образования, не претерпела изменений и по-прежнему регулируется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в соответствии с Законом об образовании. |
| 6 |  | **Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ**  Документ содержит примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемого между базовой организацией (организацией, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение), и организацией-участником (организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе), утвержденную [приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/52891). |
| 7 |  | **Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (официально опубликован 19.10.2020)**  Документ опубликован на официальном Интернет-портале правовой информации [http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru/) 19.10.2020.  Документом утверждены:   * Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования; * Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; * типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.    Документ вступает в силу с 01.01.2021 и действует до 01.01.2027. |
| 8 |  | **Три в одном: Правительством РФ одним постановлением утверждены три важнейших документа о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования**  Уважаемые пользователи информационно-образовательной программы Росметод, обращаем ваше внимание на [постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/53562) (далее – Постановление). Правительством РФ утверждены:  -     Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (далее – Положение);  -     Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – Правила);  -     типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.   Постановление вступает в силу с 01.01.2021 и будет действовать до 01.01.2027. Действие ранее утвержденного [постановления Правительства РФ от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/43920) утратит силу с 01.01.2021 на основании [постановления Правительства РФ от 16.07.2020 № 1050 «О признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, об отмене некоторых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/51761), принятого в рамках «регуляторной гильотины».  Положение устанавливает порядок организации и осуществления целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (далее соответственно – образовательная программа, целевое обучение). В соответствии с пунктом 2 Положения целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.  Положение включает в себя следующие разделы:  1)    общие положения;  2)    заключение, действие и расторжение договора о целевом обучении;  3)    изменение договора о целевом обучении, приостановление исполнения обязательств сторон договора о целевом обучении, расторжение договора о целевом обучении, освобождение сторон договора о целевом обучении от исполнения обязательств по договору о целевом обучении и от ответственности за их неисполнение;  4)    выплата компенсации гражданину в случае неисполнения заказчиком предусмотренных договором о целевом обучении обязательств по трудоустройству гражданина;  5)    возмещение расходов, связанных с предоставлением заказчиком мер поддержки гражданину;  6)    особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования.  Важным является то, что в соответствии с пунктом 52 Положения договор о целевом обучении, в соответствии с которым гражданин принят на целевое обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, не может быть расторгнут по соглашению сторон договора о целевом обучении, а также не может устанавливать иных условий прекращения или приостановления исполнения обязательств сторон договора о целевом обучении, кроме предусмотренных Положением.  Помимо взаимных обязательств сторон по договору о целевом обучении, пунктом 53 Положения предусмотрен штраф в размере расходов федерального бюджета, осуществленных на обучение гражданина в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования за счет средств федерального бюджета в случаях неисполнения:  -     заказчиком обязательства по трудоустройству гражданина, принятого на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты приема на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации;  -     гражданином, принятым на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, обязательства по осуществлению трудовой деятельности в течение 3 лет.  Следует отметить, что Положение дополнено пунктами, регулирующими случаи, когда заказчиком целевого обучения является организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, принятый на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации. При нарушении данной образовательной организацией обязательства по трудоустройству такого гражданина, расходы федерального бюджета, осуществленные на его обучение, подлежат возмещению образовательной организацией в доход федерального бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации (пункт).  Постановлением также утверждены Правила, которые определяют порядок и сроки установления квоты приема граждан, заключивших договор о целевом обучении с органами или организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 [Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://rosmetod.ru/documents/view/60), на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В соответствии с пунктом 2 Правил квота приема на целевое обучение устанавливается по специальностям, направлениям подготовки высшего образования, в пределах контрольных цифр приема на обучение по специальностям, направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетные места) на очередной год, в котором осуществляется прием на целевое обучение, посредством определения доли мест для приема на целевое обучение в общем количестве бюджетных мест (процентов).  Кроме того, Постановлением определена типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования, которая составлена с учетом различных вариаций сочетания сторон договора о целевом обучении и предусматривает следующие разделы:  1)    предмет настоящего договора;  2)    характеристики обучения гражданина;  3)    место осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, срок трудоустройства и осуществления трудовой деятельности;  4)    права и обязанности заказчика;  5)    права и обязанности гражданина;  6)    права и обязанности работодателя (включается в договор, если организация, в которую будет трудоустроен гражданин, является стороной договора);  7)    права и обязанности образовательной организации (включается в договор, если организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучается гражданин (в которую намерен поступать гражданин), является стороной договора);  8)    ответственность сторон;  9)    заключительные положения;  10)  адреса и платежные реквизиты сторон.  В целом Постановление закрепляет механизм, гарантирующий обучающемся и работодателю достижения цели договорных отношений, предусмотренных договором о целевом обучении: с одной стороны – обеспечение кадрами отраслей экономики, где дефицит кадрами не может быть восполнен самостоятельно, а с другой – обеспечение трудоустройством выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и высшего образования. |
| 9 |  | **Форма ИНдивидуального задания на практику**  Данный документ «Форма индивидуального задания на практику» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 07.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций. Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 10 |  | **ФОРМА РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  Данный документ «Форма рабочего графика (плана) проведения практики» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования. Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 07.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 11 |  | **ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**  Данный документ «Форма дневника практики» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 08.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 12 |  | **Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**  Данный документ «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 19.10.2020.  Документ разработан в соответствии с:   * [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/60); * [приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/35679); * [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/108); * Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования;   [приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/36746).  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 13 |  | **Форма задания на выполнение курсовой работы (проекта)**  Данный документ «Форма задания на выполнение курсовой работы (проекта)» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 28.10.2020.При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций. Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 14 |  | **Форма отзыва на курсовую работу (проект)**  Данный документ «Форма отзыва на курсовую работу (проект)» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 21.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 15 |  | **Форма протокола заседания аттестационной комиссии факультета/отделения**  Данный документ «Форма протокола заседания аттестационной комиссии факультета/отделения» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, и предназначен для проведения зачета результатов ранее пройденного обучения.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 08.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 16 |  | **Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена в образовательной организации**  Данный документ «Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена в образовательной организации» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 26.10.2020.  Документ разработан в соответствии с:   * [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/60); * [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/108); * [приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/52903); * Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.   При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 17 |  | **Форма протокола заседания квалификационной комиссии по приему квалификационного экзамена**  Данный документ «Форма протокола заседания квалификационной комиссии по приему квалификационного экзамена» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и разработан в дополнение к документу «[Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена в образовательной организации](https://www.rosmetod.ru/documents/view/53703)».  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 26.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 18 |  | **Форма аттестационного листа по итогам квалификационного экзамена** |
| 19 |  | **Шаблон задания на лабораторную / практическую работу** |
| 20 |  | **Шаблон отчета по лабораторной / практической работе** |
|  |  | **Документы по воспитательной работе в ПОО** |
| 21 |  | **Шаблон календарного плана воспитательной работы**  Данный документ «Шаблон календарного плана воспитательной работы» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования. В дополнение к нему разработан документ «[Шаблон рабочей программы воспитания](http://rosmetod.ru/documents/view/53285)».  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 01.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 22 |  | **Шаблон рабочей программы воспитания**  Документ подготовлен программой Росметод.  Данный документ «Шаблон рабочей программы воспитания» (вместе с шаблоном календарного плана воспитательной работы) подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 01.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 23 |  | **Формы плана и отчета по воспитательной работе образовательной организации / структурного подразделения**  Данный документ «Формы плана и отчета по воспитательной работе образовательной организации / структурного подразделения» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 23.09.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
|  |  | **Документы по образовательной деятельности в ПОО** |
| 24 |  | **Макет фонда оценочных и методических материалов по основной профессиональной образовательной программе**  Данный документ «Макет фонда оценочных и методических материалов по основной профессиональной образовательной программе» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 09.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 25 |  | ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ Данный документ «Экспертное заключение на фонд оценочных и методических материалов по основной профессиональной образовательной программе» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 09.10.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 26 |  | **Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»**  Документом утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – Список) и установлено его использование для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (при необходимости).  Документом признан утратившим силу [приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/21181). |
| 27 |  | **Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования**  Данный документ «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 27.10.2020.  Документ разработан в соответствии с:   * [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/60); * [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/108); * [приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/52893); * [приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»](https://www.rosmetod.ru/documents/view/19148).    При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 28 |  | **Положение о календарно-тематическом планировании дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с учетом применения ДОТ и ЭО**  Данный документ «Положение о календарно-тематическом планировании дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с учетом применения ДОТ и ЭО» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 24.09.2020.  Документ разработан в соответствии с:   * [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://rosmetod.ru/documents/view/60); * Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; * [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»](http://rosmetod.ru/documents/view/108); * [приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»](http://rosmetod.ru/documents/view/36746).    При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 29 |  | **Форма календарно-тематического планирования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с указаниями по заполнению**  Данный документ «Форма календарно-тематического планирования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с указаниями по заполнению» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 30.09.2020.  При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 30 |  | **Формы плана и отчета по учебной (преподавательской) работе образовательной организации** |
| 31 |  | **Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся**  Данный документ «Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся» подготовлен для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.  Документ разработан с учетом законодательства, действующего на 31.07.2020.  Документ разработан в соответствии с:   * [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://rosmetod.ru/documents/view/60); * [приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»](http://rosmetod.ru/documents/view/35679); * [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»](http://rosmetod.ru/documents/view/108); * Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования.    При подготовке документа использовался опыт нескольких образовательных организаций.  Обращаем Ваше внимание, что документ является вариативным и дорабатывается образовательной организацией с учетом собственной специфики, исходя из целей и задач, структуры, с учетом условий и локальных нормативных актов образовательной организации. |
| 32 |  | **Формы плана и отчета по научно – исследовательской работе образовательной организации /структурного подразделения** |
| 33 |  | **Формы плана и отчета по организационно – методической работе образовательной организации / структурного подразделения** |
| 34 |  | **Формы плана и отчета по учебно – методической работе образовательной организации / структурного подразделения** |
| 35 |  | **Форма индивидуального плана педагогического работника для образовательной организации СПО** |

Обзор подготовила методист КПО АО ИОО

Хохрева Наталья Николаевна

24.02.2021 г.